**Сценарий видеоролика по итогам реализации Проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность».**

Муниципальное

бюджетное

общеобразовательное

учреждение

Российская гимназия №59

г.Улан-Удэ Республики Бурятия

На протяжении многих лет основная миссия гимназии остается неизменной: «Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей». Стремление педагогического коллектива гимназии повысить эффективность образовательного процесса, создать в гимназии высокотехничную информационную среду, выйти на новый, более высокий уровень качества позволило разработать инновационный проект, ставший победителем конкурса в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2019г. педагоги Российской гимназии №59 приступили к реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность».

 Актуальность данной темы обуславливается одной из приоритетных проблем в отечественной образовательной практике - проблемой развития у учащихся способности человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Для реализации Проекта были созданы все необходимые условия. Так, в июне 2019г. более 50 педагогов гимназии и других образовательных организаций города Улан-Удэ прошли курсы повышение квалификации, организованные совместно с «Хабаровским краевым институтом развития образования».

В сентябре и октябре 2019г. 10 педагогов гимназии обучились по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» на курсах повышения квалификации в «Институте стратегии развития образования РАО», г. Москва.

В ноябре 2019г. 15 педагогов гимназии изучали Проектно-исследовательскую деятельность: методики реализации и оценку ее эффективности на базе «Бурятского государственного университета им.Доржи Банзарова».

Закуплено оборудование: 3 современных интерактивных доски, вебкамеры, 2 моноблока и другие технические средства для трансляции вебинаров.

Разработаны 8 программ метапредметных мини-курсов для учащихся по формированию функциональной грамотности и ситуационные задачи к ним, изданы сборники.

В рамках реализации проекта работают разные лаборатории по формированию функциональной грамотности подростков.

Правильно рассчитать необходимое количество материала для изготовления новогодних украшений можно в лаборатории математической грамотности на занятии «Новый год в геометрии треугольника», а в лаборатории финансовой грамотности в рамках занятия по теме «Моя финансовая безопасность» учащиеся узнают плюсы и минусы микрозаймов, на практике высчитывая кредитные проценты.

Интересно ведется работа по развитию глобальной компетенции на занятии по теме «Понимание сущности и способов преодоления глобальных проблем». Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину имеют как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Посетив лабораторию креативного мышления, учащиеся смогут мысленно перенести героев любого произведения в реалии современного мира, проанализируют и составят его портрет, применяя приемы мастера-сочинителя. Креативное мышление позволит ребятам представить, например, каким был бы Дубровский, окажись он здесь, сегодня, рядом с нами.

Узнать, какие биологические процессы и явления ежедневно встречаются в нашей жизни и как можно управлять ими в быту, зная их особенности, ребята могут на занятиях в лаборатории естественно-научной грамотности.Учащиеся на практике познают биологические процессы, например, протекающие в дрожжевом тесте при выпечке хлебобулочных изделий.

Умение извлекать и критически оценивать информацию из любого источника: тексты, таблицы, графики, диаграммы, схемы, географические карты ребята с интересом учатся в лаборатории читательской грамотности.

Педагоги гимназии активно делятся своим опытом с коллегами:

* Создана методическая сеть школ Российской Федерации
* c 10 октября по 14 ноября 2019г. проведен цикл вебинаров для педагогов, учащихся и родителей, где были освещены вопросы формирования функциональной грамотности подростков в процессе научно-исследовательской деятельности, диагностический инструментарий и многое другое.
* В декабре 2019г. гимназия стала организатором Всероссийского образовательного форума «Функциональная грамотность - императив современного образования», целью которого стала трансляция опыта организации и проведения проектных работ педагогов гимназии и участников методической сети. В работе Форума приняли участие более 140 педагогов Республики Бурятия, а также педагоги из Санкт-Петербурга, Воронежа, Чеченской республики, Забайкальского края. Работа форума включала в себя пленарное и секционные заседания, мастер-классы, презентацию продуктов инновационной деятельности педагогов сети.

Дальнейшие перспективы развития нашего проекта мы видим в реализации сетевой программы «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков», в проведении конкурса по решению ситуационных исследовательских заданий, организации Ученического исследовательского форума «Вперед, в науку!», Недели метапредметного погружения, работе Исследовательской проектной лаборатории.

Мы всегда открыты к сотрудничеству и приглашаем все образовательные организации присоединиться к нашей Байкальской лаборатории функциональной грамотности. Добро пожаловать!