



**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию**

**БУРЯАД УЛАС
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон**

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48,
факс: 21-24-17, e-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

ПРИКАЗ

« 10 » августа 2020 г.

№ 568

**О внесении изменений в Порядок
присвоения статуса муниципальной
инновационной или экспериментальной
площадки в общеобразовательных учреждениях**

В целях совершенствования инновационной и экспериментальной деятельности на муниципальном уровне п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки (приложение 1).

2. Дополнить пункт 4.3. Порядка: «Состав Экспертной группы формируется из числа методистов, педагогов» словами: учёных, депутатов, представителей общественности, администрации и Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета
по образованию

Л.Т. Цепкова

Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок (далее - Порядок) определяет правила признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории муниципального образования город Улан - Удэ, **муниципальными инновационными или экспериментальными площадками** (далее – **муниципальные площадки**).

1.2. **Инновационная** деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия которых определяются Комитетом по образованию Администрации муниципального образования город Улан - Удэ.

1.3. Основными направлениями деятельности муниципальных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях;

2) примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

3) моделей образовательных организаций;

4) новых механизмов, форм и методов управления образованием в организации;

5) новых институтов общественного участия в управлении образованием;

6) иная инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения муниципальной системы образования.

1.4. Муниципальные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу муниципалитета, так и по инициативно разработанным проектам (программам).

1.5. Статус муниципальной площадки имеет следующие формы: инновационная площадка, экспериментальная площадка.

2. Порядок присвоения статуса муниципальной площадки

2.1 Статус муниципальной площадки присваивается приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования город Улан – Удэ на основе решения Совета по образованию Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ.

2.2. Присвоение статуса муниципальной площадки образовательной организации осуществляется по результатам экспертизы представленных инновационных проектов.

2.3. Прием заявок на присвоение статуса подается в течение года Комитет по образованию.

2.4. Признание образовательной организации муниципальной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы) от 1 до 3 – х лет.

2.5. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Совета по образованию принимается одно из следующих решений:

- о продлении деятельности муниципальной площадки;
- о прекращении деятельности муниципальной площадки.

2.6. Деятельность муниципальной площадки прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы); нарушения организацией, которая признана муниципальной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы); непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

2.7. Повторное представление заявки на признание статуса муниципальной площадки осуществляется не ранее чем через год с учетом положений настоящего Порядка.

3. Деятельность муниципальных площадок

3.1. Управление деятельностью муниципальных площадок осуществляют курирующие отделы Комитета по образованию, по направлению инновационной или экспериментальной деятельности.

3.2. Муниципальные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы).

3.3. Муниципальные площадки в рамках проекта (программы):

планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

своевременно информируют Комитет по образованию о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.4. Муниципальные площадки ежегодно в срок до 20 августа текущего года представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

4. Порядок организации экспертизы материалов организациям, имеющим статус муниципальной площадки

4.1. В Комитете по образованию создается Экспертная группа для осуществления профессиональной экспертизы материалов (отчетов о реализации проекта (программы) и т.д.), представляемых организациями, имеющими статус муниципальной площадки.

По результатам проведения экспертизы в Совет по образованию представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

При необходимости в рамках деятельности Совета по образованию для проведения экспертизы отдельных направлений образования могут формироваться рабочие группы с привлечением специалистов.

4.2. Целью деятельности Экспертной группы является обеспечение своевременной, научно-обоснованной, объективной оценки предлагаемых к экспертизе авторских материалов, прошедших регистрацию.

4.3. Состав Экспертной группы утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

Состав Экспертной группы формируется из числа методистов, педагогов, учёных, депутатов, представителей общественности, администрации и Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

4.4. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) муниципальных площадок.

4.5. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертных заключений, на основании которых Совет по образованию принимает решение о дальнейшем статусе муниципальной площадки.

Положение о муниципальной инновационной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной инновационной площадки (далее — Инновационная площадка) в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Улан – Удэ цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным организациям.

1.2. Муниципальные инновационные площадки — это образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность в сфере образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования

1.3. В своей практической деятельности инновационная площадка руководствуется действующим федеральным и республиканским законодательством.

2. Цели, задачи и направления деятельности инновационной площадки

2.1. Целями деятельности инновационной площадки являются: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, обеспечения системы образования и осуществление в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей.

2.2. Инновационная площадка создается для решения следующих задач:

поиск (разработка) способов решения актуальных проблем муниципальной системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

освоение (внедрение) системных новшеств;

обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсности новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность инновационной площадки предполагает

реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;

новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников сферы образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности инновационной площадки

1. Статус инновационной площадки присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, развития муниципальной системы образования.

3.2. Статус инновационной площадки присваивается образовательным организациям, их объединениям, а также иным организациям, осуществляющим деятельность в области

образования и расположенным на территории муниципального образования город Улан - Удэ, имеющим государственную аккредитацию.

3.3. Статус инновационной площадки присваивается по результатам экспертизы и закрепляется приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования город Улан – Удэ.

3.4. Статус инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы) на срок не более 3-х лет, продление которого зависит от качества и результатов реализации.

3.5. Контроль за реализацией плана работы инновационной площадки осуществляется отделами Комитета по образованию.

4. Права инновационной площадки

4.1. Инновационная площадка имеет право:

самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей

деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;

вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательным учреждением.

5. Управление муниципальной инновационной площадкой

5.1. В целях обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности предусматривается возможность создания в образовательной организации временных творческих коллективов, кафедр и объединений.

5.2. Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

5.3. Совет по образованию может рекомендовать образовательным организациям, завершающим программу инноваций, подготовить материалы к изданию или рекомендации по применению идей проекта в других образовательных организациях.