



670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, тел./факс 8(3012)45 31 22, 8(3012)44 83 29,
e-mail: rsgimnasi@mail.ru, <http://rossi.buryatschool.ru>.

ОТЧЕТ
о реализации дорожной карты
муниципальной инновационной площадки
МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ
за 2021-2022 уч. г.

1. Название проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков».

2. Обоснование социальной значимости проекта

1. Изменение экономических и организационных инструкций (новые ФГОС).
2. Формирование целостной картины мира, изменение содержания образования, инструментов оценки.
3. Развитие техник «само»: самоопределение, целеполагание, продуктивное действие, рефлексия.

Реализация проекта направлено на развитие главных детерминантов качества школьного образования:

- качество профессиональной подготовки педагогов;
- качество образовательных достижений школьников определяется качеством учебных заданий.

3. Реализация проекта.

3.1. Целью проекта является создание благоприятных условий для развития функциональной грамотности школьников в интересах личности, общества и государства.

В течение учебного года решались следующие задачи проекта:

- организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации и компетентности педагогов образовательных организаций города по развитию функциональной грамотности школьников;
- проектирование и использование исследовательского компонента при организации и проведении образовательных событий: конкурс по решению ситуационных заданий, ученическая научно-практическая конференция;
- проектирование и реализация системы дидактических единиц, раскрывающих метапредметные понятия и действия, входящих в содержание видов функциональной грамотности.

3.2. Количественные и качественные результаты

Показатель	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
Методическая мастерская «Через инновации к качеству образования» (совместная деятельность педагогических коллективов МБОУ РГ №59 и МАОУ СОШ №13); 1. Неделя предметов гуманитарного цикла: русский	В течение октября – ноября 2021г.	Качественный – создание условий для активного взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся разных ОО на основе практического действия с целью повышения качества образования	Выполнен. Участники – педагогические коллективы МБОУ РГ №59, МАОУ СОШ №13

<p>язык, литература, история и обществознание.</p> <p>2. Неделя предметов естественно-математического цикла: математика, биология, физика.</p> <p>3. Неделя иностранных языков: английский язык, немецкий язык, французский язык.</p>			
<p>Методический семинар для педагогов п. Нижнеангарска Северобайкальского района РБ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»</p>	27.10.2021 г.	<p>Качественный – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	Выполнен
<p>Обучение педагогов республики по ДПП ПК «Учимся вместе. Учимся для жизни» (совместно с ГБУ «РЦОИ и ОКО»)</p>	23-27.11.2021	<p>Качественный – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов РБ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	Выполнен
<p>Участие педагогов гимназии во Всероссийской метапредметной олимпиаде педагогов «Команда большой страны»</p>	Ноябрь – декабрь 2021 г.	<p>Качественный - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования; распространение современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности.</p>	<p>Выполнен. Команда педагогов гимназии – победители регионального этапа и участники финала.</p>
<p>Городской конкурс креативных проектов среди обучающихся 5-7 классов «Мой город» (Цель – развитие ФГ школьников средствами проектной деятельности путем создания и реализации креативных проектов)</p>	Декабрь 2021 г.	<p>Количественный – 50 участников.</p> <p>Качественный - вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность</p>	<p>Не выполнен. Причина – не было отклика от педагогов и учащихся школ города</p>
<p>Процедура оценки уровня развития функциональной грамотности (все виды) Инструмент мониторинга – ситуационные задания (банк данных, РЭШ, ИСРО РАО)</p>	Декабрь 2021г. Январь 2022 г.	<p>Качественный – повышение уровня развития функциональной грамотности</p>	Выполнен
<p>Разработка заданий по развитию функциональной грамотности для учащихся 6-8 классов</p>	Декабрь 2021г. Январь 2022 г.		Выполнен
<p>Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Искусство общения» (Цель - повышение психологической компетентности педагогов, а также формирование</p>	Январь 2022г	<p>Качественный - повышение уровня психологической компетентности и культуры педагогов, повышение качества принятия управленческих решений в образовательном процессе на уровне учителя, классного руководителя</p>	Выполнен

потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития)			
Республиканский конкурс методических разработок ситуационных заданий по ФГ среди педагогов ОО (Цель – повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС через развитие творческой, интеллектуальной, инновационной деятельности педагогов в процессе формирования ФГ школьников)	Февраль 2022	Качественный – вовлечение педагогов в решение вопросов повышения качества образования, выявление и распространение передового педагогического опыта учителей ОО по вопросам формирования ФГ обучающихся, пополнение банка ситуационных заданий	Выполнен
Республиканская олимпиада по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни» (Цель – расширение образовательного пространства, интеграция предметных знаний обучающихся в жизненную ситуацию для формирования ФГ)	Март 2022	Количественный – 516 участников. Качественный – привлечение школьников к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным	Выполнен
Городской методический семинар для молодых педагогов ОО г. Улан-Удэ «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Апрель 2022	Качественный – повышение мотивации молодых педагогов в использовании инновационных методических приемов и форм деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	Выполнен

5. Общие выводы

В 2021-2022 уч. г. в рамках реализации проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков» МБОУ Российская гимназия №59 были организованы и проведены мероприятия согласно дорожной карте для каждой целевой группы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции большая часть мероприятий реализовывалась с применением дистанционных технологий.

Так как не были получены конкурсные работы не выполнен показатель «Городской конкурс креативных проектов среди обучающихся 5-7 классов «Мой город»».