

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Российская гимназия №59

протокол № 6 от «24» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Российская гимназия №59

Бурдашкина Е.А./

Приказ № 30 от «30» апреля 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Российская гимназия № 59**

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Система управления образовательной организацией	4
III.	Образовательная деятельность	7
	3.1. Образовательная программа	8
	3.2. Воспитательная система гимназии	15
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	33
	4.1. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	33
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	36
	4.3. Результаты внешней экспертизы	40
	4.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	43
V.	Востребованность выпускников	51
VI.	Внутренняя система оценки качества образования	52
VII.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
	7.1. Характеристика административно-управленческого персонала	55
	7.2. Характеристика педагогических кадров	56
VIII.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	62
IX.	Материально-техническая база	69
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	64
	Показатели деятельности	69
	Общие выводы	73

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 (МБОУ Российская гимназия №59)
Руководитель	Бугдашкина Елена Александровна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а»
Телефон, факс	(3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29
Адрес электронной почты	rusgimnasi@mail.ru
Сайт гимназии	<a href="http://rossi.buryatschool.ru/">http://rossi.buryatschool.ru/</a>
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Местонахождение Учредителя: 670000, г Улан-Удэ, ул. Советская, д. 23

телефон: 8 (3012) 211648 (приёмная)

факс: 8 (3012) 212417 E-mail: okadr@u-ude.ru

адрес сайта учредителя: [www.ulan-ude-eg.ru](http://www.ulan-ude-eg.ru)

МБОУ Российская гимназия № 59 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### **Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы в гимназии на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

**Миссия гимназии:** Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

**Стратегическая цель образовательной программы гимназии** - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.
2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии
6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

Система образования гимназии включает три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

1 уровень - начальное общее образование;

2 уровень - основное общее образование;

3 уровень - среднее (полное) образование.

На каждом уровне обучения гимназия реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения) и примерных (типовых) образовательных учебных программ (в том числе ООП НОО и ООП ООО).

Обучение ведется на русском языке с изучением бурятского, английского, немецкого, французского и китайского языков.

## **II. Система управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ является многоуровневой. В ней представлены следующие четыре уровня.

Первый уровень — директор – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития гимназии, всех ее подразделений. Второй уровень — заместители директора по УВР, ВР, педагог - психолог. Таким образом, на данном уровне осуществляется тактическое воплощение стратегических целей и задач и прогнозов. Третий уровень – руководители методических объединений гимназии, педагоги, классные руководители, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет). Четвертый уровень – обучающиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

### Структура управления



### Первый уровень управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Содействует: - привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития гимназии; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников гимназии; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии; - совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### ***Второй уровень управления***

#### Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Заместитель директора	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения, Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС.
Заместитель директора по научно-методической работе	Руководство инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива, организация научно-исследовательской работы учащихся; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования, социальными проектами
Педагог - психолог	Психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода, организация психопрофилактической и диагностической работы, проведение психокоррекционной работы, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей и родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, организация работы службы медиации
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Руководство хозяйственной деятельностью гимназии, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХР, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобуча, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

### *Третий уровень управления*

Методическое объединение	Тема МО	Цель работы
МО учителей гуманитарных дисциплин	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла в свете требований ФГОС	Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика в условиях ФГОС
МО учителей естественно-математического цикла	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках естественно-математического цикла	Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
МО учителей начального образования	Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников
МО учителей иностранных и бурятского языков	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МБОУ Российская гимназия №59 ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).



- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; в ред. изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Устав МБОУ Российская гимназия №59.

### **3.1. Образовательная программа**

Образовательная программа гимназии в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 представляет собой комплексный документ, фиксирующий согласованные с Управляющим советом гимназии: образовательные цели (социокультурную миссию) образовательного учреждения; основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования); программу развития гимназии.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования.

### *Реализуемые основные образовательные программы*

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	4	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	7	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 классы	4	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все образовательные программы должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

#### *Учебный план. Принципы составления учебного плана*

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный (образовательный) план.

Структура учебного плана школы соответствует методическим рекомендациям по формированию учебного плана и основным параметрам, заложенным в региональном базисном плане. Учебный план позволяет реализовать **принцип** единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед школой цели и задач.

Учебный план гимназии на 2018/19 и 2019/20 учебные годы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, от 20.08.2008 N241, от 30.08.2010 N889, от 03.06.2011 N1994, от 01.02.2012 №74,) в соответствии с Образовательной программой и Программой развития гимназии.

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с индивидуальными учебными планами гимназии предшествующих периодов и соответствует «Санитарно-

эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования, 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9-е классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11-е классы). Гимназия работает в структуре: 1-7-е классы - прогимназия, 8-11-е классы - собственно гимназия.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) может включать как один, так и несколько учебных планов. ООП НОО в 1-4 классах ООП ООО в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ОО определяются образовательным учреждением.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час, технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, технологии, музыки включенными в Федеральный перечень 2019 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте гимназии в разделе «Образование» по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden>.

### ***Профильное обучение***

Одной из особенностей организации образовательного процесса в гимназии является организация профильного обучения. В 8 - 9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики). Профильное обучение организовано в 10-11 классах по направлениям: гуманитарное и физико-математическое.

На это нацелен учебный план. Для формирования филологической культуры школьников в 5 – 8 классах выделен дополнительный 1 час на изучение иностранных языков, на изучении литературы в 8-9 классах - по 1 часу. С 8 класса обучающиеся начинают изучать II иностранный язык (2 часа в неделю), в 9 классе добавляется 1 час на изучение латинского языка. В 7 классе ведется предпрофильная подготовка. В учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классах выделяется 1 час на изучение бурятского языка. Для предпрофильного обучения выделены дополнительные 2 часа на изучение математики в 8-9 классах.

В соответствии с учебным планом в 10-11 классах продолжается профильная подготовка по гуманитарному и физико-математическому профилям. Из школьного компонента на изучение математики в 10-11 классах отводится дополнительные 2 часа для гуманитарного профиля, 4 часа для физико-математического профиля. На изучение литературы в 10-11 классах отводится дополнительные 2 часа для гуманитарного профиля, а также 1 час в 10 классе – на риторику и в 11 классе – на логику.

### ***Внеурочная деятельность***

Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность» в 2019 г. во внеурочной деятельности осуществлялась работа по направлению «Развитие функциональной грамотности» среди учащихся 7-9 классов.

#### 1- 4 классы

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Эрудит»	1-4	1
	Курс «Юным умникам и умницам»	1 – 4	1
	Курс «Ментальная арифметика»	3-4	2
	Курс программирования «Алгоритмика»	3-4	2
	Курс «Английский: шаг за шагом»	2-4	2
	Курс «Китайский язык»	4	2
	«Я - исследователь»	1-4	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматный кружок «Смелая Пешка»	3	1
	Секция ОФП	1-4	2
	Секция лыжной подготовки	2-4	1
	Велосипедные прогулки	2-4	2
	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1 – 4	
Общекультурное	Хоровая студия «Соловушка»	1 – 4	2
	Театральная студия «Арлекин»	3	1
Духовно-нравственное	Курс «Час познавательного чтения»	1-4	1
Социальное	Социальные акции, проекты	1-4	

#### 5-8 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности	1. Школа допризывной подготовки				1
	2. Школа волонтеров				1
Формирование ценностного	1. ЮИД «Форсаж»	1	1		

отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни	2. ДЮП «Прометей»	1		1	
	3. Секция ОФП	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление	1. Хоровая студия «Соловушка»	2	2	2	2
	2. Студия игры на фортепиано	2	2	2	
Интеллектуальное развитие личности	1. Программа дополнительного образования «CambridgeEnglish»	2	2	2	2
	2. Исследовательские практики и лекции на базе БНЦ СО РАН			2	2
Развитие функциональной грамотности подростков	Метапредметные мини-курсы:				
	1. «Физиология кровообращения»			1	1
	2. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»			1	
	3. «Вода ради жизни»				1
	4. «Финансовая математика»				1
	5. «Функциональные стили речи.				1
6. «Creativethinkingdevelopment			1		1

### 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности	1. Школа допризывной подготовки	1
	2. Школа волонтеров	1
Формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни	1. Секция ОФП	1
	2. Секция волейбола	1
	3. Секция баскетбола	1
Художественно-эстетическое направление	1. Хоровая студия «Соловушка»	2
Интеллектуальное развитие личности	1. Программа дополнительного образования «CambridgeEnglish»	2
Развитие функциональной	Метапредметные мини-курсы:	

грамотности подростков	1. «Навыки XXI века: критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация»	1
	2. «Gesundheitistnicfatalles, aberohneGesundheitsstallesnichts»	1

**Количество обучающихся по уровням общего образования**

Уровень общего образования	Класс-комплект	Количество обучающихся	
		Второе полугодие 2018-2019 уч. г.	Первое полугодие 2019-2020 уч. г.
Начальное общее образование	1 класс	31	30
	2 класс	30	32
	3 класс	30	29
	4 класс	32	30
	Итого	123	121
Основное общее образование	5 класс	31	32
	6 класс	32	32
	7 класс	32	32
	8 А класс	27	28
	8 Б класс	27	27
	9 А класс	23	26
	9 Б класс	24	26
	Итого	196	203
Среднее общее образование	10 А класс	25	24
	10 Б класс	27	25
	11 А класс	25	24
	11 Б класс	20	27
	Итого	97	100
Общее количество обучающихся гимназии		416	424

**Режим образовательной деятельности**

МБОУ Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, для первых классов - 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8-9 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Для обучающихся первых классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Календарный учебный график размещён на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/education>

### **3.2. Воспитательная система гимназии**

Развитие творческой и социальной активности обучающихся, формирование правового самосознания и гражданской ответственности, духовности и культуры, активной жизненной позиции и инициативности, самостоятельности в принятии решений, толерантного отношения к другим народам и их образу жизни, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда является приоритетным в воспитательной работе гимназии.

*Целью воспитательной работы* является обеспечение благоприятных условий способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в гимназии, определены следующие задачи:

- организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
- развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
- создание условий для формирования сознательного отношения обучающихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
- вовлечение обучающихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;
- привлечение семей обучающихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их



активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении гимназией;

- воспитание обучающихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью всех этапов образовательной деятельности гимназии, а ее основной объем приходится на внеурочную деятельность обучающихся. Именно поэтому воспитательный процесс напрямую связан с дополнительным образованием, развитием ученического самоуправления, привлечением семьи к активному взаимодействию с гимназией.

В организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися используются разные формы и методы.

Основными направлениями воспитательной работы в гимназии являются:

- Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности
- Интеллектуальное развитие личности
- Художественно-эстетическое
- Охрана жизни и здоровья детей

***Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность  
как основа личности***

Особое внимание в организации воспитательной работы в гимназии уделяется воспитанию обучающихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. Ежегодно гимназисты принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, таких как военно-патриотическая игра «Победа», «Спартакиада допризывной молодежи», Вахта Памяти 9 мая у мемориальной доски эвакогоспиталя, расположенной на здании медицинского факультета БГУ, Акция Бессмертный полк, Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», летние военные сборы допризывников на базе в/ч ст.Дивизионная, «День призывника» в в/ч ст. Дивизионная (октябрь, апрель), постановка на первичный воинский учет допризывников 2003 г.р. (100%). В традицию патриотического воспитания в гимназии вошли Уроки мужества с участием сотрудников СОБРа и ОМОН, представителей в/ч, известных успешных спортсменов.

В гимназии планомерно ведется работа по Программе «Я - гражданин России». Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной подготовке и изучению ратных страниц Российского государства позволяют воспитывать у обучающихся патриотизм и чувство

гордости за свою страну. Обучающиеся 8-х и 10-х классов занимаются по Программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ и на базе гимназии с преподавателями ЦДП и ПВ Мечуровым А.А. и Толманенко И.В.

Большое внимание уделяется воспитанию ответственного гражданина, толерантного, отзывчивого и внимательного к окружающим. В 2019 г. в гимназии увеличилось число волонтеров (25 участников), официально зарегистрированных и получивших Личную книжку волонтера. В течение всего года обучающиеся гимназии активно участвовали в благотворительных акциях в помощь детям из малоимущих и находящимся в ТЖС семей («Школьный набат», «Соберем ребенка в школу», «Новогодний апельсин» и др.). В июне 2019г. волонтеры-восьмиклассники участвовали в городском мероприятии, посвященном Празднику детства 1 июня совместно и ЦД и К.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. Гимназисты учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории гимназии участвуя в субботниках, работе по круглогодичной программе «Школа - цветущий сад», работе ЛТО, которая предусматривает мероприятия по благоустройству пришкольной территории, озеленению пришкольного участка, внутреннему озеленению гимназии. Обучающиеся гимназии участвуют и организуют разные экологические акции по отдельному сбору мусора, очистке территории Байкала во время поездок классом и др., принимают участие в конкурсах и форумах по экологии. Весной 2019г. гимназисты стали активными участниками Акции по озеленению нашего города, высаживали кустарники и деревья не только на территории гимназии, но и в парке им. С.Орешкова.

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди обучающихся гимназии. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом гимназии регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом гимназии реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии.

### *Художественно-эстетическое направление*

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности гимназии представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 25 лет в гимназии работает Образцовая детская хоровая студия «Соловушка», в которой дети обучаются не только пению в хоре, но и овладевают музыкальной грамотой, изучают вокал.

В студии занимаются дети с 1 по 11 классы. В гимназии в 2019 г. продолжает работу студия игры на фортепиано «Кантилена». Работает театральная студия «Веселый Арлекин».

### ***Интеллектуальное развитие личности***

Интеллектуальное (познавательное) направление воспитательной деятельности включает в себя не только школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), но и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики, поездки по городам РФ и зарубежным странам. В 2019г. для учащихся были организованы исследовательские практики на базе СО РАН. Ребята также посетили Визит –центр «Байкал заповедный» в п.Танхой. В рамках реализации грантового проекта гимназии «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков», учащиеся приняли участие в вебинарах по исследовательским темам, подготовленных педагогами гимназии.

За годы работы в гимназии сложилась своя система профориентационной работы с обучающимися, которая включает в себя занятия по Программе профориентации с психологом гимназии, серию экскурсий на предприятия города, встречи с представителями разных профессий, предпрофильное тестирование. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, регулярным встречам с представителями российских и зарубежных ВУЗов, оформлению тематических информационных стендов и встречам с выпускниками гимназии. В 2019 г. значительно увеличилось количество профориентационных тестирований и, соответственно, выросло количество их участников. В 2019г. гимназисты 6-11-х классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Более 50 учащихся получили индивидуальную консультацию школьного психолога по выбору будущей профессии.

### ***Охрана жизни и здоровья детей***

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений и асоциального поведения у обучающихся. В гимназии совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся», а с ПДН ОП №1 –совместный План профилактической работы. Гимназия осуществляет планомерную работу по организации действенной профилактической работы с обучающимися.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению, физическому воспитанию систематически организуются спортивные мероприятия для обучающихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях таких, как тематические Дни Здоровья, спортивные квесты «Форт Баярд», внешкольные занятия по ОФП под руководством учителя физкультуры и др. В 2019 г. значительно активизировалась спортивная жизнь гимназии: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, городские) по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол), легкой атлетике, лыжным гонкам и другие. Баскетбольная команда юношей «Гимназисты» стала чемпионом г. Улан-Удэ в школьной лиге «КЭС-баскет» и призером (II место) на турнире Республиканского уровня. В 2019г. в гимназии появилась своя волейбольная команда юношей и девушек, которые регулярно тренируются под руководством учителя физической культуры. Гимназисты приняли активное участие в Байкальском марафоне 2019 г., «Кроссе Наций», «Лыжне России», футбольном турнире, сдавали нормы ГТО, стали победителями Фестиваля ГТО.

В гимназии ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 70% обучающихся занимаются в спортивных секциях ушу, тхэквондо, бокс, дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, художественная гимнастика и др.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Форсаж», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога», практическое занятие с инспекторами ГИБДД «Посвящение в пешеходы первоклассников», широкое использование Инфозоны гимназии для пропаганды безопасного поведения на дороге, выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие обучающихся гимназии в ДТП.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению. Так обучающиеся гимназии планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей, беседах с представителями ВДПО.

### ***Школьное самоуправление***

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления

создан и действует Совет гимназистов, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Следует отметить, что в Совет гимназистов избираются по два представителя от всех гимназических классов путем тайного голосования. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

Структурно наше самоуправление представлено следующим образом: Совет гимназистов - 16 участников, председатель Совета, заместитель председателя, секретарь, Совет культуры и досуга, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет дисциплины и порядка. Деятельность Совета гимназистов регулируется Положением о Совете гимназистов.

В текущем году в работе Городского Совета ученического самоуправления принимала участие ученица 10б класса.

### ***Сетевое взаимодействие с социальными партнерами***

Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием заняты 100% обучающихся. С осени 2019 г. продолжили обучение в УПК, где учащиеся успешно осваивают профессии младшего мед.персонала, поваров, автомехаников. Учащиеся посещают занятия в различных кружках, творческих объединениях и спортивных секциях гимназии и города, многие из ребят посещают 2 и более творческих объединения, в летнее время многие учащиеся продолжают обучаться в профильных летних школах РФ и за рубежом.

В организации воспитательной работы гимназия сотрудничает с ЦДОД «МАН РБ», ЦДП и ПВ, Республиканской детско-юношеской библиотекой, Национальным музеем РБ, ДДТ Железнодорожного района, ГДДЮТ, в/ч 44286 ст.Дивизионная, Центром диагностики и консультирования, ОДН ОП№1, отделом пропаганды ГИБДД, УНК МВД по РБ, РНД, Кванториумом и другими социальными партнерами.

### ***Организация работы с классными руководителями***

Для педагогов гимназии регулярно проводятся тематические семинары и Педагогические Советы с целью обмена опытом, повышения эффективности воспитательного процесса: «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения», «Повышение эффективности воспитательного процесса», «Школа как провокатор деструктивного поведения», «Профилактика негативных явлений в подростковой среде: наркомания, алкоголизация, табакокурение, вейпинг», «Организация работы по профилактике буллинга» и др.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Охват	Результат
Нравственное и патриотическое воспитание	Проведение тематических бесед в рамках классных часов по истории России символике России, по плану классных руководителей	424	Участие
	Посещение музеев города: познавательные экскурсии: Музей истории Бурятии им.М.Н.Хангалова «Антропология войны: культурные аспекты военной истории Бурятии», 8 мая 2019 Визит-центр «Байкал заповедный», выезд в г.Иркутск, музей пожарной части г.Улан-Удэ, в ПСЧ №1, экскурсия в типографию и др.	1-10 классы	Участие
	Посещение Выставочного зала им.Сампилова	10-11, 4 классы	Участие
	Классные часы: «Я живу в Бурятии», «Моя родина», «Я- гражданин России», «Город, в котором мы живём», «Священная война» и др.	1-11 классы	Участие
	Работа по Программе «Я - гражданин России»	424	Участие
	Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной подготовке и изучению ратных страниц Российского государства по Программе «Допризывник»	45	Подготовка к Спартакиаде допризывной молодежи, военно-патриотической игре «Победа»
	Урок мужества, посвященный памяти трагедии в Беслане и противодействию терроризму. С участием О.А. Харитонова, офицера Управления Российской национальной гвардии, известных спортсменов: Н.Н.Соломинской, Чемпионки Мира, МС международного класса, председателя Федерации легкой атлетики Р Б; Ж. Б. Очирова, МС, победителя и призера многих международных соревнований, президента Федерации тайского бокса Р Б; А. П. Немчинова, рекордсмена Мира и России по жиму лежа, МС международного класса; С.Ю. Тулуева, президента Федерации практической стрельбы, тренера по ножевому бою.	180 уч-ся (8-10 классы)	Участие
	Урок мужества с участием представителей Федеральной службы охраны	Уч-ся 8-х классов	Участие
	Концерт учащихся начальных классов «В дружбе народов – единство России»	1-4 классы, 120 уч-ся	Участие
	Экскурсия. Викторина. «Я – горожанин. Моя малая родина. Мой Улан-Удэ»	4 класс, 30 уч-ся	Значок-эмблема «Мой У-У»
	Экскурсия. Большереченский рыбопроизводный завод. Посольский монастырь.	4 класс, 30 уч-ся	Участие
Проведение уроков мужества, посвященных	417	Участие	

Дню Защитника Отечества.		
Телевизионная игра «Знай наших!», организованная телекомпанией «Ариг Ус», посвященная Дню народного единства и традициям народов РФ	10-11 классы 30 уч-ся	Участие, Диплом 2 степени
Посвящение в гимназисты	8-11 классы, 215 уч-ся	Участие
Экскурсия. Интерактивная экспозиция «Таёжная, озёрная, степная...», Музей природы Бурятии	1-4 классы, 120 уч-ся	Участие
Экскурсионные туры с целью знакомства с культурой и историей городов России: «Казань-Москва», Санкт-Петербург, Москва	8 классы, 3, 4 классы	Участие
Участие в Спартакиаде допризывной молодежи	10 класс, команда	2 место в конкурсе «Викторина», 1-ые места на этапе медицины и военной топографии
Участие в районной военно-патриотической игре «Победа»	8 класс, команда	Диплом участника
Концерты для ветеранов, проживающих в АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие», приуроченные к памятным датам	35 уч-ся, ДХС «Соловушка», танцевальные группы	Благодарственные письма
«Большой этнографический диктант»	7-11 классы	Участие
<b>Коллективный просмотр фильма «Спасти Ленинград» с обсуждением</b>	7 класс, 32 уч-ся	Участие
Интерактивный урок-экскурсии «И помнит мир спасённый» Мемориал Победы. Возложение цветов	2 класс, 30 уч-ся	Творческая работа «Письма с фронта»
Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», беседы с учащимися всех классов об истории Георгиевской ленточки (организатор-Совет гимназистов)	424 уч-ся	Участие
Военно-полевые сборы допризывников на базе в/ч ст. Дивизионная 28 мая 2019г.	24 уч-ся (юноши 2002г.р.)	Участие, аттестация по результатам сборов (Протокол и ведомость оценок)
«День призывника» в в/ч ст. Дивизионная (октябрь, апрель)	10 уч-ся (согласно районной	участие

		квоте)	
	Вахта Памяти 9 мая	8 класс	Участие
	Акция Бессмертный полк, «Бессмертный полк гимназии», оформление исторической выставки	1-11 классы	Участие
	Мероприятие, посвященное Дню России	48 уч-ся, участники ЛТО	Участие, помощь в качестве волонтеров
Социальные Акции	Акция «Школьный набат»	1-11 классы	Участие
	Акция «Новогодний апельсин»	1-11 классы	Участие
	Всероссийская Акция «Здоровое питание – активное долголетие»	1-11 классы	Участие, Организаторы-победители- 4 уч-ся
	Акция «Знай свои права: Конвенция о правах ребенка»	1-11 класс	Участие
	Участие в волонтерском движении: Акция к «Международному Дню детского телефона доверия»	7 уч-ся	Участие в качестве волонтеров совместно с ЦД и К г.Улан-Удэ
	Благотворительная акция «Дети-детям».	120 уч-ся	Благодарность регионального общественного фонда «Здоровье Бурятии»
	Участие в волонтерских Акциях	Уч-ся 9 класса	Фотоотчет на официальной странице в vk Волонтерского движения РБ
	Концерты в АУСО «Доверие»	Представители 1-11-х классов	Благодарственные письма от руководства АУСО «Доверие»
Правовое воспитание	Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" на мероприятии по Детской дипломатии и правам детей в разных странах.	Команда 10а класса, 7 уч-ся	1 место среди 13 команд города, Диплом, приз
	Всероссийский День правовой помощи детям. Акция «Знай свои права»	1-11 классы	Участие
	День открытых дверей в Народном Хурале, 12.12.2019г.	10-ые классы	Участие
	Беседа о защите персональных данных и безопасного использования сети Интернет	1-11 классы	Участие
	Акция по регистрации учащихся на сайте Госуслуги совместно с Информационным отделом МВД	9-11 классы	Регистрация личного кабинета на сайте Госуслуги
	«Единый урок по правам Человека»		Участие



	День открытых дверей в Национальном банке	3 класс	Участие
	Встреча учащихся со специалистом отдела профилактики РНД	7 класс	Участие
	Беседа со специалистом Роскомнадзора «Защити свои персональные данные»	8-10 классы	Участие
	Участие в волонтерском движении: Акция «Знай свои права: Конвенция о правах ребенка», «Международный День детского телефона доверия»	7 уч-ся	Участие (отметка в Личной книжке волонтера)
	Участие в мероприятии Онлайн урок «С деньгами на «Ты»»	8 класс	Сертификат участника
	Беседа старшеклассников с сотрудником Прокуратуры РБ в рамках правового просвещения граждан	10 класс	Участие
	Беседы по теме «Права и ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН ОП №1	6-11 классы	участие
	Оформление Уголка правовых знаний, демонстрация видео роликов и презентаций по правовой теме через Инфозону (2 экрана в местах массового пребывания учащихся в гимназии)	1-11 класс	Информирование
Экологическое воспитание	Работа по круглогодичной Программе «Школа- цветущий сад»	7-11 классы	Участие в озеленении пришкольного участка гимназии
	Всероссийская акция Баргузинский заповедник Диктант под патронажем Республиканское агентство природопользования	25 уч-ся	2 победителя 23 участника
	Всероссийская акция Чистая вода нации, под патронажем Республиканское агентство природопользования	3 уч-ся	Участие в качестве ассистентов и ведущих
	Экскурсия рыбоводный завод с. Большая речка, с. Посольск	7 класс, 30 уч-ся	Участие
	Межрегиональной олимпиады по экологии и защите природы «ЭКОЭРУДИТ»	1 уч-ся, 7 класс	Диплом участника
	Экскурсия. Байкальский государственный природный биосферный заповедник. Визит-Центр «Байкал Заповедный», Танхой	2 класс, 30 уч-ся	Участие
	Экскурсия. Интерактивная экспозиция «Таёжная, озёрная, степная...»	2 класс	Участие
	Субботники по благоустройству и озеленению территории гимназии	7-11 классы	Участие
	Участие в Городском экологическом конкурсе первоклассников «Прикоснись сердцем к природе», участие в посадке «Аллеи первоклассников»	30 уч-ся 1 класса	Диплом I степени в номинации «Самый экологичный танец»

	Городская акция по озеленению города «Город для людей».	1-11 классы	Участие в посадке деревьев и кустарников на пришкольном участке и в парке им. С. Орешкова
	Организация и проведение Акции «Время разделять», май 2019г.	1-11 классы	Участие
Эстетическое воспитание	Выход в театр: спектакль Тюменского драмтеатра «Три товарища» Э.М.Ремарк, октябрь	30 уч-ся, 10-ые классы	Участие
	Посещение Мультимедийной выставки «Винсент Вангог. Оживающие полотна», январь	10-11, 4 классы	Участие
	Посещение театра Русской драмы, спектакль "Преступление и наказание", 19 мая 2019г.	18 уч-ся	Участие
	Выезд по образовательной программе Москва-Санкт-Петербург	8,4 классы	Участие
	Просмотр спектакля «Стая» в ГДДЮТ	6 класс, 30 уч-ся	Участие
	Открытие сезона Театра песни и танца «Байкал», Театр Оперы и Балета	6 класс, 32 уч-ся	Участие
	Спектакль и экскурсия за кулисы театра: Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова	2, 4 класс, 60 уч-ся	Выставка рисунков в классе
	Спектакль и экскурсия за кулисы театра: Государственный Русский драматический театр им. Н.А. Бестужева	2 класс, 30 уч-ся	Выставка рисунков в классе
	Спектакль «Легенды Белого месяца», Государственный Бурятский ТеатрДрамы им. Х. Намсараева	2 класс, 30 уч-ся	Выставка рисунков
	Открытое занятие оркестра народных инструментов театра «Байкал» «Музыкальные традиции и народные инструменты»	1-5 классы	Участие
	Концерт оркестра народных инструментов театра «Байкал»	6-10 классы	Участие
	Выступление театральной студии «Весёлый Арлекин» в новогоднем представлении и на Дне открытых дверей в гимназии (декабрь 2018г., апрель 2019г.)	30 уч-ся- артисты, 120 зрителей	Участие
	Мероприятия по творчеству Н. Носова, по русским народным сказкам и по сказкам Г.Х. Андерсена.	1 класс	Участие
	Мастер класс в студии керамики «Домбо»	2 класс	Участие
	Городской творческий конкурс «Зимние фантазии»	1 класс	1 место в конкурсе поделок, призеры-5 уч-ся
	Отчетный юбилейный концерт ДХС «Соловушка»	70 уч-ся	Участие
	Городской концерт в честь Международного	1 класс	Участие

	Дня Защиты детей. Выступление с песней «Воздушные шарикИ».	ДХС «Соловушка»	
	Праздник «Радуга талантов».	1 класс и родители	Участие
	Экскурсия в музей города «Празднование Рождества и Нового года в купеческих семьях Верхнеудинска»	3 класс	Участие
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4 классы	Дипломы, Грамоты
Физическое воспитание	День Здоровья для 5-10 классов в парке им.С.Орешкова	5-11 классы	Дипломы, Грамоты
	Кросс наций	1-11 классы, сборная команда	Участие
	Лыжные гонки	1-11 классы, сборная команда	2 место в личном зачете, 4-командное
	Эстафета по легкой атлетике на призы Администрации г.Улан-Удэ,	1-11 классы, сборная команда	3 место (юноши), 5 место (девушки)
	Соревнование по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	уч-ся 1-11 классов	1 место среди юношей, 3 место среди девушек
	Эстафета по легкой атлетике на призы «БуряадУнэн»	1-11 классы, сборная команда в	3 место (юноши), 5 место (девушки)
	Зимний фестиваль ГТО		4 место
	Летний фестиваль ГТО	6 уч-ся	1 место
	Спартакиада школьников	Уч-ся 1-11 классов	4 место
	Турнир по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11 классы, команда	1 место на Муниципальном и на Республиканском уровне, 7 место СФО в г.Барнаул
	Квест «Форт Баярд», Верхняя Березовка	2-4 классы	Участие
	Квест.Верёвочный парк	2 класс	Призы победителям
	Футбольный турнир «Кубок округа 2019», на призы депутатов Горсовета и НХ	7-8 классы, команда	Призеры
	Выезд на о.Байкал, т/б «Кумуткан», сентябрь 2019г.	11а, 11б, 8а, 8б классы	Участие
	Кросс на призы депутата НХ М.Гергенова	Сборная	Победители: I место –

		команда 1-11 классы	Дарханов Олег II место – Цыбикжапов М.
	Весёлые старты.Мы сильные и смелые, ловкие, умелые, Спорт. комплекс «СагаанМорин»	2 класс	Призы победителям
Трудовое воспитание	Работа по круглогодичной Программе «Школа- цветущий сад»	7-11 классы	Участие в озеленении пришкольного участка гимназии
	Субботники и ген.уборки класса	5-11 классы	Участие
	Дежурство по школе и классу	1-11 классы	Участие
	ЛТО	8-ые классы	Участие
	Городская акция по озеленению города «Город для людей».	1-11 классы	Участие в посадке деревьев и кустарников на пришкольном участке и в парке им.С.Орешкова
	Экскурсии на предприятия города, знакомство с профессиями: Аквобур, Хлебзавод и др.	1-11 классы	Участие
Профориентационная работа	Занятия по Программе профориентации для учащихся 10-х классов с психологом гимназии,	10-ые классы	Участие, получение Личной профориентационной карты на основе годовой работы по программе
	Занятия в УПК по договору с гимназией (профессиональная подготовка по специальностям: повар, медсестра, автомеханик)	7-10 классы	Обучение профессии
	Дни карьеры	20 уч-ся	Участие
	День студента: встречи старшеклассниками с выпускниками гимназии прошлых лет, студентами ВУЗов.	9-11-ые классы	Участие
	Участие в проекте «Билет в будущее», по профтестированию	7-9 классы	Участие
	Всероссийская Акция по профтестированию	9-11 классы	Участие
	Кванториум (проект «Билет в будущее»)	6,7,9-ые классы	Участие
	Встречи учащихся 9-11-х классов с Мертинс К.Н., представителем Томского Государственного Политехнического Университета, в рамках выездных олимпиад ТПУ	9-11-ые классы	Участие, выезд 2-х учащихся для участия в Молодежном Форуме в г.Томск

	Работа по программе ««Как научиться выбирать профессию»» в 9-х классах	9-ые классы	Участие
	Экскурсии на предприятия города: Аквабур, Хлебзавод, Типография, ПСЧ-1 и др.	1-11 классы	Участие
	Открытый Региональный Чемпионат WorldskillsRussia	8а,бклассы	Участие
	Работа по программе предпрофильного выбора для учащихся 7 класса. С участием психолога гимназии	7 класс	Участие и определение (выбора) профиля дальнейшего обучения
	Групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями	7-11-ые классы	
Школьное самоуправление	Выборы в Совет гимназистов, орган самоуправления гимназии	8-11 классы	Участие
	Работа Совета гимназистов	16 уч-ся 8-11-х классов	Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий
	Работа в составе ГСУС, председатель ГСУСа в 2018- март 2019гг- Фетищев К., 11б класс, участники - Корешкова И., 9Б, Иванов Д., 10А	3 уч-ся	Участие в организации и проведении городских мероприятий для школьников
	День самоуправления	СГ, 11-ые классы	Участие, организация
	IV Республиканский Слет РДШ	Лидеры 7 класса	Участие, Сертификаты участников
	Работа актива класса	1-11 классы	Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий
	Проектно-исследовательская деятельность	Кванториум (проект «Билет в будущее»)	
Выезд в Танхой – Интеллектуальная игра «Игры разума», посвященная 180-л. Н. Пржевальского		30 уч-ся 6 класса	Сертификаты участников
Инженерные каникулы в Кванториуме		18 уч-ся	Участие
Интерактивная экскурсия «Внутри человека»		60 уч-ся	Участие
Интерактивная экскурсия «Космодрайв»		30 уч-ся	Участие
Научно-практическая конференция младших школьников, февраль 2019г.		1-4 классы, 6 уч-ся 10а класса в составе жюри	Дипломы и грамоты победителям и призерам
Исследовательские практики в БНЦ, БГУ		7-9 классы	Исследовательсь

			кие практики в БНЦ, БГУ
	Вебинары для учащихся в рамках реализации Проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков»	6-10 классы	Участие
	Всероссийская Акция «Здоровое питание – активное долголетие», уроки здоровья, исследования	Старшие классы	Призеры
	Участие в мастер-классах Бурятского государственного университета на тему «Жизнь под микроскопом» и «Юный садовод»	3 класс	Участие
Работа с обучающимися «группы риска»	Работа по совместно с психологом разработанной «Программе профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся», с учетом разных направлений и возраста учащихся	1-11 классы	Участие
	Ежедневный мониторинг занятости учащихся, вовлечение учащихся в доп.образование и внеклассную деятельность.	1-11 классы	100% вовлечены во внеурочную деятельность и доп.образование
Профилактическая работа с обучающимися гимназии	Работа по разработанной совместно с психологом «Программе профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся», с учетом разных направлений и возраста учащихся	1-11 классы	Отсутствие случаев ДТП, правонарушений
	Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровым жить здорово», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мое здоровье – в моих руках», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Поговорим о вредных привычках» и др.	1-11 классы	Участие
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А.	5-7 классы, 10 класс	Участие
	Месячник безопасности на железной дороге, беседа с представителем управление железной дороги	7-8 классы	Участие
	Открытый урок с МЧС	8 класс	Участие
	Беседа с инспектором ГИБДД С.Р.Будаевым по теме безопасности дорожного движения	1-7 классы	Участие
	«Посвящение в пешеходы первоклассников»	30 уч-ся	Участие
	Акция «Засветись!», обеспечение учащихся световозвращающими элементами	1-11 классы	Участие, обеспечение учащихся световозвращающими элементами
	Беседа учащихся 7-11-х классов по теме профилактики наркозависимости,	7-11-ые классы	Участие

	анкетирование, тренинг уверенного поведения (школьный психолог, кл.руководители)		
	Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотических веществ, табака, алкоголя.	7-11-ые классы	Участие
	Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству, пользованию мобильным телефоном и т.д.	1-11 классы	Участие
	Беседа по теме: «Правила поведения при пожаре. Действия при эвакуации»	1-11 классы	Участие
	Беседы учащихся с представителем УНК МВД по РБ Т.Б.Николаевой	9-11 классы	Участие
	Беседа с врачом-психологом отдела профилактики РНД о вреде табакокурения, вейпов и ПАВ	6-7 классы	Участие
	Работа по 34 часовой программе «Дорожная Азбука» с преподавателем ЖДДТ Петровой Е.Ф.	2 класс	Участие
	Работа по 34 часовой программе «Перекресток» (ЮИД), по договору с ЖДДТ	5 класс	Участие в тематических конкурсах, в проведении кл.часов для младших школьников с участием ЮИД
	Классные часы по темам профилактики среди несовершеннолетних и по пропаганде ЗОЖ	1-11 классы	Участие
	Инструктажи по основам безопасности в случае ЧС, основам личной безопасности, антитеррору и др.	1-11 классы	Участие
	Учебные эвакуации по сигналу «Пожар», 2 раза для всех учащихся гимназии первой и второй учебной смены	1-11 классы	Участие
Работа с родителями обучающихся	Проведение родительских собраний 1 раз в четверть и дополнительно по необходимости. Тематика: «Адаптация первоклассников», с приглашением школьного психолога; «Технологии родительских отношений. Различные типы воспитания детей», с участием специалиста психологического центра - Родионовой А. Н.; «Первые проблемы подросткового возраста. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; «Организация ГИА 2019», «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Наркотестирование», с	Родители учащихся 1-11 классов	Участие

	участием школьного психолога и др.		
	Организация совместных мероприятий с детьми: выезды на природу, участие в спортивных состязаниях, организация Дня здоровья, новогодних мероприятий и др.	1-11 классы	Участие
	Индивидуальные и групповые консультации с психологом гимназии по вопросам воспитания и профориентации учащегося	1-11 классы	Участие
Проведение общешкольных праздников, интеллектуальных конкурсов и др. мероприятий	Проведение школьной линейки 1 сентября	1-11 кл	Участие
	День Здоровья для 5-11 классов	5-11 классы	Участие, Дипломы и Грамоты
	День самоуправления	5-11 кл	Участие
	Концерт ко Дню Учителя	1-11 классы	Участие
	Выезд на т/б Кумуткан, с.Максимиха, Баргузинский район	7,8-ые и 10ые классы, 90 уч-ся	Участие
	Ярмарка «Золотая осень»	1-4 классы	Благодарность регионального общественного фонда «Здоровье Бурятии»
	Концертная программа и поздравление ветеранов гимназии ко Дню пожилых людей		Участие
	Посвящение в гимназисты	8-11 кл	Участие
	Открытое Первенство г.Улан-Удэ по интеллектуальным играм, ГДДЮТ	Команда 6 уч-ся	2 место в игре «Интеллектуальное многоборье»
	Открытое Первенство г.Улан-Удэ по интеллектуальным играм	Команда 6 уч-ся	3 место в игре «Брейн-ринг»
	XVI Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм	Команда 6 уч-ся	3 место в игре «Что? Где? Когда?»
	«Новогоднее представление»	1-11 классы	Участие в качестве зрителей и организаторов (актеров в новогодних представлениях)
	Школьный Фестиваль иностранной песни	8-11 классы	Призеры и победители награждены Грамотами и Дипломами
	Городской Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас солнце»	1-11 классы	1 место – театрализация на фр.языке, 1 место



		команды в квестигре по немецкому и французскому языку, 1 место в конкурсе ораторского мастерства на немецком языке, 1 и 3 место в конкурсе переводчиков с французского языка, призеры в конкурсах по китайскому и английскому языкам.
Математический турнир «Решение уравнений»	5-11 классы	Призеры и победители награждены Грамотами и Дипломами
Математическая игра «Что? Где? Когда?» в рамках недели естественных наук	Команды учащихся 8-11 классов	Призеры и победители награждены Дипломами
Городской конкурс «Ученик года 2019», февраль	2 участника-конкурсанта	Победитель в номинации «Эрудиция и талант»
День театра	1-7 классы	Участие
Сагаалган, серия мероприятий	1-11 кл	Участие
День открытых дверей в гимназии, концерт для родителей и гостей мероприятия, апрель	1-11 классы	Участие
Участие в Республиканский молодежный форум «IT-Бурятия», СИБГУТИ	5 уч-ся	2 место
Участие в Городской игре Энергоквиз, май	5 команд	2 место
Фестиваль «Мой любимый город – Энергия города» Интеллектуальная игра «Эврика» в рамках всероссийской акции «Вместеярче», ГДДЮТ	8 уч-ся, команда	Диплом за 3 место
Первенство города Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика», ГДДЮТ	8 уч-ся, команда	Диплом за 2 место
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на противопожарную тематику среди школ ж/д района	2 конкурсанта	Грамоты

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

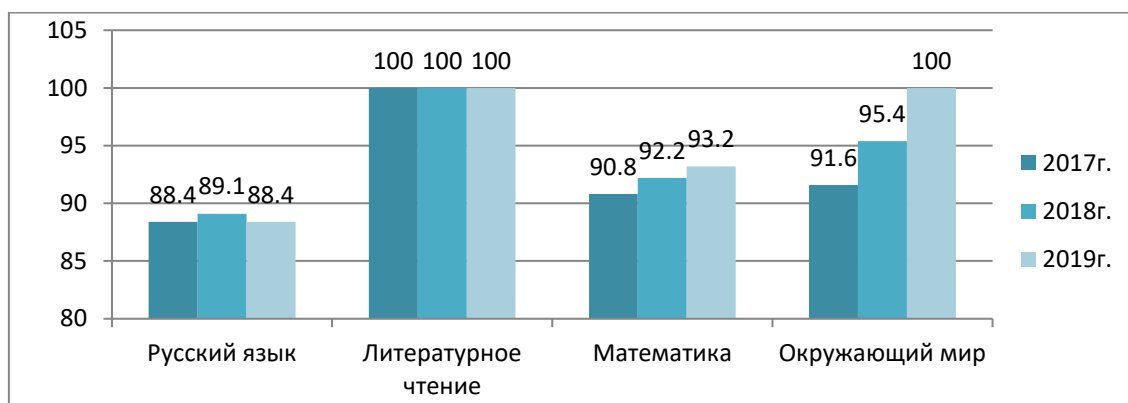
##### Начальное общее образование

##### *Результативность обучения по отдельным предметам*

Предмет	Класс	Успеваемость, среднее значение, 2019 г.	Кач-во, % май, 2019	Кач-во, % декабрь 2019	Среднее значение	Ср. балл, май 2019	Ср. балл, декабрь 2019	Среднее значение
Русский язык	2	100	90	безотмет.	<b>90</b>	4,17	безотмет.	<b>4,17</b>
	3	100	96,7	82,8	<b>89,75</b>	4,27	3,93	<b>4,1</b>
	4	100	87,5	83,3	<b>85,4</b>	4,19	4,03	<b>4,1</b>
Среднее значение по предмету		<b>100</b>	<b>91,4</b>	<b>83,05</b>	<b>88,4</b>	<b>4,21</b>	<b>3,98</b>	<b>4,1</b>
Литературное чтение	2	100	100	безотмет.	<b>100</b>	4,9	безотмет.	<b>4,9</b>
	3	100	100	100	<b>100</b>	4,6	4,9	<b>4,75</b>
	4	100	100	100	<b>100</b>	4,59	4,53	<b>4,6</b>
Среднее значение по предмету		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>4,65</b>	<b>4,7</b>
Математика	2	100	93,3	безотмет.	<b>93,3</b>	4,2	безотмет.	<b>4,2</b>
	3	100	96,7	93,1	<b>94,9</b>	4,33	4,1	<b>4,2</b>
	4	100	96,8	86,7	<b>91,8</b>	4,23	4,27	<b>4,25</b>
Среднее значение по предмету		<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>89,9</b>	<b>93,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Окружающий мир	2	100	100	безотмет.	<b>100</b>	5	безотмет.	<b>5</b>
	3	100	100	100	<b>100</b>	4,5	4,62	<b>4,6</b>
	4	100	100	100	<b>100</b>	4,65	4,7	<b>4,6</b>
Среднее значение по предмету		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>4,66</b>	<b>4,7</b>

В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика результатов обучения по русскому языку, литературе, математике и окружающему миру. Качество знаний и средний балл остаются стабильно на уровне выше среднего. По математике и окружающему миру качество знаний повышается, но средний балл незначительно понизился.

*Качество знаний по отдельным предметам обучающихся начальных классов*

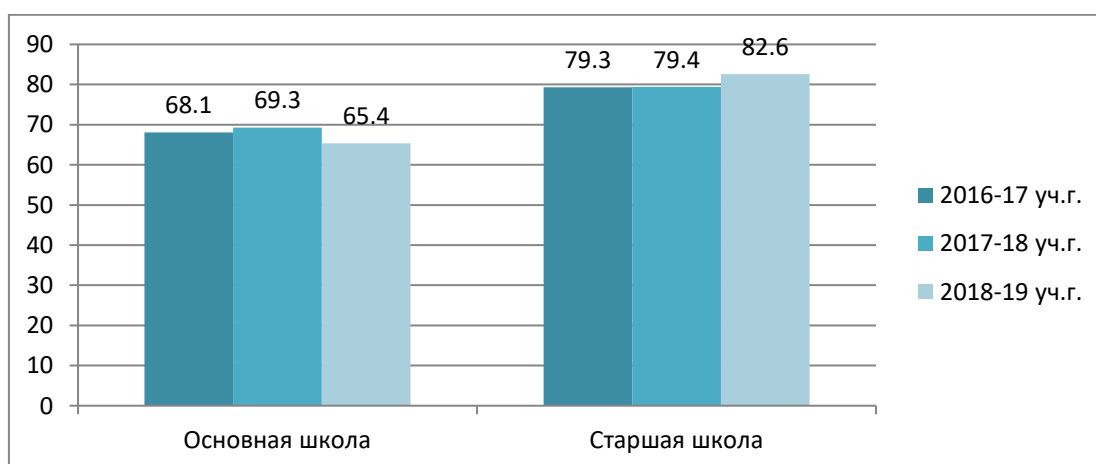


**Основное и среднее общее образование**

*Успеваемость и качество знаний обучающихся*

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Основное общее образование</b>			
2016-2017	191	100	68,1
2017-2018	192	100	69,3
2018 - 2019	196	100	65,4
<b>Среднее общее образование</b>			
2016-2017	93	100	79,3
2017-2018	89	100	79,4
2018 - 2019	97	100	82,6

*Качество знаний обучающихся основной и старшей школы*



В сравнении с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами в 2018-2019 уч. году отмечается незначительное понижение качества обученности в основной школе и повышение в старшей

школе. Отмечается положительная динамика, результаты обучения стабильно выше среднего (в основной школе -65,4%, в старшей школе –82,6%).

С 2017 по 2019 год получили медаль «За отличные успехи в учении»:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших медаль
2016 –2017 учебный год	42	12
2017-2018 учебный год	50	14
2018-2019 учебный год	45	16

С 2017 по 2019 год получили аттестаты с отличием за курс основной общей школы:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца
2016 –2017 учебный год	47	6
2017-2018 учебный год	55	9
2018-2019 учебный год	47	7

#### **Выполнение учебного плана по учебным предметам в содержательном и почасовом отношении**

№	Предмет	Классы	% исполнения УП в содержательном отношении	% исполнения УП в почасовом отношении
1	Русский язык	1-11	100%	100%
2	Литература (литературное чтение)	1-11	100%	100%
3	Иностранный язык (англ.)	2-11	100%	100%
4	История	5-11	100%	100%
5	Обществознание	6-11	100%	100%
6	Математика	1-11	100%	100%
7	Информатика и ИКТ	2-11	100%	100%
8	Физика	7-11	100%	100%
9	Химия	8-11	100%	100%
10	Биология	5-11	100%	100%
11	География	6-11	100%	100%
12	ОБЖ	5-11	100%	100%
13	Физическая культура	1-11	100%	100%
14	Технология	1-11	100%	100%
15	Искусство (музыка, ИЗО)	1-8	100%	100%

Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов проведена в сроки, установленные Министерством образования и науки Республики Бурятия, приказом Комитета по образованию Администрации г Улан-Удэ. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного и среднего образования: 9 класс - 55 учащихся, 11 класс – 50 учащихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ. Обязательные предметы: русский язык и математика. Выпускники 11 класса на ЕГЭ – 2019 выбрали следующие предметы: историю, обществознание, английский язык, немецкий язык, биологию, химию, физику, географию, информатику и ИКТ, литературу.

### *Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)*

предмет	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	История	Обществов.	Английский язык	Французский	Немецкий	Биология	Химия	Физика	География	Литература	ИКТ
2016/17	84,2	66,7	4,7	61,8	59,5	78,4	-	-	50,8	57,7	57,3	-	96	60
2017/18	82,3	64,1	4,8	62	61	79,5	-	85	65,5	63,3	75,5	-	76,4	71,3
2018/19	82,3	70,5	4,7	69,7	61,9	83,7	-	89	71,5	69,7	62,4	66	68,3	58,7

### *Результат 100 баллов по ЕГЭ*

2006 г.- математика - Петухов Максим, Миждон Григорий.

2007 г.- математика - Комаров Евгений;

- химия - Брызгунов Александр.

2008г. – русский язык – Степанов Михаил.

2010г. – русский язык - Цыренова Туяна, Кушеева Валентина;

- литература – Цыренова Туяна, Максимова Алена.

2011г. – по русскому языку – Мункоева Айлана

2012г. - по русскому языку – Саргаева Анастасия,

- по истории – Гергенов Сергей.

2013г. – по русскому языку – Маркизов Леонид,

- по английскому языку - Гергенов Сергей.

2015г.– по русскому языку – Цыденжапова Екатерина

– по русскому языку – Батуева Долгор.

2017г. – по русскому языку – Цырендондоков Артур.

2019г. – по русскому языку – Мотошкина Ирина, Ендон Аяна, Болотова Мария.

**Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Получивших «3»	%	Получивших «4»	%	Получивших «5»	%
2016/17	36	100	1	2,8	8	22,2	27	75
2017/18	44	100	1	2,3	3	6,8	40	90,9
2018/19	23	100	1	4,3	5	21,7	17	74,0

**Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	30	100	16	53,3	14	46,7	0	0
2017/18	34	100	22	64,7	12	35,3	0	0
2018/19	22	100	13	59,1	7	31,8	2	9,1

**Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	42	100	5	11,9	20	47,6	17	40,5
2017/18	50	100	8	16	28	64	14	28
2018/19	45	100	6	13,3	27	60	12	26,7

**Сравнительный анализ ЕГЭ по истории**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	9	100	7	77,8	2	22,2	0	0
2017/18	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0
2018/19	3	100	2	67,0	0	0	1	33

**Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	22	100	21	95,5	1	4,5	0	0
2017/18	19	100	14	73,7	5	26,3	0	0
2018/19	19	100	14	73,7	4	21,0	1	5,3

**Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	18	100	2	11,1	14	77,8	2	11,1
2017/18	20	100	5	25	12	60	3	15
2018/19	10	100	1	10	7	70	2	20

**Сравнительный анализ ЕГЭ по французскому/немецкому языкам**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/18	-/1	100	0	0	1	100	0	0
2018/19	-/1	100	0	0	1	100	0	0

**Сравнительный анализ ЕГЭ по химии**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	4	100	4	100	0	0	0	0
2017/18	7	100	5	71,4	2	28,6	0	0
2018/19	12	100	6	50	4	33	2	17

**Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	6	100	6	100	0	0	0	0
2017/18	9	100	5	55,6	4	44,4	0	0
2018/19	13	100	7	53,8	6	46,2	0	0

**Сравнительный анализ ЕГЭ по физике**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	9	100	7	77,8	2	22,2	0	0

2017/18	6	100	3	50	1	16,7	2	33,3
2018/19	11	100	8	72,7	2	18,2	1	9,1

**Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	6	100	1	16,7	5	83,3	0	0
2017/18	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0
2018/19	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0

**Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2016/17	1	100	-	-	-	-	1	100
2017/18	11	100	4	36,4	3	27,2	4	36,4
2018/19	6	100	4	66,6	1	16,7	1	16,7

**Сравнительный анализ ЕГЭ по географии**

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	1	100	1	100	0	0	0	0

**Результаты ОГЭ 2019 года**

Итоговая аттестация за курс *основного общего образования*, проводимая муниципальной экзаменационной комиссией при 100% успеваемости показала:

Учебный год	Математика (ср. б.)	Русский язык (ср. б.)	Физика (ср. б.)	География (ср. б.)	Геометрия (ср. б.)	Обществознание (ср. б.)	История (ср. б.)	Биология (ср. б.)	Химия (ср. б.)	Немецкий язык (ср. б.)	Английский язык (ср. б.)	Информатика (ср. б.)	Литература (ср. б.)
2016/17	4,5	4,8	4,4	5	3,9	4,0	4,3	4,8	5	-	4,7	4,0	4,7
2017/18	4,7	4,8	4,2	4,3	-	3,8	3,7	4,0	4,6	5,0	4,7	4,7	4,3
2018/19	4,8	4,9	4,5	5,0	-	4,4	3,0	4,5	4,3	4,6	4,5	4,4	-



Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, высоким профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

#### 4.3. Результаты внешней экспертизы

Контроль за выполнением требований к уровню подготовки обучающихся проводится по плану внутришкольного контроля. Кроме того, осуществляется внешняя экспертиза качества обучения МКУ «Центром мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

Мониторинговые исследования качества образования по физике, проводимые МКУ ЦМРО в ноябре 2018г.:

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	100	78,5	3,9

Мониторинговые исследования качества образования в 8 классе

	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
История, Обществознание, март 2019	91,8	30,6	3,2

Мониторинговые исследования качества образования в 9 классе

	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык, март 2019	100	68.9	4.2

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

*Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами (%)*

Предмет	Год		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4 класс</b>						
Русский язык	2017	Республика	9.7	29.8	42.9	17.7
		МБОУ РГ №59	0	0	0	100
	2018	Республика	11.4	33.8	42	12.8
		МБОУ РГ №59	0	6.9	27.6	65.5

	2019	Республика	10.2	32.9	42.3	14.5
		МБОУ РГ №59	0	0	41.9	58.1
Математика	2017	Республика	6.1	29.1	34.1	30.8
		МБОУ РГ №59	0	0	7.7	92.3
	2018	Республика	4.9	27.5	33.2	34.5
		МБОУ РГ №59	0	10	20	70
	2019	Республика	5.3	24.9	44.2	25.6
		МБОУ РГ №59	0	0	28.1	71.9
Окружающий мир	2017	Республика	1.9	31.7	52.5	13.8
		МБОУ РГ №59	0	0	20	80
	2018	Республика	1.8	29	57.3	11.9
		МБОУ РГ №59	0	0	20	80
	2019	Республика	1.5	28.2	55	15.3
		МБОУ РГ №59	0	0	53.1	46.9
<b>2 класс</b>						
Русский язык	2016	Республика	5,6	26,1	40,3	28
		МБОУ РГ №59	0	0	31	69
<b>5 класс</b>						
Русский язык	2017	Республика	26.2	41.1	25.4	7.3
		МБОУ РГ №59	10.3	27.6	34.5	27.6
	2018	Республика	26.4	41.7	25.2	6.8
		МБОУ РГ №59	3.7	22.2	59.3	14.8
	2019	Республика	22	38.9	29.2	9.9
		МБОУ РГ №59	3.2	12.9	61.3	22.6
Математика	2017	Республика	16,8	34,7	31,5	17
		МБОУ РГ №59	0	17,9	35,7	46,4
	2018	Республика	21.1	42	27.1	9.8
		МБОУ РГ №59	7.1	17.9	46.4	28.6
	2019	Республика	16.9	38.4	29.3	15.4
		МБОУ РГ №59	3.2	19.4	29	48.4
Биология	2018	Республика	5.4	39.9	47.3	7.4
		МБОУ РГ №59	0	7.7	50	42.3
	2019	Республика	5.8	47.1	39.2	7.9
		МБОУ РГ №59	0	20	76.7	3.3
История	2018	Республика	9.3	37.1	38.3	15.3
		МБОУ РГ №59	3.8	23.1	61.5	11.5
	2019	Республика	8.4	41.6	37.2	12.8
		МБОУ РГ №59	0	21.4	35.7	42.9
<b>6 класс</b>						
Русский язык	2018	Республика	28.7	39.4	26.6	5.4
		МБОУ РГ №59	14.8	22.2	44.4	18.5
	2019	Республика	23	36.7	30.8	9.5
		МБОУ РГ №59	6.7	6.7	53.3	33.3
Математика	2018	Республика	20.8	51.3	23.6	4.3
		МБОУ РГ №59	0	35.5	48.4	16.1
	2019	Республика	18.5	42.5	32.4	6.6
		МБОУ РГ №59	3.4	27.6	48.3	20.7
География	2018	Республика	6.7	50.4	34.9	8
		МБОУ РГ №59	0	19.2	26.9	53.8

	2019	Республика	7.6	52.1	34.1	6.2
		МБОУ РГ №59	0	28.6	28.6	42.9
Биология	2019	Республика	9.7	41	41.6	7.7
		МБОУ РГ №59	0	11.5	65.4	23.1
История	2019	Республика	12.1	42.5	33.4	12.1
		МБОУ РГ №59	3.7	40.7	29.6	25.9
Обществознание	2019	Республика	11.8	45.2	34.1	8.9
		МБОУ РГ №59	0	14.8	70.4	14.8
<b>7 класс</b>						
Русский язык	2019	Республика	30.1	42.9	23.7	3.2
		МБОУ РГ №59	3.2	29	58.1	9.7
Математика	2019	Республика	15.5	46.6	29.8	8.1
		МБОУ РГ №59	0	42.9	28.6	28.6
Физика	2019	Республика	18.7	48.7	29.3	3.3
		МБОУ РГ №59	0	53.8	38.5	7.7
<b>10 класс</b>						
География	2018	Республика	5.5	48.2	39	7.3
		МБОУ РГ №59	0	12.2	75.6	12.2
<b>11 класс</b>						
Английский язык (письм.)	2018	Республика	2.8	19.1	78.1 качество	
		МБОУ РГ №59	0	0	100	
Физика	2017	Республика	10.8	59,2	34	
		МБОУ РГ №59	0	36,6	63,4	
	2018	Республика Бурятия	10.5	45.6	36.7	7.3
		МБОУ РГ №59	0	16,7	44 % качество	
				58,3	25	
				83,3		
Химия	2017	Республика	8,7	52,5	43,8	
		МБОУ РГ №59	0	2	97,6	
	2018	Республика Бурятия	7,8	41	37	13
		МБОУ РГ №59	0	31,8	50	
				68,2		
Биология	2017	Республика	6,4	38,8	54,8	
		МБОУ РГ №59	0	10,5	89,5	
История	2017	Республика	3,4	19,7	76,9	
		МБОУ РГ №59	0	16	84	
	2018	Республика	3	25,1	71,9	
		МБОУ РГ №59	0	6,5	93,5	

**Выводы по разделу.** Результаты внешней экспертизы (диагностические работы, итоговая аттестация) подтверждают, что качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, реализуемых в гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализируя государственную итоговую аттестацию и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ Российская гимназия № 59 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, обеспечила возможность обучающимся освоить государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

2. При подготовке выпускников основной и средней школы к выпускным экзаменам педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные собрания, информационные стенды и школьный сайт.

4. Положительным моментом можно считать тот факт, что 100% выпускников преодолели минимальный порог успешности по всем обязательным и по выбранным предметам, т.е. уровень качества образования соответствует требованиям образовательного стандарта.

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет - ресурсы, элементы дистанционного обучения)

#### 4.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс «Инфобой»	7	2 место, диплом	Ли-ю-кун Н.В.
IX городская олимпиада по культурологии, литературе, истории, обществознанию «КЛИО»	11А	2 место - история	Алексеева Т.Ф Попова О.А.
	7	2 место -культурология	
	9Б	2 место - культурология	Федорова Т.В. Алексеева Т.Ф
	7	2 место – литература	
9Б	2 место – обществознание		

	9Б	2 место - обществознание	
X Городская олимпиада МИФ	7 11 Б 11 Б 10Б 7 7 11Б 9Б 7 7 11Б 10Б	Диплом абсолютного победителя 1 место - математика 1 место – математика 1 место – математика 1 место – математика 1 место – математика 3 место - математика 3 место – математика 1 место – физика 2 место – физика 2 место - информатика	Горячкина А.В. Иринчеева В.Т.. Дугарова Т.Б..  Мурзина Н.Ю.  Миронов Е.М. Абидуева Л.И Ли-ю-кун Н.В.
Городская олимпиада по английскому языку среди школьников 3-8 классов	4 4 5 5 6	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Бугдашкина Е.А.  Бадмаева Э.Д.  Малахирова Ж.Д.
Городская олимпиада по музыке для учащихся 7-8 классов	7 8	3 место, диплом 3 место, диплом	Кирпичникова С.В.
XX городская олимпиада по психологии для старшеклассников	10 А 11 А	Диплом победителя Диплом победителя	Поплаухина Л.В.
II городская олимпиада по немецкому языку «Mit Deutsch an die Spitze»	8 Б	2 место, диплом	Рассадина Г.С.
Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик - 2019»	1 2 3 4 7	1 место, диплом Гран-при Почетная грамота 3 место Почетная грамота	Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Р.И. Федорова Т.В
VIII Городской конкурс «Быстрый счет»	7	1 место, диплом	Дугарова Т.Б..
XIV Городская Ломоносовская олимпиада	10 Б	Диплом абсолютного победителя	Горячкина А.В. Абидуева Л.И.
Городской конкурс «МИТ - карусель»	7-8	Победители в направлении «Математика» и «Информатика»	Иринчеева В.Т. Горячкина А.В.
Этнографический брейн-ринг «Знай наших»	10-11	Диплом за участие	Вишнякова Е.Д.
Городская олимпиада по русскому языку	1 2 3	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С.
Городской конкурс «Юный Архимед»	4	1 место, Диплом	Ханхабаева И.М.
Городской конкурс сочинений на иностранных языках «Мир вокруг нас»	10Б	3 место, Диплом	Вишнякова Е.Д.
Городская интеллектуальная игра «Умники и Умницы», - посвященная 75-летней	10А	Диплом участника	Вишнякова Е.Д.

годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
Военно-интеллектуальная игра, посвященная 75-й годовщине Курской битвы		Команда – диплом участника	Алексеева Т.Ф.
Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»	1	2 место, диплом	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
	2	1 место, диплом	
	3	1 место, диплом	
	4	5 место, диплом	
Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика»	5-6	Команда «Следопыты» - 2 место	Кирпичникова С.В.
Городская олимпиада «Математические ростки»	5	Диплом призера	Дугарова В.Т.
	5	Диплом призера	
	5	Диплом призера	
II городская олимпиада «Горизонты успеха» для учащихся 5-8 классов	6	3 место – математика	Горячкина А.В. Дугарова Т.Б. Федорова Т.В.
	7	1 место – математика	
	7	3 место – русский язык	
IV Городская олимпиада по логике «Орешки для ума»	1	2 место	Матвеева Р.И.  Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Г.А.
	1	3 место	
	2	3 место	
	3	5 место	
	4	2 место	
Городская олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	8 А	2 место, диплом	Алексеева Т.Ф.
	11 А	2 место, диплом	
Городская метапредметная олимпиада «Нерпенюк»	1	Диплом I степени (русский язык, окружающий мир)	Матвеева Р.И.  Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.  Петрова Г.А.
	2	Диплом III степени (математика)	
	3	Диплом I степени (математика)	
	3	Диплом II степени (литературное чтение)	
	4	Диплом III степени (русский язык)	
Городская олимпиада «Первоцвет - 2018»	8 Б	1 место (французский язык)	Вишнякова Е.Д.  Вишнякова Е.Д.  Вишнякова Е.Д. Рассадина Г.С.  Рассадина Г.С.  Рассадина Г.С.
	9 - 10	Команда - 2 место (французский язык)	
	9 А	3 место – номинация «Декламация на фр. языке»	
	9 А		
	10 А	1 место – викторина «Германия – страна футбола»	
	10 А	2 место - викторина «Германия – страна футбола»	
	8 - 10	Команда - 2 место (немецкий язык)	
<b>Региональный уровень</b>			
VIII Республиканская олимпиада	6	Грамота призера (математ.)	Горячкина А.В.

учащихся 6-8 классов	5 7 7 6 6	Грамота призера (математ.) Грамота призера (математ.) Диплом победителя (физика) Диплом победителя (инфор) Грамота призера (информ.)	Дугарова Т.Б.  Абидуеа Л.И. Ли-ю-кун Н.В.
Олимпиада по математике БГУ «Сагаалган – математика»	4 5 7 7 8Б 9Б 11Б	3 место, диплом 3 место, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом	Петрова Г.А. Дугарова Т.Б.  Мурзина Н.Ю.  Горячкина А.В.
V Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии»	11Б 9Б 11А 9А	1 место, диплом 1 место, диплом 2 место, диплом 2 место, диплом	Поплаухина Л.В.
Республиканская олимпиада по русскому языку учащихся 1-4 классов	1 1 1 2 3 4 4 4	1 место, диплом призер, диплом призер, диплом призер, диплом призер, диплом призер, диплом призер, диплом призер, диплом	Матвеева Р.И.  Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Г.А.
Республиканская олимпиада по медицине БГУ	11Б 11А	1 место, диплом 2 место, диплом	Дамбаева Д.Д. Карпова Л.Г.
Республиканский конкурс «Грамматик»	7	Диплом	Федорова Т.В.
II республиканская олимпиада по литературе для учащихся 5-8 классов «Золотая литера»	7	Диплом I степени	Федорова Т.В.
III Республиканская олимпиада по английскому языку 3-8 классы	4 5 8 7	1 место 3 место 3 место 3 место	Бугдашкина Е.А. Бадмаева Э.Д. Дашинамаева М.Д Зыкова Ж.В.
Региональный этап IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	4 4 4 4 4	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Грамота в номинации «Математика»	Петрова Г.А.
XXII физико-математическая олимпиада на призы компании БИН	11Б	Диплом II степени (математика)	Горячкина А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2019»	8Б	Победитель в номинации «Поколение равнодушных: горячее сердце»	Федорова Т.В.
V Республиканский конкурс сочинений среди 9-11 классов	11А	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.
Региональный этап конкурса «Лидер» Акции «Здоровое питание – активное долголетие»	10Б, 11А	Победители	Зыкова Ж.В.

движения «Сделаем вместе!»			
Региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений -2019»	7, 8Б	Диплом I степени Диплом II степени	Федорова Т.В.
XVI открытое первенство РБ по интеллектуальным играм	9-11	3 место в турнире «Что? Где? Когда?»	Иринчеева В.Т.
Интеллектуальная игра «Единый урок по правам человека»	10Б	Сертификат участника	Дарибазарова Н.Н.
Республиканская олимпиада, проводимая по линии МИД	8 Б 8Б 8Б 9 Б 10 Б 11 Б	1 место, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 2 место, диплом	Горячкина А.В.  Мурзина Н.Ю.  Иринчеева В.Т.
Республиканская олимпиада «Юный географ» учащихся 5-8 классов	7 5-8	3 место, диплом 2 место, диплом	Цырендылыкова З.П.
<b>Федеральный уровень</b>			
Федеральный этап «Всероссийского конкурса сочинений -2019»	7	Победитель	Федорова Т.В.
Конкурс исследовательских проектов АНО «Ресурсный центр «Инновационное развитие», направление «Микробиология	8	Диплом победителя	Карпова Л.Г.
58-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	8Б	Диплом III степени	Мурзина Н.Ю.
Олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» в рамках ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада)	10А 10Б 10Б	3 место – физика 3 место – физика 3 место – русский язык	Абидуева Л.И.  Ермоленко Е.В.
Открытая региональная Межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области	8Б	Диплом призера	Мурзина Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети»	10Б	2 место (математика), Почетная грамота	Иринчеева В.Т.
Олимпиада школьников "Ломоносов" по истории, проводимой историческим факультетом МГУ им . М.В. Ломоносова	11А	Диплом призера	Алексеева Т.Ф.
Кутафинская олимпиада школьников по праву, проводимая Московской государственной юридической академией	9Б	Диплом призера	Алексеева Т.Ф.
VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Плюс"	1	Диплом победителя	Матвеева Р.И.
Олимпиада «Заврики» по русскому языку, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1 2 3 4	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
Олимпиада «Заврики» по	1	Диплом победителя,	Петрова Г.А.



математике, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	2	призера	Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
	3	Диплом победителя, призера	
	4	Диплом победителя, призера	
Санкт-Петербургская математическая олимпиада	3	Похвальный отзыв II степени	Ханхабаева И.М.
<b>Международный уровень</b>			
Международная олимпиада по логике	1	Диплом III степени	Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Г.А.
	2	Диплом I степени	
	3	Диплом I степени	
	4	Диплом III степени	
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	4	Диплом I степени	Кирпичникова С.В.
	4	Диплом I степени	
	5	Диплом I степени	
VI Международный фестиваль – конкурс «Золотой лотос», г. Пекин, Китай	4-5	Диплом лауреата	Иванова Н.В.
	4	Диплом I степени	
	4	Диплом I степени	
	4	Диплом I степени	
Международная общественная акция «Далевский диктант - 2019»	7-9	Дипломы и сертификаты	Федорова Т.В. Ермоленко Е.В. Цыдыпова Е.Б.
Международная олимпиада по социальной работе, посвященная профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди молодежи (ВСГУТУ)	10Б	Благодарность	
XXII Международная математическая олимпиада по математике	3	Похвальный отзыв I степени	Ханхабаева И.М. Матвеева Р.И.
	1	Похвальный отзыв I степени	
Международная олимпиада BRICSMATH.COM	1	Диплом победителя Диплом победителя	Матвеева Р.И.

**Результативность участия обучающихся  
во Всероссийской школьной олимпиаде школьников**

Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Муниципальный этап</b>			
2019-2020 учебный год			
Английский язык	8Б	1 место	Зыкова Ж.В. Бугдашкина Е.А Малахирова Ж.Д. Бугдашкина Е.А Малахирова Ж.Д.
	11 Б	1 место	
	10 Б	2 место	
	11А	2 место	
	10 Б	3 место	
Химия	8Б	1 место	Дамбаева Д.Д.
Русский язык	8А	1 место	Федорова Т.В. Ермоленко Е.В.
	11А	1 место	
	9А	3 место	
Информатика и ИКТ	11Б	1 место	Ли-ю-кун Н.В.
	8Б	2 место	
История Отечества	9Б	1 место	Цыдэнэ Ш.Ц.

	10Б	1 место	Дарибазарова Н.Н.
География	8Б	1 место	Цырендылыкова З.П.
	10Б	1 место	
	11Б	1 место	
	7	2 место	
Математика	7	1 место	Иринчеева В.Т. Горячкина Н.Ю. Иринчеева В.Т.
	7	2 место	
	8Б	3 место	
	11Б	3 место	
Экология	9Б	2 место	Карпова Л.Г.
МХК	11 Б	1 место	Попова О.А.
	10Б	2 место	
	10Б	3 место	
Немецкий язык	11 Б	1 место	Рассади́на Г.С.
	11 Б	3 место	
Физика	8Б	1 место	Абидуева Л.И.
Французский язык	10Б	1 место	Вишнякова Е.Д.
<b>Региональный этап</b>			
2018-2019 учебный год			
Английский язык	10 Б	1 место	Бугдашкина Е.А. Малахирова Ж.Д. Бугдашкина Е.А.
	9 А	1 место	
	10 А	2 место	
Избирательное право	10 Б	2 место	Алексеева Т.Ф.
История	11 А	2 место	Алексеева Т.Ф.
Информатика ИКТ	7	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
Экология	11 А	1 место	Карпова Л.Г.
Немецкий язык	11 А	2 место	Рассади́на Г.С.
	11 А	3 место	
2019-2020 учебный год			
Английский язык	11А	1 место	Бугдашкина Е.А. Малахирова Ж.Д.
	11Б	2 место	
	10А	2 место	
	10Б	3 место	
Немецкий язык	11Б	1 место	Рассади́на Г.С.
	11Б	2 место	
Экология	10Б	2 место	Карпова Л.Г.
		2 место	
МХК	10Б	1 место	Попова О.А.
	11Б	2 место	
Информатика ИКТ	8Б	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
<b>Заключительный этап</b>			
2018-2019 учебный год			
Английский язык (г. Москва)	10 Б	участие	Бугдашкина Е.А.
Экология (г. Сочи)	11 А	участие	Карпова Л.Г.
2019-2020 учебный год			
Немецкий язык	11Б	призер	Рассади́на Г.С.
Английский язык	11А	призер	Бугдашкина Е.А.

## Результативность участия обучающихся

### в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Уровень гимназии</b>			
Научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь»	2	1 место	Семешкова И.С.
	2	2 место	
	3	1 место	Ханхабаева И.М.
	3	2 место	
	4	1 место	
4	3 место	Петрова Р.И.	
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс научно-исследовательских и литературных работ «Экология языка»	11	Диплом I степени	Ермоленко Е.В.
	11	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.
	10	Диплом III степени	Ермоленко Е.В.
	7	Диплом I степени	Федорова Т.В.
6	Диплом I степени	Федорова Т.В.	
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный тур XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	9	Диплом I степени	Алексеева Т.Ф.
V Республиканский молодежный форум «IT - Бурятия»	8Б	Команда –2 место, Диплом	Ли-ю-кун Н.В.
IV Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	7	Диплом I степени	Федорова Т.В. Ермоленко Е.В.
	11А	Диплом I степени	
	11Б	Диплом III степени	
XV Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги»	4	Диплом III степени	Ханхабаева И.М.
	3	Диплом участника	
	4	Диплом I степени	
III Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Новые грани музыкального искусства»	5	Диплом I степени	Семешкова И.С. Цыдыпова Е.Б. Карпова Л.Г.
	3	Диплом I степени	
	3	Диплом II степени	
XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»	3	Диплом II степени	Кирпичникова С.В.
	5	Гран-при	
XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»	6	Диплом I степени	Алексева Т.Ф.
	6	Диплом I степени	
<b>Федеральный уровень</b>			
Конкурс исследовательских проектов АНО «Ресурсный центр «Инновационное развитие», направление «Микробиология»	8	Диплом победителя	Карпова Л.Г.

Деловая игра «Страна исследователей» проекта «Юный исследователь», АНО «Ресурсный центр «Инновационное развитие»	8	Диплом	Рассадина Г.С. Зыкова Ж.В.
Межрегиональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов	6 5	Диплом II степени Диплом лауреата	Алексеева Т.Ф. Бадмаева Э.Д.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Литература и история Бурятии»	6	Диплом I степени	Федорова Т.В.
Конкурс школьных социальных проектов «Сделаем мир добрее»	8Б	Диплом победителя	Алексеева Т.Ф.
Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	3 2	победитель в номинации победитель в номинации	Ханхабаева И.М. Семешкова И.С.
III Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	6	Диплом I степени	Алексеева Т.Ф.
XXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г. Москва	5	Диплом за победу, именной Золотой знак отличия «Первые шаги в науке»	Карпова Л.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем», номинация «Первые шаги в науку», г. Оренбург	3 3 3	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Ханхабаева И.М.

#### V. Востребованность выпускников

Число выпускников	%, поступления в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Поступили в зарубежные учебные заведения	
		Всего и %	ВУЗы РБ		ВУЗы других регионов			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	100	45, 100%	4	9	36	80	5	11

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

### 6.1. Модель ВСОКО гимназии

Модель системы оценки качества образования в гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ.

*Объектами оценки качества образования* являются учебные и внеучебные достижения обучающихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогов. *Предмет оценки качества образования* - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ и условий образовательного процесса государственному стандарту.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля (внутренняя оценка);
- 2) общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3) профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО включает администрацию гимназии, научно-методический совет, методические объединения учителей, педагогический совет, Управляющий совет.

Реализация СОКО гимназии осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

<b>Оценка качества образовательного процесса в гимназии</b>		
Оценка качества условий обеспечения образовательного процесса	Оценка качества образовательного процесса	Оценка качества результатов образовательного процесса
Оценка условий: 1. Нормативно-правовых 2. Материально-технических 3. Кадровых и управленческих ресурсов 4. Финансово-экономических ресурсов 5. Здоровьесберегающих	1. Профессиональная компетентности педагогов 2. Организация образовательного процесса: содержания образования, учебного процесса, воспитательного процесса, инновационного процесса	Включает оценку результатов образовательного процесса: общих по гимназии и индивидуальных у каждого обучающегося.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренние процедуры оценивания	Внешняя процедура оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика</li> <li>• текущая и тематическая оценка</li> <li>• внутришкольный мониторинг образовательных достижений</li> <li>• промежуточная и итоговая аттестация обучающихся</li> </ul> портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная итоговая аттестация</li> <li>• независимая оценка качества образования</li> <li>• мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней</li> </ul>

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется посредством:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации», которое размещено на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/document>.

Модель внутренней системы оценки качества образования представлена на сайте гимназии.

## **6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Дата проведения мониторинга: 24.04.2019 г.

*Цель* организации мониторинга – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

*Задачи мониторинга:*

- изучение степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования на основе банка открытых социологических методик;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

Направления мониторинга:

- качество преподавания;

- качество обучения;

- безопасность пребывания в гимназии;

- режим учебного дня в гимназии;

- материально-техническое обеспечение (состояние здания);

- методическое обеспечение (учебными пособиями);

- медицинское обследование и контроль за здоровьем обучающихся;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы

Учреждения;

- укрепление состояния здоровья обучающихся;
- комфортность пребывания обучающихся в школе;
- качество воспитательной работы;
- наличие дополнительных образовательных услуг.

Анкетирование проводилось во всех классах. Количество опрошенных родителей составило 92% от числа родителей обучающихся гимназии. Для изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения была предложена методика А.А. Андреева.

Обработка результатов показала:

- Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации - 96,8%;
- Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и проведением воспитательных мероприятий – 95,4%

Полученный результат позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью гимназии. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей обучающихся. Вместе с тем родительская общественность высказывает пожелания в улучшении этих условий: строительство спортивного зала, увеличения числа кабинетов.

## **VII. Кадровое обеспечение**

### **7.1. Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1



**Кадровый состав руководителей гимназии  
(директор, заместители директора)**

ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Год назначения на должность	Курсы повышения квалификации
Бугдашкина Елена Александровна	Директор	Высшее, английский и французский языки, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2017	2018, 2019
Дугарова Татьяна Бальжиновна	Заместитель директора по УВР	Высшее, математика, БГПИ, 1976г.	1993	2017, 2019
Абидуева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, Минский государственный педагогический институт, 1977г.	2002	2018, 2019
Вишнякова Елена Демьяновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, французский язык, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2011	2018, 2019
Ханхабаева Ирина Максимовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, педагогика и методика начального обучения, БГПИ, 1994г. Менеджмент общего образования, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2018г.	2017	2018, 2019
Содномов Чингис Булатович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, менеджмент социальной сферы, ВСГАКИ, 1999г.	2014	2018, 2019

**7.2.Характеристика педагогических кадров**

	Количество	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников	32	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32	100
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		
Высшая	28	87,5
Первая	2	6,25
Соответствие занимаемой должности	2	6,25
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2	6,25

Свыше 30 лет	10	31,25
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	3,1
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	31,25%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	100%
Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС.	32	100 %
Победители профессиональных конкурсов. Из них:		
Муниципального уровня	12	37,5%
Регионального уровня	13	40,6%
Всероссийского уровня	15	46,9%
Международного уровня	4	12,5%

### Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

№	ФИО педагога	Предмет	Пед. стаж	Категория	Курсовая подготовка	Звания, награды
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>						
1.	Матвеева Регина Ильинична	Учитель начальных классов	32	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
2.	Семешкова Ирина Степановна	Учитель начальных классов	36	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РБ, Заслуженный учитель РФ
3.	Ханхабаева Ирина Максимовна	Учитель начальных классов	25	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ
4.	Петрова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	34	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РБ

Методическое объединение учителей иностранных и бурятского языков						
5.	Бугдашкина Елена Александровна	Английский язык	24	Высшая	1. Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям, ФГБОУ ВО "МГЛУ", г. Москва, 16 ч, 2019г. 2. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 3. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
6.	Бадмаева Эльвира Дондоповна	Английский язык, бурятский язык	33	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
7.	Зыкова Жанна Владимировна	Английский язык	31	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
8.	Малахирова Жанна Дугаровна	Английский язык	17	Первая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РБ
9.	Дашинимаева Марина Доржиевна	Английский и китайский язык	2	Соответст вие	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
10.	Рассадина Галина Сергеевна	Немецкий язык	19	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности	Почетный работник общего образования РФ

					школьников, сентябрь 2019.	
11.	Вишнякова Елена Демьяновна	Французский язык	24	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ, Заслуженный учитель РБ
<b>Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин</b>						
12.	Ермоленко Елена Васильевна	Русский язык и литература	30	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
13.	Попова Ольга Александровна	Русский язык и литература, МХК	44	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РФ
14.	Федорова Татьяна Владимировна	Русский язык и литература	27	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
15.	Цыдыпова Елена Батожаргаловна	Русский язык и литература	12	Высшая	Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
16.	Кирпичникова Светлана Владимировна	Музыка	33	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ
17.	Цыдэнэ Ширап Цыденович	История и обществозн ание	3	Соответст вие	Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
18.	Дарибазарова Наталья Нанзытовна	История и обществозн ание	17	Высшая	Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения	

					образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019.	
19.	Цыдыпылова Должин-Жаб Доржиевна	Физическая культура	40	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Отличник народного просвещения
20.	Зими́на Оксана Алексеевна	Танец	20	Высшая	Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019.	
<b>Методическое объединение учителей естественно-математического цикла</b>						
21.	Иринчеева Валентина Трофимовна	Математика	17	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
22.	Мурзина Наталья Юрьевна	Математика	16	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	
23.	Дугарова Татьяна Бальжиновна	Математика	43	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РФ
24.	Горячкина Анна Владимировна	Математика	8	Первая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	
25.	Миронов Евгений Михайлович	Физика	46	Высшая	Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов	Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель РБ

					ФГОС ОО, июнь 2019.	
26.	Абидуева Людмила Ивановна	Физика	37	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РБ
27.	Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Информатика	18	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	
28.	Дамбаева Дарима Дымбрыловна	Химия	25	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	Почетная грамота МОиН РФ
29.	Карпова Людмила Георгиевна	Биология	14	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**Выводы по разделу.** Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2019 году 100% учителей прошли курсовую подготовку.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2018-2019 года такую подготовку имеет директор школы и два заместителя директора.

Анализ за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для гимназий, который составляет не менее 94%.

В МБОУ Российская гимназия № 59 количество специалистов высшей категории составляет 87%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Все педагогов, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 8.1. Сведения об учебно-методических комплектах

№	Автор	Название	класс	Издательство	Примечания
<b>Начальное общее образование</b>					
	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	

	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	
	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Петерсон Л.Г.	Математика. 3 класс.	3	Издательский центр ЮВЕНТА	
	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. 4 класс. В 3 ч.	4	БАЛАСС	искл
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
		Основы светской этики. 4-5 классы	4	Издательство Просвещение	
	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:	5	Издательство Вентана-Граф	
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"	
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"	
	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"	
<b>Основное общее образование</b>					
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	



	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	
	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	6	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	7	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение"	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение"	
	<b>Второй иностранный язык</b>				
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык	8	Издательство "Просвещение"	
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык	9	Издательство "Просвещение"	
	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. 5 класс. Второй иностранный язык. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"	
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6 класс. Второй иностранный язык. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"	
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 7-8 кл. Второй иностранный язык	9-10 кл	Издательство "Просвещение"	
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 9 кл. Второй иностранный язык	11	Издательство "Просвещение"	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"	Переход на новый УМК
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 8 класс	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	искл
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.,	История России. 9 класс	9	ОАО "Издательство"	искл

	Брандт М.Ю.			Просвещение"	
	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"	
	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	
	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"	
	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство "Просвещение"	
	Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"	
	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"	
	Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	
	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	
	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю.,Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	
	Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю.,Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	
	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Душина И.В.,Смоктунувич Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Пятунин В.Б.,Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Таможняя Е.А.,Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8 а	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. 8 класс (углубленное изучение)	8 б	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9 а	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Гуманкл .
	Виленкин Н.Я., Сурвилло Г.С., Симонов А.С., Кудрявцев А.И.	Алгебра 9 кл. (углубл)	9 б		Углубл.
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8 а,б	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,	Геометрия. 7-9 классы	9 а,б	Издательство	

	Кадомцев С.Б. и др.			"Просвещение"	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	
	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	
	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"	
	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"	

	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"	
	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство "Просвещение"	
	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство "Просвещение"	
	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"	
	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"	
<b>Среднее общее образование</b>					
	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово	
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	
	Зинин С.А.,Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово	
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"	
	Загладин Н.В.,Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	Русское слово	
	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово	
	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И.,Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	
	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"	
	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	10-11	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	
	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов и др. Профильный уровень.	Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.1,2 ч. (углубленный уровень)	10 б 11 б	Издательство «Мнемозина»	
	А.Г. Мордкович и др. Базовый уровень.	Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. 1,2 ч. Базовый уровень.	10а11 а	Изд-во «Мнемозина»	
	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 кл.	10-11 кл.	Издательство "Просвещение"	
	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Мякишев Т.Я.,Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10	ДРОФА	
Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА	
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"	
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА	
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА	
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА	

## 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и научно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,4 единиц
2.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,13 единиц
3.	Наличие в гимназии электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
4.1.	С медиатекой	Да
4.2.	С возможностью работы на стационарных и переносных компьютерах	Да
4.3.	С возможностью пользования сети Интернет обучающимися	Да
5.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
6.	Наличие сайта (да/ нет)	Да
7.	Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да
8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1,6 м <sup>2</sup>

В гимназии имеется стационарный компьютерный класс и два мобильных компьютерных класса. Кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами и объединены в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Количество

компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 5 шт. В пользовании обучающихся – 45 компьютеров.

Библиотека Российской гимназии № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении. Фонд библиотеки насчитывает 7502 экземпляра. Из них фонд учебной литературы составляет 4132 экземпляра.

Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях составляет 152 экз. – это электронные учебники, энциклопедии и справочники. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером, ксероксом, телевизором, музыкальным центром.

### **IX. Материально-техническая база**

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м. Гимназия имеет 10 учебных кабинетов. Все кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами и объединены в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 35 компьютеров, применяемых в обучении и управлении образовательным учреждением, имеется лицензированное программное обеспечение Microsoft. Кроме того, имеется 5 интерактивных досок, 10 принтеров, 6 сканеров, 6 многофункциональных устройств. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест.

С целью реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам гимназия подключена к информационной системе «Сетевой город. Образование».

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В школе есть свой сайт <http://rossi.buryatschool.ru/>.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Показатели деятельности МБОУ Российская гимназия №59**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	424
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	121

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291/68,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый/профильный)	4.7/70,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/14,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/35,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367/86,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	62/15%
1.19.2	Федерального уровня	45/11%
1.19.3	Международного уровня	15/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/25,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/23,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28/87,5%
1.29.2	Первая	2/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/81,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства.

### **Общие выводы и постановка задач на перспективу**

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2019 год на 2020 год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования
2. Эффективная реализация ФГОС ОО
3. Организация предпрофильного обучения в восьмых классах гимназии в соответствии с преемственностью обучения в старших классах (10 и 11) по ФГОС СОО
4. Совершенствование педагогами гимназии уровня владения современными образовательными технологиями, необходимыми для качественной реализации ФГОС.
5. Формирование информационного образовательного пространства в гимназии, совершенствование ИКТ – компетенций участников образовательного пространства.
6. Обобщение и распространение опыта педагогов, участие в научно-практических конференциях с обобщением своего опыта, публикация статей в различных изданиях, создание и развитие собственных сайтов.
7. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Механизмы реализации задач были положены в основу общего плана деятельности гимназии на 2020 год.

Для повышения качества образования в гимназии была активизирована работа методических объединений, усилен внутришкольный контроль и организована работа по подготовке и проведению открытых уроков, занятий и внеурочных мероприятий по предметам. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Показатели результативности превысили предыдущие за 2018г.

Для повышения качества предпрофильного и профильного обучения был сделан системный анализ за предыдущие годы и определены направления для дальнейшего развития.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие ФГ через проектно-исследовательскую деятельность» организована курсовая подготовка учителей на базе ФГБНУ «ИСРО РАО» (Москва), КГБОУ ДПО «ХКИРО» (Хабаровск), ФГБОУ ВО «БГУ» (Улан-Удэ), были проведены вебинары для педагогов, обучающихся и родителей методической сети «Байкальская лаборатория функциональной грамотности». Педагогами созданы и апробированы авторские метапредметные мини-курсы и ситуационные задания для формирования ФГ, которые опубликованы в сборниках. В декабре в гимназии прошел Всероссийский образовательный форум «Функциональная грамотность – императив

современного образования», в котором приняли участие педагоги из г. Санкт-Петербурга, Воронежа, Хабаровска, Чеченской Республики, Забайкальского края, Республики Бурятия.

Педагоги гимназии активно занимались самообразованием и проходили курсовую подготовку по овладению современными образовательными технологиями. За счёт грамотной организации образовательного процесса и применения актуальных образовательных технологий в учреждении создавались условия для улучшения результатов обучения у учащихся с разным уровнем мотивации.

Большое внимание было уделено развитию ИКТ – компетенций у педагогов и обучающихся гимназии через проведение проектов, интенсивов, педагогического совета, мастер-классов, открытых уроков, участие учащихся в дистанционных мероприятиях.

Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, рассмотрены перспективы и особенности реализации ФГОС СОО.

#### **Общие выводы**

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и Республики Бурятия, Устава гимназии

2. Гимназия предоставляет качественное образование, что подтверждают результаты внешних мониторингов.

3. Образовательный процесс включает большое количество мероприятий, направленных на развитие обучающихся с разными образовательными потребностями.

4. В рамках реализации ФГОС большое внимание в гимназии продолжает уделяться формированию проектно-исследовательских умений и развитию коммуникативных навыков у обучающихся.

5. Наблюдается повышение результативности участия обучающихся гимназии в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

6. В гимназии для обучающихся старшего уровня предоставляются возможности для развития управленческих и организаторских навыков в рамках школьных мероприятий при выполнении ролей: модератор, организатор, шеф, вожатый, руководитель группы, что позволяет наращивать опыт принятия самостоятельных решений и принятия ответственности за выполняемое дело.

7. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

8. Продолжается развитие информационно-коммуникативной образовательной среды и повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

9. Информационная открытость гимназии обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте.

10. Результаты реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие ФГ через проектно-исследовательскую деятельность» публикуются на сайте конкуршкол.рф.

В ходе проведённого анализа также выявлены проблемы и определены задачи:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовкой к реализации ФГОС СООи работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательного пространство в гимназии.

4. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5. Создавать условия для реализации способностей обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

6. Реализовывать инновационную деятельность гимназии.

7. Повышать профессиональный уровень педагогических работников гимназии через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

8. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:

- 1) обновить оборудование и программное обеспечение;
- 2) подключение к широкополосному интернету;
- 3) обеспечить сетевое взаимодействие гимназии с другими организациями.