 

**Летний лагерь труда и отдыха**

**ТРУДОВАЯ ЛИГА**

**МБОУ Российская гимназия №59 г.Улан-Удэ**

**Реализация проекта:**

***«*Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России»**

Летний лагерь труда и отдыха

**Трудовая лига**

МБОУ «Российская гимназия №59» г. Улан-Удэ

|  |  |
| --- | --- |
| Количество отдохнувших детей в ЛТО«Трудовой десант России» | 49 |

 За отчетный период с 28 мая по 17 июня 2022 г. в летнем лагере **«**Трудовая лига**»** в 1 смену отдыхали и трудились 49 учащихся 8-х классов в возрасте 14-15 лет. В течение месяца дети находились в лагере с 8.30 до 14.30 , в соответствии с утвержденным 18.02. 2022 года директором школы режимом дня:

 8.30- 9.00 - общий сбор и утренняя линейка, зарядка.

9.00-9.15 - завтрак.

9.15-10.00 - минуты здоровья (беседы).

10.00- 12.00 - рабочее время «Трудовой десант» (работа на пришкольном участке, озеленение, обрезка деревьев и кустарников, помощь в подготовке школы к новому учебному году).

12.00-12.30 - обед.

12.30-14.30 - работа в мастер – классах, реализация проекта «Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России», подведение итогов дня.

14.30 – уход домой.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, трудовое воспитание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты для каждого отряда, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм, спортивный зал и школьная спортивная площадка.

Работу, строго в соответствие с утвержденным директором школы планом работы лагеря труда и отдыха «Трудовая лига», проводили воспитатели: Малахирова Ж.Д., Мурзина Н.Ю., Ермоленко Е.В., Рассадина Г.С. К работе в лагере также была привлечена медицинский работник ГАУЗ "Городская поликлиника №6".

Направленность программы лагеря труда и отдыха «Трудовая лига МБОУ Российская гимназия №59 является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединила различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребёнка; организация досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

1. Создание условий, способствующих оздоровлению детей.
2. Развитие лидерских, организаторских и творческих способностей через коллективно-творческие дела смены.
3. Сплочение детского коллектива, создание атмосферы сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.
4. Формирование социального опыта детей.

5. Формирование экологической культуры.

Работа в лагере велась по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное;
* Познавательно-творческое (реализация программы «Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России»);
* Общественно-полезная и трудовая деятельность;
* Организаторская деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

* Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
* Беседы по безопасности жизни человека

( оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС);

* Витаминизация питания;
* Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены;
* Соревнования по мини-футболу, пионерболу;
* Веселые старты;
* Проведение исследовательской работы с учащимися;

**Познавательно-творческое** **направление**:

* Проектная деятельность «Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России*»*.

**Общественно – полезная и трудовая деятельность:**

* Подготовка кабинетов к ремонту;
* Работа на пришкольном садово-огородном участке;
* Работа по благоустройству территории гимназии;
* Посадка и выращивание плодово-овощых, декоративных культур.

В течение 18 дней участники лагеря отмыли после ремонта школу, навели порядок в кабинетах и подготовили их к новому учебному году, высадили 35 саженцев и 2000 корней рассады цветов во вновь созданных цветниках. Более 30 видов цветов будет украшать территорию нашей школы.

Ребята приняли участие в формировании учебно-опытного участка, где будут расти: картофель, подсолнечник, помидоры, капуста, кабачки, тыква, салат, морковь, петрушка, укроп, редис, огурцы, свекла, перец, лук.

Вся эта работа проводилась в первую половину дня. Качество работы оценивалось Советом бригадиров и ежедневно подводились итоги соревнования, что оказало огромное влияние на трудовую деятельность учащихся.

Все члены лагеря были на общем собрании разделены на отряды, были выбраны командиры. Каждый отряд ежедневно получал трудовое задание и отчитывался о его выполнении. Активную работу вел Совет лагеря, состоящий из командиров.

**Развитие творческих способностей**

* Концерт в честь открытия смены «Презентация отрядов»
* Оформление отрядных уголков, стенных газет «Монитор настроения и достижений»;
* Ярмарка идей и предложений;
* Коллективно-творческое дело: проект «Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России»!»;
* Деловая игра «Биржа творческих профессий»;
* Всероссийская акция «Твое культурное наследие», посвященная

Дню России (стихи о Родине);

* Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игра «Весёлые минутки»;

**Традиции лагеря**

* Утреннее построение;
* Подведение итогов дня;
* Заключительное награждение.

 **Модель смены:** проект ***«***Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России***»***-

* формирование важнейших компетенций у подрастающего поколения (общекультурной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой);
* воспитание бережного отношения к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам;
* развитие лидерских способностей и инициативы школьников;
* пробуждение интереса к социально значимой деятельности;
* формирование у ребят активной социальной позиции.
1. **Механизм реализации проекта (**групповые творческие дела, общие творческие дела, экскурсии, путешествия**)**
2. **Мероприятия:**

 1) Подготовка детей к проекту, знакомство с идеей, рекомендациями, источниками информации.

2) Знакомство со структурой и этапами проекта.

3) Организационные собрания в отрядах.

3) Коллективное творческое дело, подведение итогов второго этапа.

3) Общее творческое дело.

4) Подведение итогов и анализ.

5) Итоговый сбор всех участников акции.

6) Награждение грамотами всех участников.

В результате реализации проекта **дети научились**:

а) управлять деятельностью:

- уметь определять проблему,

- быть готовыми взять на себя ответственность,

- составлять план действий,

-принимать решения.

б) работать в команде:

- формировать команду,

-распределять поручения,

- выбирать поручения,

- включаться в общую работу.

в) работать с информацией:

-уметь пользоваться различными источниками информации,

г) публично выступать:

- грамотно и логично излагать содержание темы,

- аргументировать свою точку зрения,

- говорить грамотно, образно, эмоционально,

- обладать культурой речи.

Во время реализации проекта учащиеся освоили социально – ориентированные, организаторские, информационно- аналитические, коммуникативные знания и умения; проявили свои лидерские способности, инициативу. Содержание дел проекта создало мотивацию на

принятие активной гражданской позиции даже теми ребятами, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Тематике лагеря были подчинены и все лагерные традиции:

Экран чистоты – «Жить здорово»;

Информация для родителей – «В эпизодах...»;

Режим дня – «Час пик»;

Спортивные новости – «Спорт-тайм»

**Результат смены:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Уважение к труду.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствовала формированию таких умений, как:
* Лидерские способности.
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
* Умение общения с взрослыми.
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

 **Ключевые дела смены:**

* Занятие с элементом тренинга *«Твои права и обязанности»*
* Работа над мультимедийными презентациями «Академия труда, спорта, ремёсел и искусств народов России*»*.
* Интеллектуальная игра - путешествие «От Москвы до самых до окраин…»
* Городской праздник, посвященный Дню защиты детей
* Экскурсия «Удивительное в природе», фотоотчет
* Соревнования «Полоса препятствий»
* «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов
* Викторина по правам человека «Хочу все знать!»
* Час общения «Мы против экстремизма»
* Тренинг «В кругу друзей»
* «Время путешествовать по Родному краю» (Игра «Край, в котором мы живем»)
* «Что? Где? Когда?» (Интеллектуальная игра)
* «Красный, желтый, зелёный» («Безопасное колесо»)

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

**Научно - методическое обеспечение:**

1.Метод игры (игры отбирались воспитателями в соответствии с поставленной целью);

2.Методы состязательности (распространялось на все сферы творческой деятельности);

3. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

4.Проведена воспитательно-профилактической работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

5. Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Новизна программы** отражена в оригинальной идее и содержании познавательного блока, проведении исследовательской работы, нетрадиционном подходе к организации жизнедеятельности детей и взрослых в лагере, посредством использования медиа-технологий, тренингов, мастер-классов.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа школьного лагеря «Трудовая лига» удовлетворила запросы родителей и детей на организацию полноценного отдыха в летний период. Повышена творческая активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, повышена общая культура учащихся. По итогам работы оздоровительного лагеря «Трудовая лига» можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Начальник лагеря «Трудовая лига»

Зыкова Ж.В.