

Отчет
Об организации работы по профориентации учащихся
в МБОУ Российская гимназия №59
2019г.

Работа по профессиональной ориентации учащихся 1-11 классов гимназии осуществляется системно и планомерно. Разработаны и реализуются следующие программы: «Программа психолого-педагогического сопровождения выбора профиля обучения» 7 класс; Программа «Проектируем жизнь: профессиональное самоопределение» 9 – 11 классов. Начиная с первого класса, учащиеся знакомятся с профессиями, в том числе из «Атласа новых профессий», участвуют в экскурсиях на предприятия города и республики, в классах проводятся беседы, встречи с интересными людьми-представителями разных профессий, способствующие самоопределению учащихся. Ведется совместная работа с психологом гимназии, позволяющая осуществлять психолого-педагогическое сопровождение выбора профессий и профилей обучения, организовывать индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей, проводить тестирование.

Прежде всего, учащиеся знакомятся с миром профессий на классных часах и экскурсиях. Так, в 2019г. ребята посетили День открытых дверей Национального Банка по Республике Бурятия Сибирского ГУ Центрального Банка России, День открытых дверей в Народном Хурале Бурятии, типографию «Палитра», Пожарно- спасательную часть №1 г.Улан-Удэ, Авиаавтомобильный завод, БХП и др. Прошли встречи со студентами разных ВУЗов России и зарубежья, на который выпускники гимназии поделились своим опытом выбора профессии с учащимися старших классов.

Для старшеклассников организовано постоянное информирование через информационные проспекты и Инфошуну, встречи с представителями ВУЗов о правилах приема и специальностях в разных образовательных организациях, о новых востребованных профессиях.

С 2018-2019уч.г. наши учащиеся с 7 по 11 класс получили возможность обучаться различным профессиям (медсестра, повар, парикмахер, автомеханик и др.) на базе УПК г.Улан-Удэ по договору с гимназией на бесплатной основе.

Большое внимание уделяется проведению тестирования учащихся с целью выявления их уровня знаний по профессиям, способностей и интереса к какой-либо профессиональной деятельности. В апреле 2019г., посредством современного сервиса «ПрофКонтур», было проведено тестирование «Ценности и профиль обучения» учащихся старше 12 лет, приняли участие 91% шестиклассников, а в тестировании «Таланты и

способности» участвовали 6-7 классы, охват участников составил 94%. Учащиеся гимназии, с 6 по 11 классы, приняли активное участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее» по ранней профориентации. Учащиеся не только прошли тестирование, но и посетили организованные в рамках проекта встречи с представителями разных профессий.

В 2019г. учащиеся 7 класса занимались с Л.В.Поплаухиной, психологом гимназии, по Программе психолого-педагогического сопровождения выбора профиля обучения. Работа по Программе включала в себя первичную профориентацию с целью выбора профиля обучения на основе диагностики личностных особенностей (ведущее полушарие, тест Амтхауэра (способностей и склонностей в обучении, диагностика типа личности). По завершению работы была проведена групповая консультация «Роль семьи в выборе профиля обучения как основы профориентации обучающегося» для родителей на основе диагностики по выбору профиля обучения. На педагогическом консилиуме, принимая во внимание результаты диагностики и мнения учителей-предметников, были даны рекомендации по выбору профиля учащимся и их родителям.

Учащиеся старших классов занимаются по программе «Проектируем жизнь: профессиональное самоопределение». С учащимися 10-х классов психолог проводит одно занятие в неделю по подгруппам по профориентации. В программу входит обсуждение таких тем, как: «Целеполагание и профессиональное самоопределение»; «Особенности нервной системы, тип темперамента и выбор профессии»; «Характер и выбор профессии»; «Способности и выбор профессии»; «Тип личности и выбор профессии»; «Мотивы труда в выборе профессионального пути»; «Основные потребности и ценностные ориентации в выборе профессии»; «Ошибки в выборе профессии»; «За и против» (анализ профессий положительных и отрицательных сторон конкретных профессий); Карточная игра «Проектируем жизнь». По итогам работы по программе составляются и анализируются профориентационные карты учащегося.

В 2019г. для родителей учащихся 9-х классов была проведена групповая консультация «Профильный экзамен и подготовка к выбору профессионального направления», для родителей 10-х классов - Выбор профессионального пути: что должны знать родители десятиклассника». На основе анализа профориентационных карт учащихся, были даны рекомендации по сопровождению профориентационного самоопределения старшеклассников.

Работа по профориентации организована на должном уровне с учетом возрастных особенностей учащихся, современных требований, предъявляемых к выбору профессии.

Е.Д.Вишнякова

Зам.директора по ВР, т.44-45-66