



**Муниципальная инновационная площадка**  
**Байкальская лаборатория**  
**функциональной грамотности подростков**

**МБОУ Российская гимназия № 59**  
г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а  
<https://rossi.buryatschool.ru/>

**Тел. 45-31-22, 44-83-29**  
**Email [rusgimnasi@mail.ru](mailto:rusgimnasi@mail.ru)**

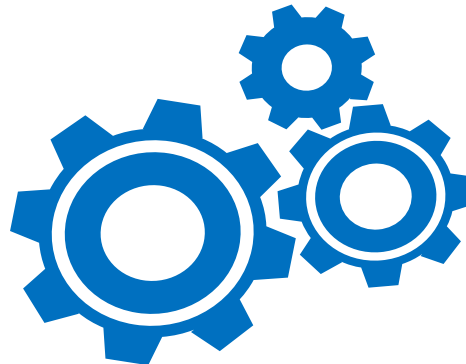
**Руководитель проекта: Ханхабаева И.М.,**  
**зам. директора по УВР**

# Социальная значимость проекта



**ВАЖНО**

Стратегические цели развития РФ



Главные **ДЕТЕРМИНАНТЫ КАЧЕСТВА**  
школьного образования:

**ВАЖНО**

Обновленные **ФГОС-2021**



**ВАЖНО**

Развитие **навыков XXI века**

**ВАЖНО**

Мотивирующая интерактивная  
образовательная среда



• Качество  
профессиональной  
**подготовки педагогов**

• Качество  
образовательных  
достижений школьников  
определяется **качеством  
учебных заданий**

# Цель проекта:

Создание благоприятных условий для формирования и развития функциональной грамотности школьников в интересах личности, общества и государства



## Задачи:

организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации и компетентности педагогов образовательных организаций города по развитию функциональной грамотности школьников;



проектирование и использование исследовательского компонента при организации и проведении образовательных событий;



проектирование и реализация системы дидактических единиц, раскрывающих метапредметные понятия и действия, входящих в содержание видов функциональной грамотности.

# Целевые группы проекта

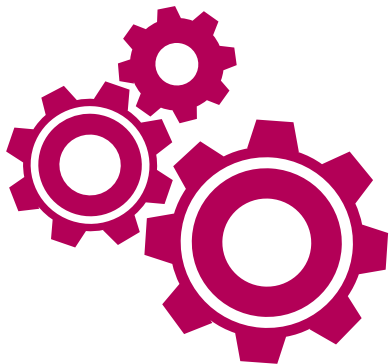


Обучающиеся 5-9 классов образовательных организаций города и республики

Педагоги образовательных организаций города и республики



Творческая группа педагогов гимназии





# Дорожная карта

Приказом  
и приказу Минобрнауки РФ  
от « 28 » 09 2021 № 1827  
Утверждено:  
Врио министра образования  
и науки Республики Бурятия  
Поздников В.А.

План мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Республики Бурятия на 2021-2022 учебный год.

№п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Примечания
1.	Разработка и утверждение регионального плана, муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	До 20 сентября 2021 г.	Минобрнауки РБ ГБУ «РПОИ и ОКО» ГАОУ ДПО РБ «БРНОИ» ОМСУ ОО	Обязательное включение в планы ОО пункта с индикатором в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования»: <a href="https://ip.rceb.edu.ru/">https://ip.rceb.edu.ru/</a> <a href="https://ipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otbenki-ye-testy-cyfonoaucheniy-gramotnost">https://ipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otbenki-ye-testy-cyfonoaucheniy-gramotnost</a>

План мероприятий Министерства образования и науки РБ

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Улан-Удэ.

Настоящий план мероприятий разработан с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся города Улан-Удэ.

Нормативные документы для разработки и реализации Плана мероприятий (далее – План) включают:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 №662 (в ред. от 12.02.2020) «Об организации основной системы образования»;
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- План «Образование» от 14.08.2021г. №69-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- План Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.09.2021 02-11-1947;
- План Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.08.2021 №1827 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Республики Бурятия».

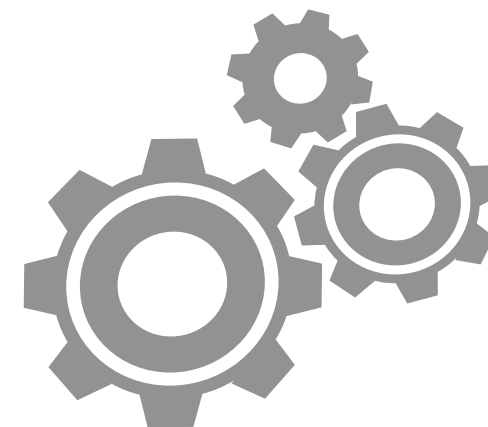
План мероприятий Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ

План мероприятий				
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
<b>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</b>				
1. Создать условия для принятия комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.				
<b>2. Разработать рабочие программы в области формирования функциональной грамотности обучающихся.</b>				
1.1.	Разработка нормативных, методических материалов	сентябрь-октябрь	Нормативные, методические материалы	МБУ «ДПО», ОО
1.2.	Разработка нормативных, методических материалов на основе «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБУ «ДПО», на сайтах ОО.	В течение года	Публикация материалов «Функциональная грамотность» на сайте <a href="http://www.mbu.ru">www.mbu.ru</a>	МБУ «ДПО», ОО
<b>Направление 2. Организационно-управленческое, методическое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</b>				
1. Создать условия для реализации программных и методических комплексов в процессе формирования функциональной грамотности.				
2. Обеспечить поддержку профессиональной квалификации педагогов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.				
3. Обеспечить качественное качество в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.				
2.1.	Разработка условий для повышения квалификации педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	До 01 ноября 2021 года	Создание структуры курса повышения квалификации	ОО, МБУ «ДПО»

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,  
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ

№ п/п	Мероприятие (название, краткое описание)	Дата, место проведения	Целевые группы	Ожидаемый результат	Примечание
<b>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности</b>					
1.1.	Разработка нормативных, методических материалов	Сентябрь-ноябрь		Нормативные, методические материалы	
<b>Направление 2. Организационно-управленческое, методическое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1.	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседаниях предметных методических объединений гимназии. Актуализация плана работы МО	В течение учебного года	Педагоги гимназии	Качественный – создание условий для активного взаимодействия и сотрудничества педагогов гимназии	
2.2.	Методическая мастерская «Через инновации к качеству образования» (совместная деятельность педагогических коллективов МБОУ РГ №59 и МАОУ СОШ №13)	В течение октября – ноября 2021г., РГ №59, СОШ №13	Педагоги и обучающиеся РГ №59, СОШ №13 и других ОО города	Качественный – создание условий для активного взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся разных ОО на основе практического действия с целью повышения качества образования	Мероприятие запланировано в рамках реализации проекта МЭП и проекта «500+»
	Синтез мастерской (проведение открытых уроков, внеклассов, мероприятий обучающихся и	04.10.2021 – 07.10.2021			

План мероприятий  
МБОУ Российская гимназия № 59



# Организация и проведение методических мероприятий





# Организация методических мероприятий



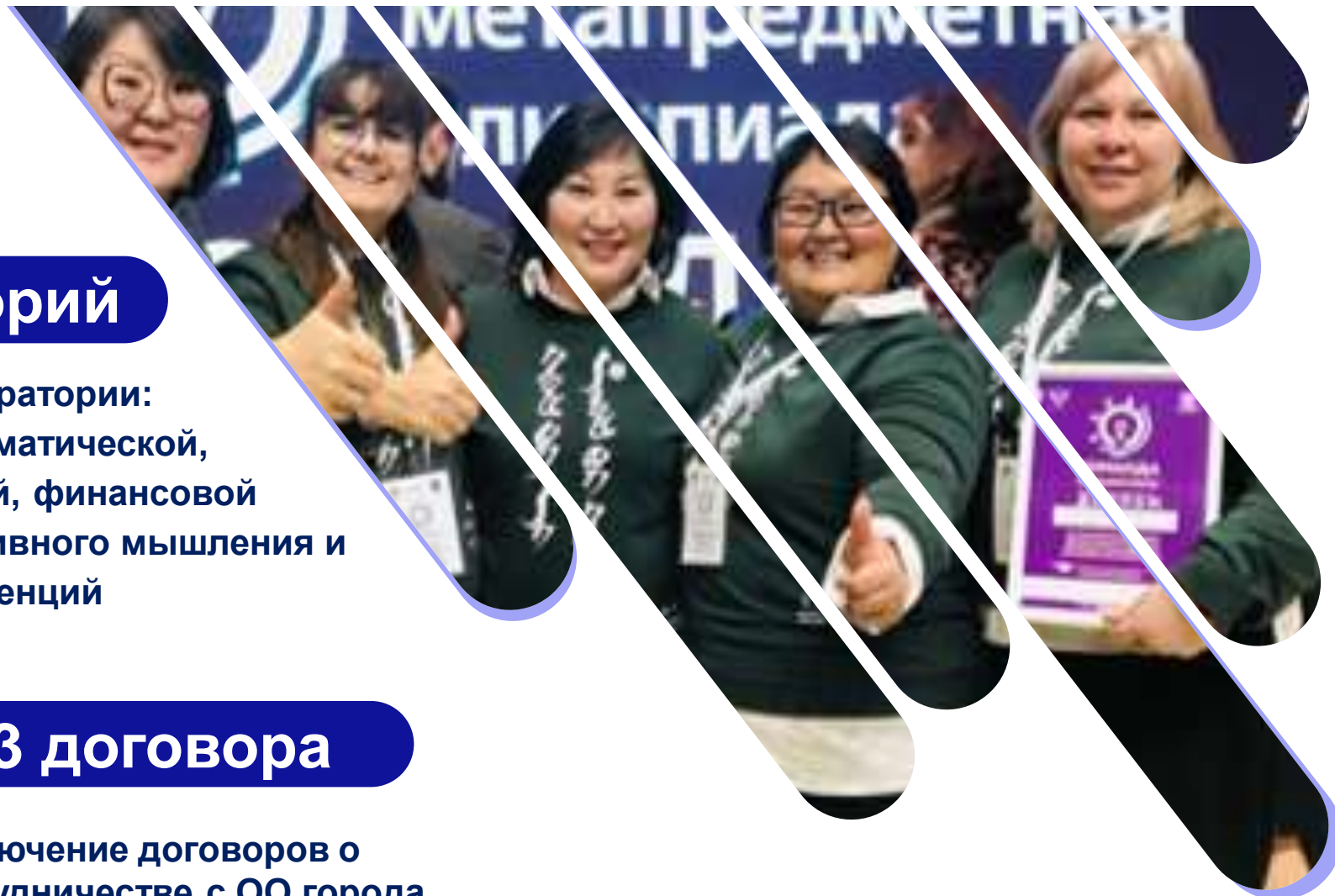
## 6 лабораторий

Методические лаборатории:  
читательской, математической,  
естественнонаучной, финансовой  
грамотности, креативного мышления и  
глобальных компетенций



## 23 договора

Заключение договоров о  
сотрудничестве с ОО города  
и республики



# Проведение методических мероприятий



**42 ПЕДАГОГА**

Обучение ДПП ПК «Учимся вместе. Учимся для жизни» (совместно с ГБУ «РЦОИ и ОКО») (23-27.11.2021)



**70 ПЕДАГОГОВ**

Методический семинар для педагогов Северобайкальского района «Формирование и оценка ФГ школьников» (27.10.2021)



**37 ПЕДАГОГОВ**

Республиканский конкурс методических разработок ситуационных заданий «Шестигранник успеха» (февраль 2022)

**78 УЧАСТНИКОВ**

Мастерская «Через инновации к качеству образования» (ноябрь-декабрь 2021); семинар для молодых педагогов города «Эффективные практики формирования ФГ школьников» (03.03.2022)



**29 ПЕДАГОГОВ**

Методические семинары и педагогические советы гимназии по тематике проекта

**29**

**70**

**78**

**300 УЧАСТНИКОВ**

**300**

Образовательная площадка:  
Всероссийская НПК «ФГ школьников: формирование и оценка в рамках предметной области «Общественно-научные предметы», г. Ярославль;  
Республиканская НПК «ФГ грамотность: проблемы, идеи, перспективы», г. Улан-Удэ





# Проектирование и использование исследовательского компонента в системе образовательных событий

## 137 УЧАСТНИКОВ

Городской конкурс учащихся по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни» (сентябрь 2021)

## 547 УЧАСТНИКОВ

Республиканский конкурс обучающихся по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни» (09-31 марта 2022)

## 83 УЧАСТНИКА

Вебинар для учащихся и педагогов «Содержание, структура и анализ выполнения ситуационных заданий городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни»

## 19 УЧАСТНИКОВ

Городской конкурс креативных проектов среди обучающихся 5 - 7 классов «Мой город» (октябрь 2021)





# ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

- Разработка заданий для обучающихся 6,7,8 классов
- Создание банка заданий педагогов
- Сборник статей по проблематике проекта
- Экспертиза ситуационных заданий для конкурса учащихся по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни»
- Аналитические данные проекта

Республиканский конкурс по функциональной грамотности  
«Учимся не для школы, а для жизни»  
«Non scholae, sed vitae discimus»

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задача 7. Работа с текстом и чтение документа.** Чтение является тем и самым фундаментом, на котором строится дальнейшее обучение. Из материалов вы узнаете, как составляются и интерпретируются данные таблицы, как анализировать данные, чтобы сделать выводы и выводы.

**Данное задание включает в себя следующие задачи:**  
1. Анализировать текст и выделить основную информацию.  
2. Анализировать таблицу и выделить основную информацию.  
3. Анализировать график и выделить основную информацию.

**Таблица 1**

1	2	3	4
Оформление: выделение, подчеркивание, курсив	График: чтение, анализ	Текст: анализ, выводы	Таблица: анализ, выводы
Содержание: логика, структура	Содержание: логика, структура	Содержание: логика, структура	Содержание: логика, структура

**Таблица 2**

А	Б	В	Г
Температура: 2000 К	Температура: 3000 К	Температура: 4000 К	Температура: 5000 К
Скорость: 100 км/ч	Скорость: 200 км/ч	Скорость: 300 км/ч	Скорость: 400 км/ч

**График 1**

**График 2**

**Банк заданий**  
<https://rossi.buryatschool.ru/>



# Мониторинг результатов обучающихся

## Диагностика общей предметной подготовки обучающихся

**ЕГЭ** % выпускников, набравших 90 и более баллов по русскому языку – **35%**

**ОГЭ** Уровень освоения ФГОС (получили «4» и «5» по русскому языку – **86%**; по математике – **73%**

## Медаль «За особые успехи в учении»

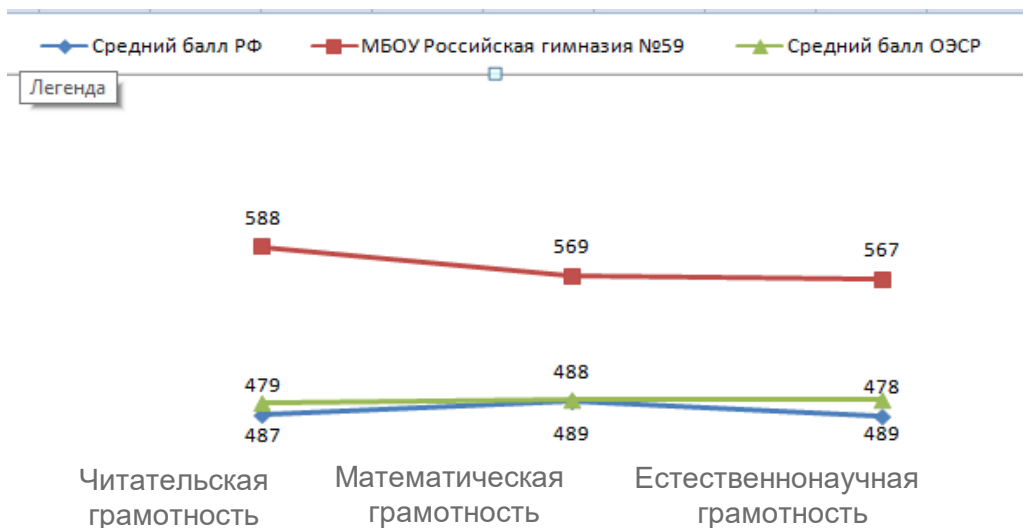


**2020 г.** 14 медалистов  
**2021 г.** 19 медалистов  
**2022 г.** 16 медалистов

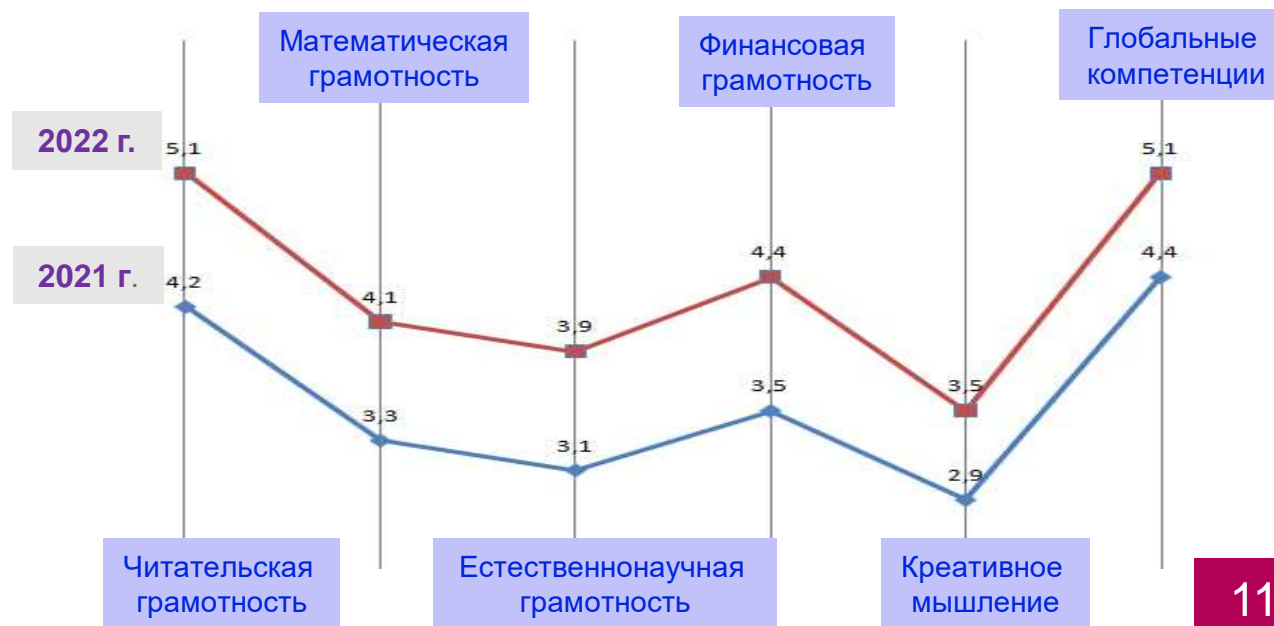
## Всероссийская олимпиада школьников - победители и призеры

Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2021/2022 уч.год	2022/2022 уч.год	2021/2022 уч.год
<b>38</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## PISA – международная программа оценки образовательных достижений учащихся



## Мониторинг результатов решения ситуационных заданий 8-классниками гимназии



# Эффекты для системы образования города и республики



Повышение уровня качества образования



Персонализация образования (развитие личности обучающегося, его мягких навыков и высокие академические результаты)



Обеспечено сетевое взаимодействие с целью создания сетевого образовательного пространства



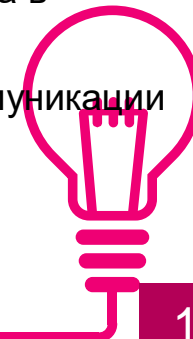
Участие подростков в образовательных событиях вызывает живой отклик



Педагоги повысят уровень своей квалификации по формированию функциональной грамотности



**Мотивирующая интерактивная образовательная среда.**  
Участие педагогов города в проекте содействует профессиональной коммуникации



# Проектные шаги

**ШАГ  
01**



**Круглый  
стол**

«Психолого-педагогическое сопровождение инновационного процесса. Искусство общения»

**ШАГ  
02**



**Региональный  
конкурс**

Организация и проведение регионального конкурса решения ситуационных заданий для обучающихся

**ШАГ  
03**



**Чемпионат**

Организация и проведение кейс-чемпионата

**ШАГ  
04**



**Стажировка  
управленческих  
команд**

Сетевые курсы повышения квалификации (сетевой партнер АСОУ, ЦНППМПР)

**ШАГ  
05**



**Информационная  
база**

Пополнение информационной базы учебно-методических материалов по теме проекта



**Благодарим  
за внимание!**

