

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет №11

от «25» 06 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Российская гимназия № 59
г. Улан-Удэ
Е.А. Бугдашкина/
«25» 06 2021 г.



**План работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ
на 2021/2022 учебный год**

2021 г.

Содержание

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59 за 2020-2021 уч. год

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.1. Общие сведения. Наличие правоустанавливающих документов	4
1.2. Структура органов управления	5
1.3. Анализ официального сайта гимназии	6
1.4. Достижения гимназии в конкурсах, образовательных проектах, грантах	7
Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования	8
2.1. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования	8
2.2. Характеристика образовательных программ	11
2.3. Анализ выполнения учебных планов	11
2.4. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	13
2.5. Анализ режима работы гимназии в соответствии с календарными учебными графиками	14
2.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	13
Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования	18
3.1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет	18
3.2. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	19
3.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	25
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации	25
3.5. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	28
3.6. Анализ профессионального самоопределения выпускников	32
Раздел 4. Реализация программы формирования или развития УУД	33
4.1. Мониторинг уровня развития УУД	33
4.2. Мониторинг сформированности читательской грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе	37
4.3. Результаты выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта	38
Раздел 5. Реализация программы воспитания	40
Раздел 6. Анализ условий реализации основных образовательных программ	55

6.1. Анализ кадровых условий	55
6.2. Анализ психолого-педагогических условий	66
6.3. Анализ информационно-методических условий	79
6.4. Анализ материально-технических условий	81
Раздел 7. Обеспечение условий безопасности	82
7.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности	82
7.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности	83
7.3. Анализ программы по охране труда	84
7.4. Итоги работы по гражданской обороне	85
7.5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных	86
7.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности	86
Раздел 8. Анализ управленческой деятельности	87
8.1. Анализ соответствия документов ОО требованиям ФГОС	87
8.2. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов	89
8.3. Анализ качества предоставляемых образовательных услуг во время дистанционного обучения	92
8.4. Анализ инновационной деятельности гимназии	93
Раздел 9. Выводы. Задачи на новый учебный год	94

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59

Основные направления деятельности гимназии на 2021-2022 учебный год	96
1. План внутришкольного контроля	97
2. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	110
3. План совещаний при директоре	122
4. Циклограмма педагогических советов	124
5. Планирование аттестации педагогических работников	125
6. Система методической работы в гимназии	126
7. План воспитательной работы	134
8. План мероприятий по организации безопасности	152
9. Перспективный план работы психологической службы гимназии	153

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59 Г. УЛАН-УДЭ за 2020-2021 учебный год

Анализ работы МБОУ Российская гимназия № 59 за 2020-2021 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, Программы развития школы, годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения. Наличие правоустанавливающих документов

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ (МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Бугдашкина Елена Александровна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а»
Телефон, факс	(3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29
Адрес электронной почты	rusgimnasi@mail.ru
Сайт гимназии	http://rossi.buryatschool.ru/
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «г. Улан-Удэ».

МБОУ Российская гимназия № 59 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды.

2. Развитие воспитательного потенциала образовательной среды гимназии.
3. Модернизация системы ранней профориентации обучающихся.
4. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
5. Совершенствование системы поддержки педагога.

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Стратегическая цель образовательной программы гимназии - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС всех уровней образования на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.
2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии
6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.

1.2. Структура органов управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Российская гимназия №59 Бугдашкина Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие органы коллегиального и общественного управления гимназии:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Управляющий Совет
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Российская гимназия № 59

Структура управления МБОУ Российская гимназия № 59



1.3. Анализ официального сайта гимназии

Школьный сайт создан в 2009 году. Изначально сайт размещался на сервисе Ucoz, но затем, в связи с передачей прав, гимназия была включена во Всероссийский проект "Сайты образовательных организаций". Сайты образовательных организаций, подключенные к

проекту, обладают рядом ключевых преимуществ и не имеют аналогов в данной сфере по качеству продукта и сервису, а именно: соответствуют ФЗ об образовании в РФ, защищены от взлома и посторонней рекламы, постоянно улучшаются и обновляются, ежедневно копируются и имеют возможность для восстановления данных, обслуживаются технической поддержкой. Все образовательные организации РФ согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 обязаны иметь официальный сайт в сети Интернет:

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность.

Типовая структура школьного сайта регламентируется Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N831.

Согласно данному приказу утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Анализ официального сайта гимназии приведен в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582). Анализ представлен в чек-листе соответствия/несоответствия требованиям к сведениям об образовательной организации (Приложение 1).

1.4. Достижения гимназии в конкурсах, образовательных проектах, грантах

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование проекта	Результат
1	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Инновационный проект «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»	Победитель конкурсного отбора, Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ от 04.06.2019 г. № 4
2	Конкурс на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город – среда развития образования»	Проект «Организация работы с одаренными детьми: развитие функциональной грамотности школьников»	Статус «Муниципальная инновационная площадка», Приказ Комитета по

			образованию от 31.08.2020 г. № 611
--	--	--	---------------------------------------

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

2.1. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования

Контингент обучающихся и его структура на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования	Класс-комплект	Количество обучающихся	
		общее число	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
Начальное общее образование	1 класс	32	0
	2 класс	30	0
	3 класс	32	0
	4 класс	29	0
	Итого	123	0
Основное общее образование	5 класс	29	0
	6 класс	32	0
	7 класс	31	0
	8 А класс	26	26
	8 Б класс	27	27
	9 А класс	29	29
	9 Б класс	25	25
	Итого	199	199
Среднее общее образование	10 А класс	25	25
	10 Б класс	23	23
	11 А класс	24	24
	11 Б класс	25	25
	Итого	97	97
ИТОГО по гимназии	15	419	204

Контингент обучающихся МБОУ Российская гимназия № 59 остается стабильным. Количество классов-комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства.

Сохранность контингента представлена ниже в таблице за три года.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2018-2019	15	123	200	97	420
2019-2020	15	121	203	100	424
2020-2021	15	123	199	97	419

Основные образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, и развития обучающегося. Согласно лицензии, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с

учётом его интеллектуальных способностей. Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все учебные предметы в гимназии ведутся специалистами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент гимназии распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В 2020 году гимназия реализовывала программы предпрофильного и профильного обучения по универсальному направлению с углубленным изучением отдельных предметов. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2020 году в связи с пандемией разработаны локальные акты гимназии. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикаронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Министерством образования и науки по РБ гимназия была обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

Организация дистанционного обучения

В 2020 г. дистанционное образование в Российской Федерации разрешено законодательными документами: Федеральный закон "Об образовании" № 273-ФЗ, а также Приказ Минобрнауки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-

Удэ № 326 от 03.04.2020г. «Об организации обучения в дистанционной форме»; Приказ МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ № 83/Д от 04.04.2020г. «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказ МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ № 244 от 04.10.2020г. «Об организации образовательной деятельности»

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий было составлено расписание и распорядок дня обучающегося. Согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ, продолжительность урока не должна превышать 30 мин, необходимо делать регулярные перерывы, во время которых выполнять простые физические упражнения, делать гимнастику для глаз.

Технические возможности для реализации дистанционного обучения в 1-11 класса гимназии:

- Электронный журнал. В электронном дневнике ежедневно даются домашние задания по всем предметам учебного плана согласно расписанию.

- Мессенджеры для обмена текстовыми сообщениями и информацией в онлайн-режиме.

- Обратная связь учителем с родителями и обучающимися.

Обзор образовательных платформ для онлайн – занятий:

- Интерактивные уроки в 1-11 классах предоставляет «Российская электронная школа». Это тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

- Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс».

- Google Диск позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с обучающимися.

- «Zoom» предлагает коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу (возможность учителю работать с целым классом, группами детей и индивидуально; использовать правило «поднятой руки» и др.).

Для организации дистанционного обучения в гимназии ежедневно проводилась планерка педагогов в онлайн-режиме с подведением итогов дня и корректировкой учебной деятельности на следующий день.

Вывод. Анализируя контингент обучающихся за последние три года, приходим к выводу, что количество обучающихся в среднем составляет 421 обучающихся при проектной

мощности здания 150 человек, допустимая предельная норма согласно лицензии 381 человек. Основная причина выбытия обучающихся – смена места жительства, выезд за пределы Республики Бурятия. Средняя наполняемость классов по гимназии 28 обучающихся.

Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников.

2.2. Характеристика образовательных программ

Гимназия осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ, представленных в таблице:

Виды основных образовательных программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. ООП начального общего образования	4 года, 1-4 классы	4	Начальное общее образование	-
2. ООП основного общего образования	5 лет, 5-9 классы	7	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. ООП среднего общего образования	2 года, 10-11 классы	4	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

2.3. Анализ выполнения учебных планов

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный план. Структура учебного плана гимназии соответствует методическим рекомендациям по формированию учебного плана и основным параметрам, заложенными в базисном плане. Учебный план позволяет реализовать принцип единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках цели и задач, поставленных перед гимназией.

Учебный план гимназии на 2020/21 учебные годы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Гимназия работает в структуре: 1-7-е классы - прогимназия, 8-11-е классы - собственно гимназия.

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте гимназии в разделе «Образование» по адресу <http://rossi.buryatschool.ru>.

В 2020/2021 учебном году образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2020/2021 учебного года было установлено, что учебный план, образовательная программа гимназии, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение было организовано в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816. При организации дистанционного обучения соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологические правила (СП) 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для организации дистанционного обучения учителями-предметниками были определены учебные кабинеты. Прохождение программного материала предметов

технология, ИЗО, МХК, музыка, физкультура, танец строилась на проектной деятельности обучающихся, защита которой осуществлялась посредством видеоконференции или заочно. Были даны рекомендации родителям при организации дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др.), высокоскоростным интернетом было достаточным; родители (законные представители) обучающихся при организации домашнего обучения способствовали успешному освоению образовательных программ.

Профильное обучение. В 2020/2021 уч. г. в гимназии реализовывалось предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение. В 8 - 9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики). Профильное обучение организовано в 10 классах – универсальный профиль; в 11 классах по направлениям – гуманитарное и физико-математическое.

Внеурочная деятельность. Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.4. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели (1 класс – пятидневная

учебная неделя), в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, для первых классов - 33 недели.

В оздоровительных целях в гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия; дни здоровья.

Умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели неодинакова. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник – четверг. На эти дни в расписание уроков включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Занятия второй половины дня – консультации, кружки проводятся после окончания уроков через 30-45мин. Внеклассная работа по предметам проводится во внеурочное время.

Вывод: при анализе расписания выявлено соответствие требованиям и нормам СанПиН.

2.5. Анализ режима работы гимназии в соответствии с календарными учебными графиками

Режим работы гимназии построен в соответствии с календарным учебным графиком, рекомендуемым Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 24.08.2020 г.

В гимназии использована эффективная модель организации учебного года. Год «разбит» на четверти для обучающихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Определен график каникул. Для обучающихся 1 класса введены дополнительные каникулы в третьей четверти. Такая организация учебного года позволяет поддерживать на высоком уровне учебную и мотивационную активность обучающихся, способствует снижению утомляемости детей, обеспечивает комфортные условия пребывания в гимназии.

Календарный учебный график размещён на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/education>.

В гимназии установлен следующий режим занятий:

- а) занятия проводятся в две смены; начало занятий в 08.00 часов местного времени;
- б) продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 5-20 минут;
- в) качество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием уроков.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1 класс) и 6-дневном (2-11 классы) режиме работы гимназии.

Прием в гимназию детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Вывод: анализ режима работы гимназии соответствует календарному учебному графику.

2.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В апреле 2021 г. было проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Целью исследования является изучение эффективности функционирования ОУ на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Основные задачи исследования:

- изучение степени удовлетворенности респондентов качеством образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс.

Метод исследования: анкетный опрос.

Участники анкетирования (респонденты): родители (законные представители) обучающихся 4, 9, 11 классов – 123 респондента.

Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание отражало качество образовательного процесса, комфортность условий в гимназии, качество материально-технической и учебно-методической базы, профессионализм работников. Задача респондентов состояла в том, чтобы по каждому показателю оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты складывались из оценок всех обучающихся, участвующих в исследовании, и представлены в таблице:

№	Показатели деятельности	4 класс			9 классы			11 классы		
		Удовл етворе	Частичн о	Не удовле	Удовле творен, но	Частич но	Не удовле	Удовле творен, но	Частич но	Не удовл

		н, %	удовл., %	творен, %	%	удовл., %	творен, %	%	удовл., %	творен, %
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность									
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	97,5	2,5	0	100	0	0	95,9	4,1	0
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100	0	0	100	0	0	100	0	0
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100	0	0	100	0	0	100	0	0
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Итого (среднее значение, %)	99,2	0,6	0	100	0	0	98,9	1,03	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность									
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	94,3	5,7	0	91,1	8,9	0	95,1	4,9	0
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100	0	0	100	0	0	100	0	0
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100	0	0	100	0	0	100	0	0
2.4	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных	100	0	0	100	0	0	100	0	0

	соревнованиях и других массовых мероприятиях									
2.5	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Итого (среднее значение, %)	98,9	1,1	0	98,2	1,8	0	99	1	0
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников									
3.1	Удовлетворённость компетентностью работников организации, оказывающей образовательные услуги	100	0	0	100	0	0	100	0	0
3.2	Положительная оценка доброжелательности и вежливости работников организации, оказывающей образовательные услуги	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Итого (среднее значение, %)	100	0	0	100	0	0	100	0	0
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации									
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, оказывающей образовательные услуги	94,3	5,7	0	91,1	8,9	0	95,1	4,9	0
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в организации, оказывающей образовательные услуги	100	0	0	100	0	0	100	0	0
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	Итого (среднее значение, %)	98,1	1,9	0	97	3	0	98,4	1,6	0

На основании вышеизложенного материала был сделан вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 4, 9, 11 классов качеством образовательного процесса в МБОУ Российская гимназия №59, который отражается в следующем: качество образовательного процесса соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом. На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования школы: образовательная деятельность гимназии отвечает установленным требованиям и стандартам.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо учесть обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, приборами, строительство спортивного зала и пищеблока.

Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе коллектива и администрации МБОУ Российская гимназия № 59 над развитием и совершенствованием

образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

Таблица 1. Результаты обученности учащихся за 3 года

Начальное общее образование			
	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2018 –2019 учебный год	123	100	86,9
2019-2020 учебный год	121	100	90,0
2020-2021 учебный год	123	100	85,7
Основное общее образование			
2018 –2019 учебный год	197	100	65,4
2019-2020 учебный год	203	100	73,9
2020-2021 учебный год	199	100	69,2
Среднее общее образование			
2018 –2019 учебный год	97	100	82,6
2019-2020 учебный год	100	100	90,1
2020-2021 учебный год	97	100	90,7

В 2020-2021 уч. г. награждены медалью «За отличные успехи в учении» 19 выпускников гимназии (39%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 16 обучающихся 9 классов.

Таблица 2. Количество выпускников, получивших медаль «За отличные успехи в учении»

	количество выпускников	медалисты
2018 –2019 учебный год	45	16
2019-2020 учебный год	52	14
2020-2021 учебный год	49	19

Таблица 3. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

	количество девятиклассников	количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
2018 –2019 учебный год	47	7
2019-2020 учебный год	53	16
2020-2021 учебный год	54	16

Вывод. Качество обученности за три года при 100% успеваемости остается высоким, выше 70%.

Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

	Количество учащихся	На «4» и «5» (число обучающихся)	На «4» и «5», %
Начальное общее образование	123(1кл. б/о- 32 уч.)	78	85,7
Основное общее образование	199	138	69,2
Среднее общее образование	97	88	90,7
Итого	419 (б/о – 32 уч.)	304	72,5

Показатели успеваемости обучающихся выпускных классов по результатам 2020/21 учебного года составили:

	Количество обучающихся	На «4» и «5»(количество обучающихся)	На «4» и «5»,%
4-й класс	29	26	90,0
9-е классы	54	38	70,4
11-е классы	49	44	89,7

*Выполнение учебного плана по учебным предметам
в содержательном и почасовом отношении*

№	Предмет	Классы	% исполнения УП в содержательном отношении	% исполнения УП в почасовом отношении
1	Русский язык	1-11	100%	100%
2	Литература (литературное чтение)	1-11	100%	100%
3	Иностранный язык	2-11	100%	100%
4	История	5-11	100%	100%
5	Обществознание	6-11	100%	100%
6	Математика	1-11	100%	100%
7	Информатика и ИКТ	2-11	100%	100%
8	Физика	7-11	100%	100%
9	Химия	8-11	100%	100%
10	Биология	5-11	100%	100%
11	География	6-11	100%	100%
12	ОБЖ	5-11	100%	100%
13	Физическая культура	1-11	100%	100%
14	Технология	1-11	100%	100%
15	Искусство (музыка, ИЗО)	1-8	100%	100%

Вывод. Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

3.2. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Целью работы является выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода.

Педагогический коллектив гимназии старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, рассмотреть их таланты и умения. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары, вебинары. На заседаниях методических объединений учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство,

обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2018-2019 учебный год и включала следующие направления:

- организация урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности (работа факультативов и групповых занятий, секций);
- создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в городских и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Название мероприятие	Класс	Результат	ФИО педагога,
Муниципальный уровень			
XII Городская олимпиада МИФ, февраль 2021	7	1 место - математика	Дугарова Т.Б. Абидуева Л.И. Горячкина А.В. Ли-ю-кун Н.В. Мурзина Н.Ю.
	7	3 место - физика	
	8	3 место – математика	
	9	2 место – информатика	
	11	1 место - математика	
Олимпиада по математике и информатике «Факториал», декабрь 2020	11	Диплом I степени	Мурзина Н.Ю. Горячкина А.В. Ли-ю-кун Н.В.
	11	Диплом II степени	
	11	Диплом II степени	
	10	Диплом I степени	
	10	Диплом II степени	
	10	Диплом I степени	
	9	Диплом II степени	
	9	Диплом II степени	
	9	Диплом II степени	
	10	Диплом II степени	
11	Диплом II степени		
Городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка», декабрь 2020	6	2 место, диплом	Дугаров А.А.
	7	2 место, диплом	
	8	1 место, диплом	
	9	3 место, диплом Команда – 2 место	
Городской конкурс по решению ситуационных задач «Учимся не для школы, а для жизни», декабрь 2020	7	Диплом I степени	Карпова Л.Г. Цыдыпова Е.Б. Ли-ю-кун Н.В. Ермоленко Е.В. Рассадина Г.С. Поплаухина Л.В.
	7	Диплом III степени	
	7	Диплом III степени	
	8	Диплом I степени	
	8	Диплом I степени	
	8	Диплом II степени	
	8	Диплом II степени	
8	Диплом III степени		
III Городской конкурс - игра «МИТ - карусель», декабрь 2020	7-8	Команда учащихся – Диплом II степени	Ли-ю-кун Н.В. Дугарова Т.Б.

Городской конкурс «Быстрый счет», апрель 2021	2 5 10	2 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом	Петрова Г.А. Дугарова Т.Б. Мурзина Н.Ю.
VII Городская олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина», декабрь 2020	8 9	1 место, диплом 1 место, диплом	Очирова Т.В.
Городской конкурс ораторского искусства «Инженер – это звучит гордо!», март 2021	8 9 10	Гран-при 2 место, диплом 3 место, диплом	Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В.
Городской конкурс «Математические ростки», март 2021	6 6 7	Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени	Дугарова Т.Б.
II Городская НПК «КЛИО», март 2021	6 6 6	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Ермоленко Е.В.
VI городской фестиваль иностранных языков «Пусть всегда будет мир», апрель 2021	5 9 9 11 11	2 место, англ. язык 1 место, франц. язык 1 место, англ. язык 1 место, нем. язык 2 место, нем. язык	Малахирова Ж.Д. Вишнякова Е.Д. Зыкова Ж.В. Рассади́на Г.С.
Региональный уровень			
Республиканская олимпиада по математике «Сагаалган - математика», март 2021	9	Дангина	Горячкина А.В.
Республиканская научно-практическая конференция 2-4 классов «Первые шаги», ноябрь 2020	4 4 4	Диплом I степени Грамота Грамота	Семешкова И.С.
Республиканская научно-практическая конференция 5-7 классов «Серебряная альфа», ноябрь 2020	6 6 6	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Карпова Л.Г. Ермоленко Е.В.
Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!», ноябрь 2020	8	Команда (6 участников) - Диплом I степени	Карпова Л.Г.
Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии», март 2021	9	Сертификат участника	Поплаухина Л.В.
Региональный тур XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», март 2021	4 4 4 4	Диплом II степени Грамоты в номинациях «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»	Семешкова И.С.
Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию БГУ, апрель 2021	9	Диплом III степени	Очирова Т.В.
Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна», апрель 2021	10	Диплом III степени	Карпова Л.Г.
Региональный этап Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей», апрель 2021	7	Диплом победителя	
Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»,	6 6	Диплом I степени Диплом III степени	Ермоленко Е.В.

апрель 2021			
Республиканская олимпиада по географии «Юный географ», апрель 2021	5 6 7	3 место, диплом 3 место, диплом 2 место, диплом	Дугаров А.А.
III Республиканская олимпиада по математике «Авиатор», апрель 2021	9	2 место, диплом	Горячкина А.В.
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы», заключительный этап, март 2021	7	Диплом участника	Дугарова Т.Б.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Лабиринты», сентябрь 2020	3	Диплом II степени	Матвеева Р.И.
Всероссийский конкурс по литературному чтению «Лабиринты», сентябрь 2020	3	Диплом I степени	Матвеева Р.И.
III Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый», ноябрь 2020	5	Диплом I степени	Дарибазарова Н.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!», ноябрь 2020	7	Диплом I степени	Цыдыпова Е.Б.
XXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ, декабрь 2020	6	Диплом I степени, медаль «Будущее российской науки»	Карпова Л.Г.
Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп - 2020», г. Хабаровск, ноябрь 2020	11	3 место	Дарибазарова Н.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, январь 2021	11	Грамота финалиста	Дарибазарова Н.Н.
Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию полета человека в космос, подвигу и личности Ю.А. Гагарина, апрель 2021	6	Диплом I степени	Ермоленко Е.В.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы, март 2021	2	Похвальный отзыв I степени	Петрова Г.А.
Заключительный этап олимпиады СПбГУ по математике, март 2021	7	Диплом II степени	
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ, заключительный этап, апрель 2021	6 7	Диплом III степени Диплом III степени	Дугарова Т.Б.
Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов им. Вернадского	6	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
Олимпиада «Заврики» по русскому языку, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1 2 3 4	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С.
Олимпиада «Заврики» по математике, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1 2 3 4	Диплом победителя, призера Диплом победителя, призера Диплом победителя, призера	Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С.
Международный уровень			

Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	9	Диплом абсолютного победителя	Федорова Т.В.
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	3-9	Сертификаты, дипломы	Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. Бадмаева Э.Д.
Международная олимпиада BRICSMATH.COM	3	Диплом победителя Диплом победителя	Матвеева Р.И.

**Результативность участия обучающихся
во Всероссийской школьной олимпиаде школьников**

Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап			
2020-2021 учебный год			
Английский язык	8	1 место	Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. Бугдашкина Е.А Малахирова Ж.Д.
	8	2 место	
	9	2 место	
	10	1 место	
	11	2 место	
	11	3 место	
Биология	7	2 место	Карпова Л.Г.
	10	1 место	
Бурятский язык	9	1 место	Шожоева М.Д-С.
Русский язык	9	3 место	Федорова Т.В. Ермоленко Е.В.
	10	1 место	
Информатика и ИКТ	8	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
История Отечества	11	1 место	Дарибазарова Н.Н.
География	11	3 место	Дугаров А.А.
Математика	7	1 место	Дугарова Т.Б. Горячкина Н.Ю. Мурзина Н.Ю.
	9	3 место	
	11	2 место	
Экология	9	1 место	Карпова Л.Г.
	10	1 место	
	10	2 место	
	11	1 место	
	11	2 место	
МХК	11	1 место	Попова О.А.
Немецкий язык	11	1 место	Рассадина Г.С.
	11	3 место	
Обществознание	8	2 место	Очирова Т.В. Дарибазарова Н.Н.
	8	3 место	
	9	3 место	
	10	2 место	
Право	10	1 место	Очирова Т.В. Дарибазарова Н.Н.
	11	1 место	
Физика	8	1 место	Абидуева Л.И.
Французский язык	9	3 место	Вишнякова Е.Д.
	11	2 место	
Экономика	9	1 место	Очирова Т.В. Дарибазарова Н.Н.
	9	3 место	
	10	1 место	

Избирательное право	11	2 место	Дарибазарова Н.Н.
Китайский язык	9	2 место	Калмыкова Е.М.
Литература	8	3 место	Ермоленко Е.В.
Региональный этап			
2020-2021 учебный год			
Английский язык	11	2 место	Малахирова Ж.Д.
Биология	9	2 место	Карпова Л.Г.
Немецкий язык	9	3 место	Рассади́на Г.С.
Экология	11	3 место	Карпова Л.Г.
МХК	11	3 место	Попова О.А.
Обществознание	9	1 место	Очирова Т.В.
Физика	9	3 место	Абидуева Л.И.
Математика	7	2 место	Дугарова Т.Б.
Заключительный этап			
2020-2021 учебный год			
Обществознание	9	участник	Очирова Т.В.
Физика	9	участник	Абидуева Л.И.
Биология	9	участник	Карпова Л.Г.

Вывод. В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников гимназии. Наиболее массовым является школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, более 60%.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в гимназии ведется недостаточно организованно. Есть случаи отказа от участия в олимпиадах. Таким образом, для повышения уровня подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам необходимо пересмотреть и усовершенствовать методы работы с педагогами и учащимися по направлениям:

- рассмотреть возможность морального стимулирования участников конкурсов, олимпиад;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися; продолжить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
- рассмотреть сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

3.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

14.10.2020 г. проводилось региональное тематическое мониторинговое исследование качества среднего общего образования по истории (тема «Великая Отечественная война») для обучающихся 11 классов

	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
История, 14.10.2020 г.	39	100	15,4	3,2

Вывод. Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности подготовки обучающихся;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет - ресурсы, элементы дистанционного обучения).

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией COVID-19 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9х классов проводилась в виде итоговых контрольных работ по выбору и ОГЭ по русскому языку и математике. ГИА выпускников 11-х классов проведена в сроки, установленные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Республики Бурятия, приказом Комитета по образованию Администрации г Улан-Удэ. К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам среднего общего образования в количестве 49 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов будет проведена в форме ЕГЭ. Обязательный предмет: русский язык. Выбрали следующие предметы: математику (профиль), историю, обществознание, английский язык, немецкий язык, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, литературу.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

предмет	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	История	Обществов.	Английский язык	Французский	Немецкий	Биология	Химия	Физика	География	Литература	ИКТ
2018/19	82,3	70,5	4,7	69,7	61,9	83,7	-	89	71,5	69,7	62,4	66	68,3	58,7
2019/20	83	73	-	65	64	83	-	88	63	57	63	-	82	79

2020/21	86	76	-	63,5	67			69	67	78,5	-	81	
---------	----	----	---	------	----	--	--	----	----	------	---	----	--

Результат 100 баллов в ЕГЭ (за 3 года)

2019 г., русский язык – Мотошкина Ирина, Ендон Аяна, Болотова Мария.

2020 г., русский язык – Аюшиева Алтана.

2021 г., литература – Гергенова Евгения,

- математика (профиль) – Иринчеева Татьяна.

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	Получивших «3»	%	Получивших «4»	%	Получивших «5»	%
2018/19	23	100	1	4,3	5	21,7	17	74,0
2019/20	Не сдавали							
2021/21	Не сдавали							

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	22	100	13	59,1	7	31,8	2	9,1
2019/20	22	100	15	68,2	7	31,8	0	0
2020/21	17	100	5	31,2	10	58,8	2	12,5

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	45	100	6	13,3	27	60	12	26,7
2019/20	52	100	9	17,3	26	50	17	32,7
2020/21	49	100	5	10,2	27	56,3	17	35,4

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	3	100	2	67,0	0	0	1	33
2019/20	9	100	5	55,5	1	11,1	3	33,3
2020/21	11	90	7	63,6	1	9,0	3	27,4

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	19	100	14	73,7	4	21,0	1	5,3

2019/20	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0
2020/21	17	94,1	10	58,8	5	29,4	1	5,9

Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	10	100	1	10	7	70	2	20
2019/20	20	100	1	5	15	75	4	20
2020/21	15	100	3	20	6	40	6	40

Сравнительный анализ ЕГЭ по французскому/немецкому языкам

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	-/1	100	0	0	1	100	0	0
2019/20	-/3	100	0	0	1	33,3	2	66,7
2020/21	-/1	100	1	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся %	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	12	100	6	50	4	33	2	17
2019/20	5	100	3	60	2	40	0	0
2020/21	11	100	7	63,6	4	36,4	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	13	100	7	53,8	6	46,2	0	0
2019/20	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2020/21	10	100	5	50	5	50	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	11	100	8	72,7	2	18,2	1	9,1
2019/20	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0
2020/21	6	100	1	16,7	2	33,3	3	50

Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ

Год	Число	Доля	От	%	От 71 до	%	От 91	%
-----	-------	------	----	---	----------	---	-------	---

	учащихся, участвующих в ЕГЭ	выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	минимального порога до 70 баллов, %		90 баллов		до 100	
2018/19	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2019/20	10	100	1	10	9	90	0	0
2020/21	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	6	100	4	66,6	1	16,7	1	16,7
2019/20	3	100	1	33,3	1	33,3	1	34,3
2020/21	4	100	2	50	1	25	1	25

Итоговая аттестация за курс основной общей школы в 2020 году отменена:

Учебный год	Математика (ср. б.)	Русский язык (ср. б.)	Физика (ср. б.)	География (ср. б.)	Геометрия (ср. б.)	Обществознание (ср. б.)	История (ср. б.)	Биология (ср. б.)	Химия (ср. б.)	Англ. язык (ср. б.)	Информатика (ср. б.)	Литература (ср. б.)	Немецкий яз (ср. б.)
2018/19	4,8	4,9	4,5	5,0	-	4,4	3,0	4,5	4,3	4,6	4,5	4,4	-
2019/20	ГИА не проводилась												
2020/21	4,2	4,7	Итоговые контрольные работы										
			3,3	2	-	4,5	5	4,3	3,3	4,6	4	4	-

Вывод. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников 11 классов, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, высоким профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

3.5. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Результаты Всероссийских проверочных работ

Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами (%).

Всероссийские проверочные работы в 2020 году по распоряжению Министерства просвещения РФ перенесены с апреля на сентябрь-октябрь 2020 года.

Предмет	Год		«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс						
Русский язык	2019	Республика	10,2	32,9	42,3	14,5
		МБОУ РГ №59	0	0	41,9	58,1
	2020	Республика	25,37	39,39	29,92	5,33
		МБОУ РГ №59	0	21,43	75	3,57
	2021	Республика	11,42	33,86	40,7	14,01
		МБОУ РГ №59	0	0	17,24	82,76
Математика	2019	Республика	5,3	24,9	44,2	25,6
		МБОУ РГ №59	0	0	28,1	71,9
	2020	Республика	12,48	32,48	39,82	15,21
		МБОУ РГ №59	0	11,54	50	38,46
	2021	Республика				
		МБОУ РГ №59	0	0		
Окружающий мир	2019	Республика	1,5	28,2	55	15,3
		МБОУ РГ №59	0	0	53,1	46,9
	2020	Республика	5,69	42,27	46,02	6,02
		МБОУ РГ №59	0	6,9	86,21	6,9
	2021	Республика	1,8	24,76	55,3	18,14
		МБОУ РГ №59	0	0	24,14	75,86
5 класс						
Русский язык	2019	Республика	22	38,9	29,2	9,9
		МБОУ РГ №59	3,2	12,9	61,3	22,6
	2020	Республика	31,71	39,78	22,86	5,65
		МБОУ РГ №59	0	24,14	37,93	37,93
	2021	Республика	19,96	41,42	28,16	10,46
		МБОУ РГ №59	3,85	15,38	53,85	26,92
Математика	2018	Республика	21,1	42	27,1	9,8
		МБОУ РГ №59	7,1	17,9	46,4	28,6
	2019	Республика	16,9	38,4	29,3	15,4
		МБОУ РГ №59	3,2	19,4	29	48,4
	2020	Республика	28,51	39,31	23,11	9,07
		МБОУ РГ №59	0	17,24	31,03	51,72
Биология	2018	Республика	5,4	39,9	47,3	7,4
		МБОУ РГ №59	0	7,7	50	42,3
	2019	Республика	5,8	47,1	39,2	7,9
		МБОУ РГ №59	0	20	76,7	3,3
	2020	Республика	22,43	50,35	24,91	2,31
		МБОУ РГ №59	3,7	22,22	51,85	22,22
История	2019	Республика	8,4	41,6	37,2	12,8
		МБОУ РГ №59	0	21,4	35,7	42,9
	2020	Республика	15,05	48,23	29,33	7,4
		МБОУ РГ №59	3,7	22,22	51,85	22,22
	2021	Республика				
		МБОУ РГ №59		Не выполняли		
6 класс						
Русский язык	2018	Республика	28,7	39,4	26,6	5,4
		МБОУ РГ №59	14,8	22,2	44,4	18,5
	2019	Республика	23	36,7	30,8	9,5
		МБОУ РГ №59	6,7	6,7	53,3	33,3
	2020	Республика	37,83	38,41	20,33	3,43
		МБОУ РГ №59	13,33	36,67	43,33	6,67
2021	Республика	23,31	40,95	28,86	6,88	

		МБОУ РГ №59	0	14,29	53,57	32,14
Математика	2018	Республика	20,8	51,3	23,6	4,3
		МБОУ РГ №59	0	35,5	48,4	16,1
	2019	Республика	18,5	42,5	32,4	6,6
		МБОУ РГ №59	3,4	27,6	48,3	20,7
	2020	Республика	27,26	50,09	20,41	2,24
		МБОУ РГ №59	16,13	61,29	19,35	3,23
2021	Республика	17,22	50,36	27,52	4,9	
	МБОУ РГ №59	0	36,67	40	23,33	
География	2018	Республика	6,7	50,4	34,9	8
		МБОУ РГ №59	0	19,2	26,9	53,8
	2019	Республика	7,6	52,1	34,1	6,2
		МБОУ РГ №59	0	28,6	28,6	42,9
	2020	Республика	9,77	54,74	31,67	3,81
		МБОУ РГ №59	0	32,14	64,29	3,57
	2021	Республика	7,43	52,22	34,93	5,42
		МБОУ РГ №59	0	10,34	62,07	27,59
Биология	2019	Республика	9,7	41	41,6	7,7
		МБОУ РГ №59	0	11,5	65,4	23,1
	2020	Республика	23,87	50,24	23,42	2,47
		МБОУ РГ №59	22,58	77,42	0	0
	2021	Республика				
МБОУ РГ №59			Не выполняли			
История	2019	Республика	12,1	42,5	33,4	12,1
		МБОУ РГ №59	3,7	40,7	29,6	25,9
	2020	Республика	21,06	53,08	22,03	3,83
		МБОУ РГ №59	0	43,33	43,33	13,33
	2021	Республика				
МБОУ РГ №59			Не выполняли			
Обществознание	2019	Республика	11,8	45,2	34,1	8,9
		МБОУ РГ №59	0	14,8	70,4	14,8
	2020	Республика	23,81	48,59	23,43	4,17
		МБОУ РГ №59	18,52	62,96	18,52	0
	2021	Республика	12,93	46,8	32,2	8,07
		МБОУ РГ №59	0	7,14	46,43	46,43
7класс						
Русский язык	2019	Республика	30,1	42,9	23,7	3,2
		МБОУ РГ №59	3,2	29	58,1	9,7
	2020	Республика	35,76	41,73	20,19	2,33
		МБОУ РГ №59	13,95	32,56	51,16	2,33
	2021	Республика	22,78	45,2	27,65	4,37
		МБОУ РГ №59	10,71	42,86	32,14	14,29
Математика	2019	Республика	15,5	46,6	29,8	8,1
		МБОУ РГ №59	0	42,9	28,6	28,6
	2020	Республика	22,61	52,54	20,92	3,93
		МБОУ РГ №59	5	22,5	50	22,5
	2021	Республика	15,33	51,78	26,88	6,01
		МБОУ РГ №59	7,69	42,31	46,15	3,85
Физика	2019	Республика	18,7	48,7	29,3	3,3
		МБОУ РГ №59	0	53,8	38,5	7,7
	2020	Республика	26,93	49,3	20,01	3,77
		МБОУ РГ №59	10,53	50	34,21	5,26
	2021	Республика	15,44	50,84	26,7	7,02
		МБОУ РГ №59	3,57	46,43	35,71	14,29

Биология	2020	Республика	18,73	53,98	23,94	3,36
		МБОУ РГ №59	2,27	75	22,73	0
	2021	Республика	11,95	48,38	33,74	5,92
		МБОУ РГ №59	0	45,83	50	4,17
История	2020	Республика	21,83	49,8	24,28	4,09
		МБОУ РГ №59	7,14	26,19	57,14	9,52
	2021	Республика	13,1	46,6	31,07	9,22
		МБОУ РГ №59	3,7	40,74	51,85	3,7
Обществознание	2021	Республика	15,67	50,08	28,23	6,02
		МБОУ РГ №59	0	29,63	66,67	3,7
Английский язык	2021	Республика	24,58	48,25	22,53	4,65
		МБОУ РГ №59	3,7	40,74	44,44	11,11
География	2020	Республика	22,91	61,57	13,25	2,26
		МБОУ РГ №59	15,79	81,58	2,63	0
	2021	Республика	12,85	59,92	22,33	4,91
		МБОУ РГ №59	0	84,62	15,38	0
8 класс						
Русский язык	2020	Республика	42,52	32,57	22,57	2,35
		МБОУ РГ №59	15,56	15,56	53,33	15,56
	2021	Республика	24,19	38,48	32,04	5,29
		МБОУ РГ №59	2,13	42,55	40,43	14,89
Математика	2020	Республика	26,31	56,05	16,66	0,99
		МБОУ РГ №59	4,76	47,62	42,86	4,76
	2021	Республика	15,14	59,09	23,7	2,08
		МБОУ РГ №59	0	40	56	4
Биология	2020	Республика	18,04	48,74	29,57	3,64
		МБОУ РГ №59	0	42,86	47,62	9,52
	2021	Республика				
		МБОУ РГ №59	Не выполняли			
География	2021	Республика	12,59	58,61	24,64	4,16
		МБОУ РГ №59	0	62,5	37,5	0
Физика	2021	Республика	15,93	51,87	26,95	5,24
		МБОУ РГ №59	0	32	52	16
Химия	2021	Республика	7,04	35,49	40,17	17,29
		МБОУ РГ №59	0	0	62,5	37,5
История	2021	Республика	10,14	37,76	38,79	13,3
		МБОУ РГ №59	0	0	42,11	57,89

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку с обучающимися 9-х классов проведено 10.02.2021 г. в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Класс	Число обучающихся	10-19 баллов, оценка «зачет»	0-9 баллов, оценка «незачет»	Успеваемость, %
9 А	29	29	0	100
9 Б	25	25	0	100
Итого	54	54	0	100

3.6. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В 2021 г. гимназию окончили 49 выпускников. В ВУЗы поступили 46 выпускников, 2 в поступили в зарубежные учебные заведения, СПО - 1 выпускник.

Число выпускников	% поступления в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Поступили в зарубежные учебные заведения	
		Всего и %	ВУЗы РБ		ВУЗы других регионов		Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%		
49	93,8	46 93,8%	3	5,8	43	88	2	4

В 2019 г., 2020 г., 2021 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЭКС - Аналитика» МБОУ Российская гимназия № 59 вошла в ТОП–20 лучших образовательных учреждений ДФО по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы России.

Выводы. Результаты внешней экспертизы (диагностические работы, итоговая аттестация, предметные олимпиады, конкурсы, ВПР, итоговое собеседование) подтверждают, что качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, реализуемых в гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализируя государственную итоговую аттестацию и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ Российская гимназия № 59 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, обеспечила возможность обучающимся освоить государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

2. При подготовке выпускников основной и средней школы педагогическим коллективом гимназии предприняты меры, направленные на создание комфортных условий при подготовке к выпускным экзаменам, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные собрания, информационные стенды и школьный сайт.

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет ресурсы, медиатека, элементы дистанционного обучения).

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

4.1. Мониторинг уровня развития УУД

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в соответствии с ФГОС.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

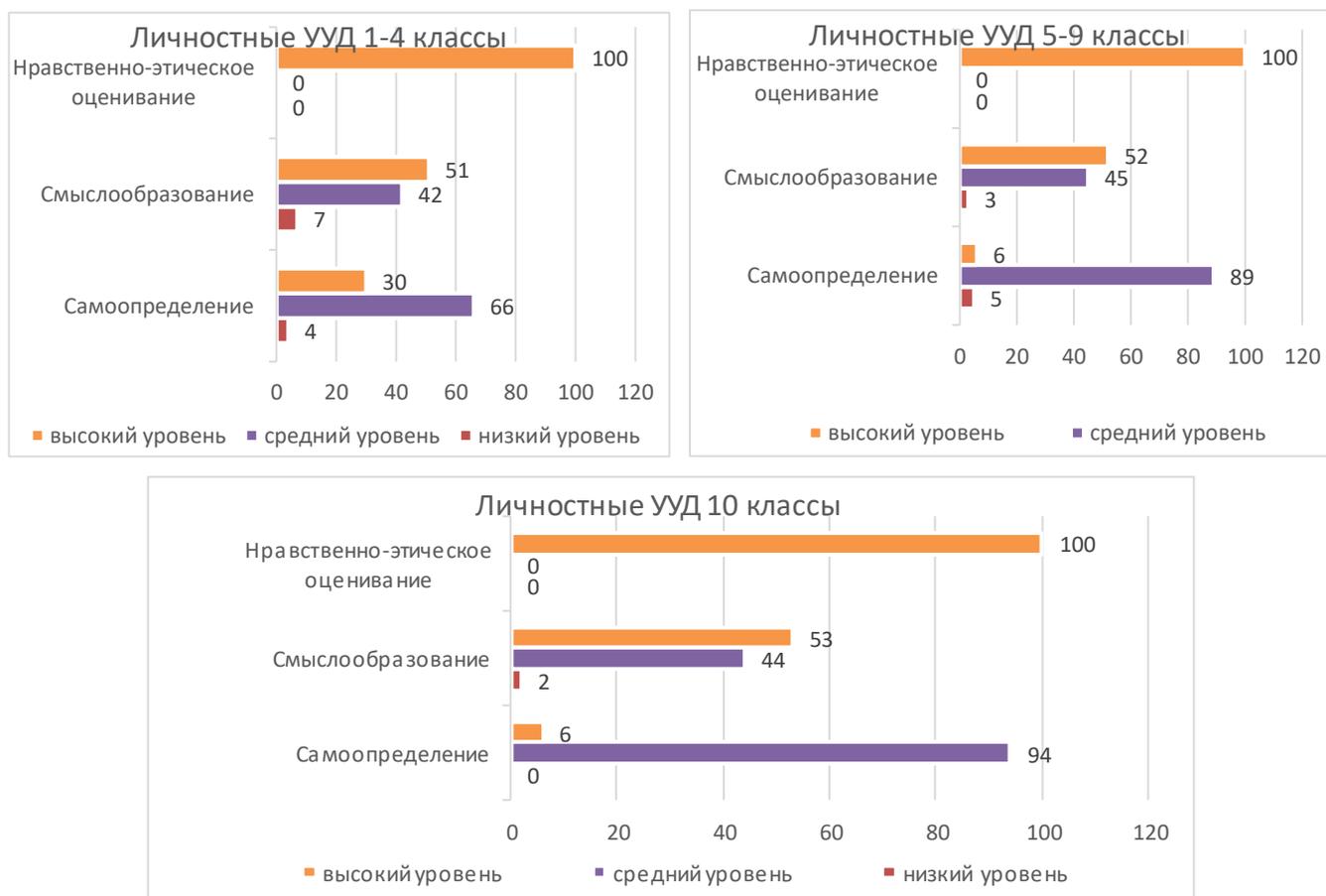
1. Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника).

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Анализ результатов сформированности личностных УУД показал:

- в начальной школе 66% (81 уч.) обучающихся имеют адекватную самооценку, 30% (37 уч.) – завышенную. Такие показатели характерны для младшего школьника и являются возрастной нормой. Заниженную самооценку имеют 4% (5 уч.) обучающихся. У данной категории детей отрицательное отношение к себе, нестабильное психоэмоциональное состояние;
- в основной школе 89% (178 уч.) обучающихся имеют адекватную самооценку, 6% (11 уч.) – завышенную, 5% (10 уч.) – заниженную;
- в 10 классах 94% (45 уч.) обучающихся имеют адекватную самооценку, 6% (3 уч.) – завышенную.

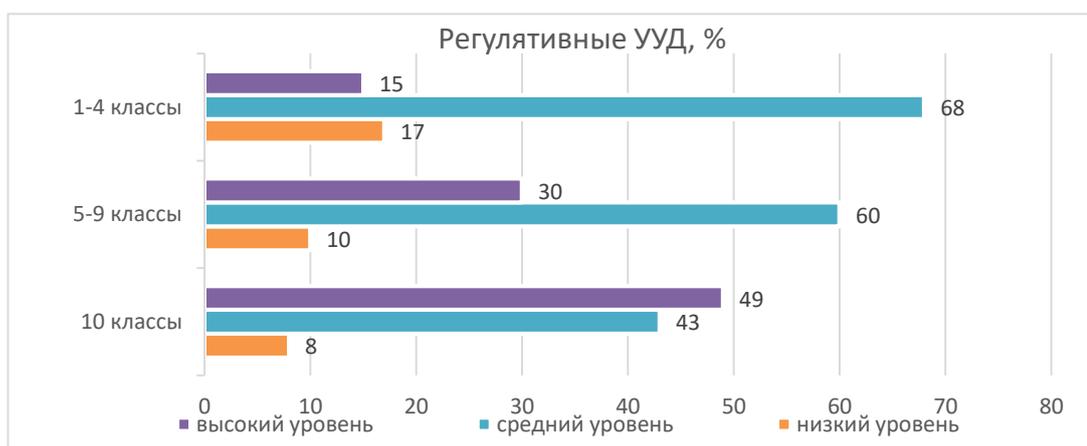
Результаты изучения мотивации учебной деятельности показали, что у 42% (157 уч.) обучающихся 1-10 классов (370 уч.) преобладает средний уровень мотивации и у 51% (186 уч.) – высокий уровень мотивации, что свидетельствует о положительном отношении к школе, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности. Обучающиеся с низким уровнем мотивации 7% (27 уч.) включаются в активную деятельность на основе изучения их интересов и склонностей, привлекаются к участию во внеурочной деятельности. 100% (370 уч.) имеют представление о нравственно-этических нормах.



2. Уровень развития регулятивных УУД

Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.

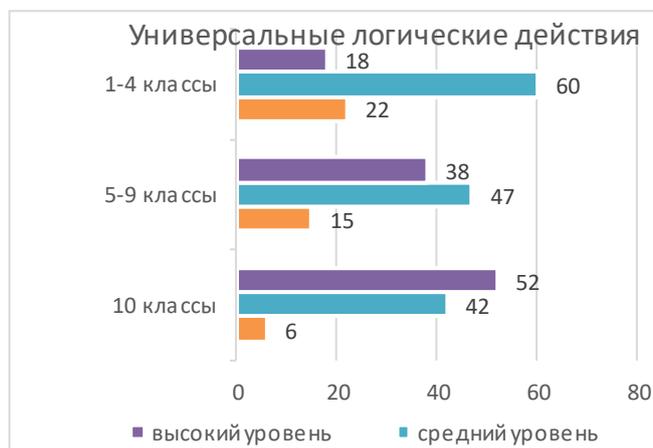
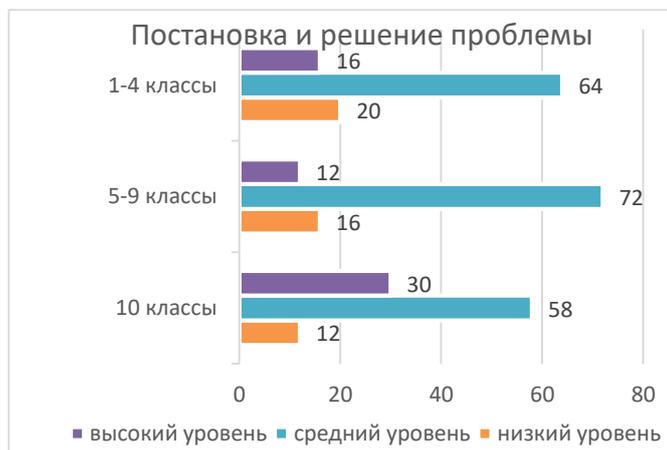
Регулятивные УУД у обучающихся 1-10 классов (370 уч.) сформированы на среднем уровне – 57% (211 уч.) и на высоком уровне – 31% (115 уч.). Данные результаты говорят о том, что большинство обучающихся умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Низкий уровень составляет 12% (44 уч.) учащихся. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности необходим пошаговый тщательный контроль, как со стороны педагога, так и со стороны родителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия.



3. Уровень развития познавательных УУД

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

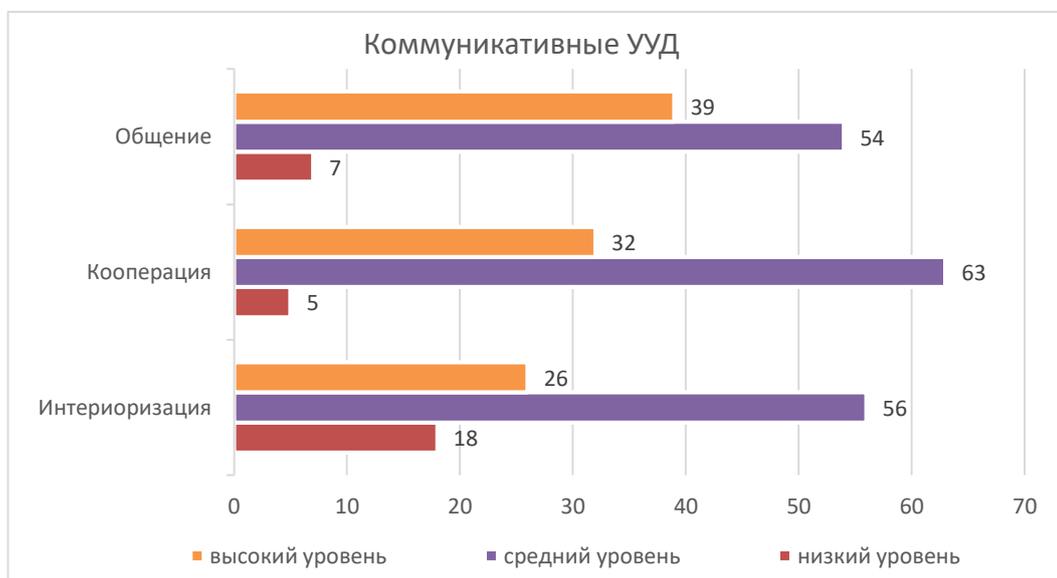
Результаты диагностики показали, что словесно-логическое мышление у обучающихся развито на среднем уровне – 50% (185 уч.) и на высоком уровне – 36% (133 уч.). В основном учащиеся умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями, общий прием решения задач сформирован, трудности возникают из-за того, что анализ условий задач недостаточно тщателен и планомерен, способность к обобщению средняя.



4. Уровень развития коммуникативных УУД

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослым.

Большинство обучающихся умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают простейшие нормы речевого этикета. У обучающихся с низкими показателями необходимо развивать коммуникативные навыки, создавать и сохранять положительный эмоциональный настрой и атмосферу в классе.



Вывод: развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Рекомендации. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий необходимо:

- для развития личностных УУД необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для развития регулятивных УУД формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности;
- для формирования познавательных УУД привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя разнообразные формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

4.2. Мониторинг сформированности читательской грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией.

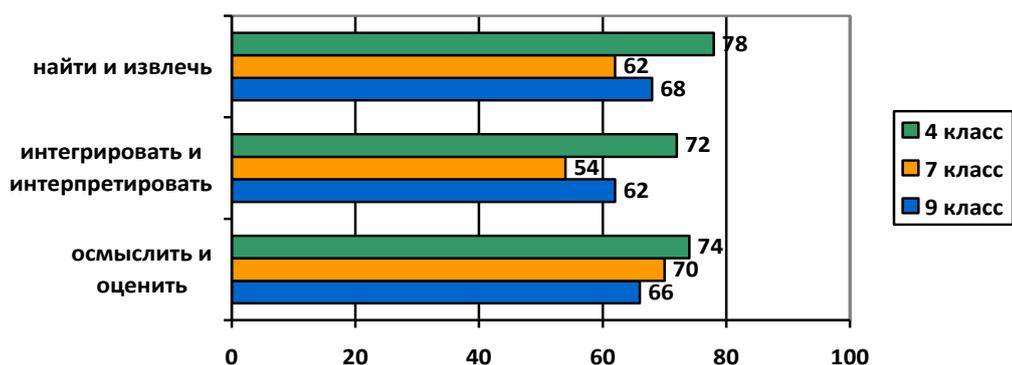
На основе письменных работ на метапредметной основе определялась результативность деятельности в данном направлении и выявление уровня читательской грамотности у обучающихся 4, 7, 9 классов.

Читательская грамотность в рамках данного мониторинга определялась согласно представлениям международных исследований, а именно как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В связи с заявленным пониманием в мониторинге проверялись 3 группы умений (основных видов деятельности):

- 1) найти необходимую информацию и извлечь ее;
- 2) интегрировать и интерпретировать сообщение текста;
- 3) осмыслить и оценить содержание и стиль текста.

Результаты мониторинга сформированности читательской грамотности представлены в диаграмме:



Вывод: обучающиеся демонстрируют средний и выше среднего результат по трем основным видам деятельности читательской грамотности. Самостоятельно или с помощью учителя воспринимают изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их функцией в художественном произведении, воссоздают картины жизни, созданные

писателем, устанавливают причинно-следственные связи, умеют воспринимать и оценивать образ-персонаж, видят авторскую позицию, осознают идею произведения.

У обучающихся наблюдается снижение по группе умений «интегрировать и интерпретировать сообщение текста», что характеризует умение работать с художественными текстами, предусмотренными учебной программой. Тогда как интерпретация общественных, деловых, личных текстов выходит за рамки школьной программы.

Рекомендации. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий необходимо:

- ввести в программу преподавания предметов деятельность по формированию умения находить и извлекать информацию из текста. Для работы с умениями данной группы достаточно отдельных учебных ситуаций по 5-7 минут. Например, на уроках введения в тему, знакомства с новой темой, в рамках которых ученики сами с помощью предложенных сплошных, несплошных текстов (например, инфографики) или в сети Интернет будут находить, отбирать, применять нужную информацию по теме урока;

- организовать освоение педагогами и учениками методов просмотрового и поискового чтения (в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов, по оглавлению, по названию, по содержанию, назначению книг и других информационных ресурсов).

4.3. Результаты выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта

Целью выполнения ИИП обучающимися 10 классов является демонстрация достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную.

Задачи:

1) обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2) формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

3) развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

4) формирование и развитие навыков публичного выступления;

5) формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Обучающиеся выбирают один из типов проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный.

Форма представления результатов (продукта) проектной деятельности может быть любая:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги, лэпбуки;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

К защите итогового индивидуального проекта были допущены 48 обучающихся 10 классов. Результаты представлены в таблице.

Количество обучающихся	Оценки				% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	32	15	1	0	97,9	100

Вывод: обучающиеся представили проекты по учебным предметам (физика, биология, русский язык, краеведение, история, литература). В каждом представленном проекте

обучающимися был представлен продукт (презентация, буклет, альбом и др.). В большинстве случаев работы свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Большая часть обучающихся продемонстрировали свободное владение предметом проектной деятельности. Работы тщательно спланированы и последовательно реализованы. Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся: самостоятельное планирование и регуляция своей деятельности.

Рекомендации. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Классным руководителям будущих 10-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом.

Раздел 5. Реализация программы воспитания

Развитие творческой и социальной активности учащихся, формирование правового самосознания и гражданской ответственности, духовности и культуры, активной жизненной позиции и инициативности, самостоятельности в принятии решений, толерантного отношения к другим народам и их образу жизни, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда является приоритетным в воспитательной работе гимназии.

Целью воспитательной работы гимназии является обеспечение благоприятных условий, способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в гимназии, мы определяем следующие задачи:

- организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
- развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия учащихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
- создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
- вовлечение учащихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;

- привлечение семей учащихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении гимназией;

- воспитание учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

- обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью всех этапов образовательной деятельности гимназии, а ее значительный объем приходится на внеурочную деятельность учащихся. Именно поэтому воспитательный процесс напрямую связан с дополнительным образованием, развитием ученического самоуправления, привлечением семьи к активному взаимодействию с гимназией.

В организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися используются разные формы и методы. Основными направлениями воспитательной работы в гимназии являются:

- Нравственность, духовность как основа личности, патриотизм, гражданственность;
- Интеллектуальное развитие.
- Художественно-эстетическое;
- Охрана жизни и здоровья детей.

В 2020—2021 учебном году воспитательная работа в гимназии строилась в особых условиях ограничения из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с заболеванием COVID-19. Были внесены изменения в формат проведения мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости COVID-19. Многие мероприятия воспитательного характера были переведены в онлайн-формат, массовые очные мероприятия были запрещены, многие очные общешкольные мероприятия прошли локально в каждом классном коллективе. Во всех классах гимназии были ограничены выезды за пределы города.

Несмотря на ограничения, связанные с эпид. ситуацией, в 2020-2021 учебном году были реализованы в полной мере с учетом внесенных изменений план работы по воспитанию и социализации учащихся гимназии, программы дополнительного образования. Более того, в сентябре 2020г. во внеурочную деятельность были введены две новые программы дополнительного образования «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД

«Форсаж» и программа творческой студии «Артмастер», создано 165 новых мест дополнительного образования.

В ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, обеспечивается формирование личностных результатов, основным объектом оценки которых является сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

На основании анализа личностных результатов учащихся, полученных в результате реализации всех направлений воспитательной работы гимназии, отмечаем удовлетворительный уровень сформированности гражданской идентичности личности у учащихся гимназии. Все гимназисты понимают и принимают *основные нормы поведения в обществе, позитивно относятся к общественным ценностям. Организация деятельности, направленной на воспитание и социализацию учащихся, активное вовлечение в общегимназические дела и активности, позволяют приобретать важные навыки общения и опыт выстраивания взаимоотношений в коллективе на основе уважения, толерантности. Для повышения результативности социализации учащихся в гимназии психологом совместно с педагогами ведется работа по реализации Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков».*

Особое внимание в организации воспитательной работы в гимназии уделено воспитанию учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

В 2020-2021 учебном году гимназисты принимали участие в районных и городских мероприятиях разного формата, принимали активное участие в общешкольных конкурсах, викторинах, турнирах и других мероприятиях.

Особое внимание уделено будущим защитникам Отечества, проведены Уроки мужества, организованы занятия в ЦДП и ПВ. Учащиеся 8-х и 10-х классов в течение всего учебного года занимались по Программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ и на базе гимназии с преподавателями ЦДП и ПВ. Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной

подготовке и изучению ратных страниц Российского государства позволяют воспитывать у учащихся патриотизм и чувство гордости за свою страну. В гимназии планомерно ведется работа по Программе «Я - гражданин России». Юноши 2004г.р. прошли постановку на первичный воинский учет допризывников (100%) и получили приписные удостоверения.

Формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения - важная часть духовно-нравственного воспитания. На протяжении всего учебного года гимназисты знакомились с культурой и традициями разных народов, участвовали в тематических встречах и классных часах.

Среди основных мероприятий, направленных на формирование ответственного гражданина, патриота своей страны, уверенной всесторонне развитой личности, следует отметить такие как:

№	Наименование мероприятия	Охват учащихся	Результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации)
1.	«Бессмертный полк гимназии»	108 уч-ся	https://disk.yandex.ru/i/XG42zaWZdBVLAW , https://disk.yandex.ru/i/QoVfVzoqvSo55A
2.	Акции «Бессмертный полк он-лайн»	1-11 классы (представи т)	участие в мероприятии
3.	Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»	419 уч-ся	участие в мероприятии
4.	«Урок Победы»	424 уч-ся	участие в мероприятии
5.	Акции ТК Ариг Ус «Споём ко Дню Победы вместе»		https://www.youtube.com/watch?app=desktop &v=VuA5fIn3zUk&feature=youtu.be
6.	Урок Памяти в рамках Всероссийской акции в память о жертвах геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, по линии РДШ	26 уч-ся	Сертификат участия
7.	Акции «Декада Памяти - декада чистоты»	8 уч-ся	https://arigus.tv/news/item/154870/?sphrase_id =7653311
8.	«Окна Победы»	56 уч-ся	https://www.instagram.com/p/COkx_KaszTq
9.	Международный флэшмоб семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/COkzbc5MA0 W/
10	Посещение выставки "Великая Победа" в Музее истории Бурятии	10а, 3, 1, 2, 5 классы	участие в мероприятии, https://www.instagram.com/p/COngVG7sVte/
11	Уроки мужества в музее ФСБ.	3, 8а, 8б	https://www.instagram.com/p/CNpdSkrnawD/
12	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11 классы	https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=154
13	Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», онлайн	5-11 классы	участие в мероприятии
14	Исторический час «Сталинград - исторические факты»	8а,8б классы	участие в мероприятии
15	Онлайн-встреча «Город моей судьбы», посвященной 355-летию г.Улан-Удэ,	10а,10б, 9а,9б	участие в мероприятии, грамота за успешное прохождение викторины

	совместно с библиотекой им.И.К.Калашникова	классы	
16	Посещение Всероссийской выставки «Без срока давности»	8а, 8б классы	участие в мероприятии
17	Посещение выставки «Екатерина Великая» в рамках музейного фестиваля «Дни Эрмитажа в Улан-Удэ», приуроченного к празднованию 100-летия Республики Бурятия.	2 класс	участие в мероприятии
18	Участие во Всероссийской исторической игре «1418», посвященной Великой Отечественной войне	5 уч-ся	участие в мероприятии
19	Всероссийского открытого урока «Мы вместе!», посвященного Дню народного единства	1-11 классы	участие в мероприятии
20	«Гагаринский урок» совместно с БГУ в старших классах, в младших-организованы и проведены Советом гимназистов	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CMjUFWRn37F/ https://www.instagram.com/p/CNm0eYrniJy/
21	Школьный конкурс-выставка «Космическое путешествие»	1-4 классы	https://www.instagram.com/p/CN7Cj5qsrLp/ ; победители и призеры награждены Дипломами и Грамотами, участники - сертификатами
22	Квест «Ты – настоящий космонавт»	3 класс, 11 класс	https://www.instagram.com/p/COFIL9zsuIf/ команды получили грамоты
23	Акция «Ответь на вопрос о космосе и получи конфету»	5-11 классы	участие в мероприятии
24	Квест «Путешествие в космос»	2 класс	участие в мероприятии, грамоты командам-победителям
25	Праздник «Амар сайн, Сагаан хара»	1-7 классы	участие в мероприятии, https://www.instagram.com/p/CLgZ1yYHM5w/
26	Турнир «Шагай наадан» 1-11 классов	1-11 классы	Грамоты победителям и призерам в каждом классе, https://www.instagram.com/p/CL8o39Nnj5c/
27	Олимпиада по краеведению для учащихся гимназии «Гуламта»(онлайн)	7-11 классы	Грамоты за 1,2,3 места (ученики 9а,10а классов)
28	Этнокультурный час «Чунь Цзе – китайский Новый год»- традиции и обычаи», совместно с ЦГБ им. И.К.Калашникова	10а, 10б классы	https://www.instagram.com/p/CL8rQV-HIEt/
29	Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант»	1-11 классы	Сертификаты участников
30	Посвящение в гимназисты	8а, 8б, Совет гимназистов и представит 10 класса	участие в мероприятии
31	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Просмотр и обсуждение фильма «Великий», «Лошадка для героя», «Честь имею» и др.	1-11 классы	участие в мероприятии, https://www.instagram.com/p/CLqPernnNIA/

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. Гимназисты учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории гимназии участвуя в

субботниках, работе по круглогодичной программе «Школа - цветущий сад», работе ЛТО (<https://www.instagram.com/p/CPpOx0qMd9Z/>), которая предусматривает мероприятия по благоустройству пришкольной территории, озеленению пришкольного участка, внутреннему озеленению гимназии. В 2020-2021 в рамках озеленение территории гимназии высажен большой спектр цветочных растений, кустарников, сделаны новые клумбы, изменен ландшафтный дизайн пришкольного участка, учащиеся приняли участие во Всероссийской Акции «Сад Победы» и на своих участках возле дома высадили саженцы в память о героях войны.

В течение учебного года гимназисты активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на формирование бережного отношения к природе: в олимпиаде по Байкаловедению, в экологической Акции «Покормим птиц зимой!», во Всероссийском проекте «Уроки эколят», проекте РДШ «На старт, экоотряд!» и др.

Учащиеся начальных классов приняли участие в гимназическом Проекте «Мы помогаем птицам!», видеоролик о котором размещен на сайте <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=136>.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности гимназии представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 26 лет в гимназии работает Образцовая детская хоровая студия «Соловушка», в которой дети обучаются не только пению в хоре, но и овладевают музыкальной грамотой, изучают вокал. В студии занимаются дети с 1 по 11 классы, отбора в студию нет, принимают всех желающих петь. Хоровая студия является лауреатом и призером музыкальных конкурсов разного уровня: городских, республиканских, международных. Участники хоровой студии выезжают на фестивали и конкурсы в зарубежные страны, где не только выступают на сцене, но и знакомятся с культурным наследием другой страны. В текущем учебном году участники ДХС «Соловушка» радовали нас своими выступлениями на онлайн концертах, акции «Споём ко Дню Победы вместе!», Празднике последнего звонка, школьной линейке класса в конце учебного года.

В гимназии в 2020-2021г. в условиях ограничения, соблюдая все требования РПН, продолжила свою работу театральная студия «Веселый Арлекин», основанная на базе начальных классов, которая в этом году подготовила музыкальный спектакль к окончанию учебного года. Все новогодние праздники для учащихся 1-11 классов в текущем году были преобразованы в новый формат из-за условий по эпид. обстановке: традиционно в нашем паркетном зале прошли новогодние елки для 1-4 классов, индивидуально по каждому классу, 5-7- провели новогодние классные часы, 8-11 классы приготовили общий новогодний фильм, смонтировав отдельные видеоролики от каждого класса. Свою работу продолжила студия

игры на фортепиано «Кантилена». В сентябре 2020г. удалось расширить список предлагаемых гимназией кружков. Так, по договору с ЖДДТ, в текущем учебном году в гимназии начала свою работу студия ДПИ «Артмастер» (https://www.instagram.com/p/CM_O4uXn8Yu/), работы талантливых гимназистов опубликованы на школьном сайте <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=171>.

Гимназисты активно участвуют в творческих конкурсах, есть свои победители и призеры. В гимназии в 2020-2021г. были организованы выставки рисунков, посвященные месячнику безопасности, Дню космонавтики «Космическое путешествие», проведены конкурсы чтецов «Золотая осень» среди учащихся начальных классов (дистанционно, размещен на сайте гимназии), организовано участие команды ЮИД «Форсаж» в районном видео-конкурсе авторских стихов по ПДД (учащиеся гимназии стали победителями и призерами, заняв 1,2,3 места). Учащиеся гимназии приняли участие в городском конкурсе ораторского мастерства «Инженер- это круто» (Гран При, грамоты призеров).

Учащиеся младших классов показали свое мастерство в 2 проектах: «Осенняя аппликация» и «Мотивы осени», видеоролики размещены на сайте гимназии.

Интеллектуальное направление воспитательной деятельности включает в себя как школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), так и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики).

В течение 2020-2021г. учебного года учащиеся гимназии приняли участие в Городской военно-интеллектуальной игре, посвященной Великой Победе, в Городском конкурсе видеороликов «Школа – лучшая пора», <https://www.instagram.com/tv/CFcMsBGBURf/?igshid=1iyp0ut5l497x>, в полуфинале Всероссийского проекта «Большая перемена» в г.Хабаровск(3 уч-ся), в районном конкурсе «Я - лидер», в акции «Культурный марафон», в конкурсе в рамках «Единого урока по правам человека», в районной интеллектуальной игре «Я помню. Я знаю. Я горжусь!» Учащихся начальных классов стали участниками Олимпиады по ПДД в рамках Всероссийской акции. Для учащихся 1 класса была проведена познавательно-игровая программа «В сиянии Белого Месяца». Активными участниками гимназисты стали «Урока цифры», Всероссийского проекта «Киноурок в школе». В городском конкурсе «Ученик года 2021» призером стала ученица 10а класса нашей гимназии, вторая участница получила награду в номинации. При участии в Республиканском этапе конкурса «Ученик года Бурятии 2021» представительница гимназии получила Диплом финалиста. В мае 2021г. состоялась выездная презентация технопарка Кванториума на базе гимназии, где учащиеся 5-8-х классов познакомились с VR/AR (дополненная и виртуальная реальность), электронной инженерией, АЭРО

(моделирование беспилотных летательных аппаратов), робототехникой, промышленным дизайном и 3D моделированием, научились выстраивать схему музыкальной шкатулки, управлять квадрокоптером, печатать на 3D принтере. В мае 2021г. гимназисты-восьмиклассники приняли участие в городском учебно-экскурсионном проекте "Образовательный трамвай".

Учащиеся гимназии в течение 2020-2021 учебного года неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад. Результаты участия гимназистов в конкурсных испытаниях приведены в таблице:

№ п/п	Мероприятие (конкурс, олимпиада, квест, форум, фестиваль и др.)	Уровень	Результат	Участники
1.	Городская военно-интеллектуальная игра, посвященная Великой Победе	Муниципальный	сертификат и специальный приз	Сборная команда учащихся 7-8 классов
2.	Районная интеллектуальная игра «Я помню. Я знаю. Я горжусь!»	Районный	Грамота за 1 место, призы участникам команды	Сборная команда учащихся 10-11 классов
3.	Полуфинал Всероссийского проекта «Большая перемена» в г.Хабаровск	Всероссийский	Диплом участника полуфинала	3 учащихся 10а(1), 11а(2)
4.	Городской конкурс видеороликов «Школа – лучшая пора»,	Муниципальный	Видеоролик вошел в 10 лучших работ	3 класс
5.	Городской конкурс ораторского мастерства «Инженер- это круто»	Муниципальный	Гран При, грамоты призеров	Учащиеся 9б, 9а классов
6.	Районный конкурс «Я - лидер»	Районный	Диплом I степени	Ученица 9а класса
7.	Городской конкурс «Ученик года 2021»	Муниципальный	Диплом III степени, Диплом за победу в номинации "Путь к успеху"	2 ученицы 10а класса
8.	Республиканский этап конкурса «Ученик года Бурятии 2021»	Республиканский	Диплом финалиста конкурса	Ученица 10а класса
9.	Чемпионат ШБЛ «КЭС БАСКЕТ», 2021г.	Муниципальный	Диплом I степени, кубок	4 представителя баскетбольной команды гимназии вошли в состав сборной команды Железнодорожного района
10.	Чемпионат ШБЛ «КЭС БАСКЕТ», 2021г.	Республиканский	Диплом II степени, кубок	4 представителя баскетбольной команды гимназии вошли в состав сборной команды Железнодорожного района
11.	Юбилейная эстафета по	Муниципальный	Диплом I степени,	3-11 классы

	легкой атлетике на призы Издательского Дома «Буряад унэн»		кубок	
12.	Всероссийский конкурс школьных сочинений "Сын России"	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени	Ученица 6 класса
13.	Республиканский конкурс «Вместе мы непобедимы»	Республиканский	Диплом I степени	8б класс
14.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	2 Грамоты за 1 место в личном первенстве «Фигурное вождение велосипеда»	5 класс
15.	Видео-конкурс авторских стихов по ПДД	Районный	Дипломы I, II, III степени	5 класс
16.	Конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца»	Районный	Специальный приз и грамота за участие	6 класс
17.	Городской конкурс сочинений на иностранных языках	Муниципальный	Диплом I степени, публикация в сборнике «Дом под крышей голубой»	Ученицы 9б(фр.яз), 5 классов (китайск.яз.)
18.	Городской фестиваль иностраннх языков	Муниципальный	Диплом I степени за исполнение песни о войне на французском языке, Диплом I степени в квесте по немецкому языку	Учащиеся 2-11 классов

Большое внимание уделено в 2020-2021уч.году правовому просвещению учащихся. Мероприятия в данном направлении были организованы совместно с ПДН ОП №1 по Плану взаимодействия, РНД, прокуратурой. Были проведены беседы и инструктажи по предупреждению правонарушений, соблюдению комендантского часа, ответственности за участие в несанкционированных митингах, буллинг, самовольные уходы и т.д.

За годы работы в гимназии сложилась своя система профориентационной работы с учащимися, которая включает в себя, прежде всего, занятия по Программе профориентации с психологом гимназии, серию экскурсий на предприятия города и встречи с представителями разных профессий. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, в 2020-2021г. встречи с представителями российских и зарубежных ВУЗов перешли в онлайн формат и были доступны как ученикам, так и их родителям. В апреле 2021г. в рамках профориентации состоялась очная встреча будущих выпускников с представителем УУАЗ, на которой было подробно рассказано о целевом наборе подготовки специалистов для завода и о сотрудничестве предприятия с открывшимся в этом году филиала МАИ в г.Улан-Удэ.

Регулярно оформляли тематические информационные стенды по профориентации, о правилах поступления и условиях обучения в ВУЗах страны.

В 2020-2021уч.г учащиеся 6-11-х классов продолжили участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», охват 100%, прошли тестирование на платформе Профконтур. Классными руководителями были подготовлены и проведены на платформе zoom классные часы по профориентации («Интернет ресурсы. Проект моего будущего», «Портал Госуслуги. Правила и цели регистрации», «Мир разных профессий» и др.). В связи с ограничениями по COVID-19 экскурсии на предприятия и в организации в этом учебном году были отменены.

В старших классах психологом гимназии ведется работа по программе ««Как научиться выбирать профессию»» в 9-х классах и «Я и моя профессия» в 10-11-х классах, по результатам данной работы составляется индивидуальная профориентационная карта учащихся. Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их профориентации. Учащиеся выпускных классов посетили онлайн Дни открытых дверей Всероссийской Академии Внешней Торговли, НИУ ВШЭ, ИГУ ПИ, БГУ, ИРНТУ, МГУ и др.

В 2020-2021гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей как в онлайн так и в офлайн режиме. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников. Для учащихся 7 класса были проведены тестирование и консультации с целью помочь в выборе профильного обучения в 8 классе (гуманитарный/математический).

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей, включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание было уделено профилактике негативных явлений и асоциального поведения у учащихся. В гимназии совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся». В течение всего 2020-2021 учебного года проводилась планомерная работа по ее реализации.

На основе постоянного сотрудничества в гимназии были организованы встречи-беседы учащихся с Бубаевым Б.А., врачом-психологом отдела профилактики РНД, инспектором ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А. Учащимся были разъяснены права и ответственность за противоправные действия, возможные негативные последствия для здоровья от употребления ПАВ, вейпа, табака и алкоголя. Беседы с учащимися были проведены в очном формате, с соблюдением всех требований РПН, все лекторы имели на момент проведения беседы отрицательный анализ ПЦР на ковид.

Все учащиеся, подлежащие СПТ, прошли тестирование (100% охват). В результате проводимой в гимназии работы учащихся, состоящих на учете в РНД или определенных в «группу риска» в гимназии не выявлено.

Работа по спортивно- оздоровительному направлению в 2020-2021г. расширила спектр активностей в которых задействовано большое число участников. Так, в феврале 2021г. впервые в гимназии был проведен школьный Чемпионат по бурятской национальной игре «Шагай наадан», в котором приняли участие представители всех гимназических классов. Волейбольная команда гимназии в текущем учебном году регулярно посещала тренировки на базе спортзала БГСХА. Впервые в гимназии появились победители районного конкурса по ПДД в номинации «Фигурное вождение велосипеда», а в мае и июне любители велосипедного спорта из начальных и средних классов регулярно тренировались в парке и на школьной спортивной площадке под руководством учителя физкультуры Д.Д.Цыдыпыловой. В гимназии систематически организуется участие гимназистов в спортивных мероприятиях города и республики, таких, как легкоатлетические эстафеты разных уровней (в мае 2021г. сборная команда гимназии стала победителем юбилейной эстафеты по легкой атлетике на призы Издательского Дома "Буряад унэн", <https://www.instagram.com/p/COzm72dspPC/>), в феврале 4 представителя баскетбольной команды гимназии вошли в состав сборной команды Железнодорожного района и стали серебряными призерами Чемпионата ШБЛ «КЭС БАСКЕТ» (<https://www.instagram.com/p/COjjIvbMPLn/>). Гимназисты вместе с педагогами и родителями приняли активное участие во всероссийской Акции «Добрая суббота» и показали свое мастерство в лыжном спорте (<https://www.instagram.com/p/CK9YSseHy14/>).

В сентябре 2020г. в гимназии был отменен самый любимый и массовый школьный спортивный праздник «День здоровья». Причиной отмены стал запрет на проведение массовых мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по COVID-19. Другие спортивные мероприятия были проведены с ограничениями внутри классных коллективов.

В 2021г. в гимназии был создан ШСК «Атлеты РГ», который работает в направлении развития и пропаганды спорта и ЗОЖ в гимназии.

В гимназии ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 70% учащихся занимаются в спортивных секциях УШУ, тхэквондо, бокс, дзюдо, большой теннис, футбол, волейбол, плавание, художественная гимнастика, биатлон, легкая атлетика и др. Увеличилось число учащихся, активно занимающихся спортом и участвующих в различных спортивных состязаниях. Многие учащиеся добились значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований разных уровней, имеют спортивные разряды звания КМС и МС. Учащиеся 8-11 класса активно посещали тренировки по баскетболу и волейболу. Ежедневно проводился мониторинг посещаемости уроков физической культуры, в результате которого выявлено, что пропусков уроков по неуважительной причине нет.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др. Особое внимание уделено профилактике распространения заболеванием COVID-19, ведется постоянный мониторинг заболеваемости среди учащихся и педагогического коллектива гимназии, организована прививочная компания для взрослых. Значительный вклад в развитие данного направления вносит сотрудничество со специалистами соответствующих организаций: врачи ТМО-6, врачи-наркологи отдела профилактики РНД, инспектора УНК МВД по РБ и др. Так, традиционными уже стали беседы по вопросам гигиены, занятия по оказанию первой медицинской помощи с учащимися на базе Республиканского ЦДП и ПВ, на базе гимназии.

В 2020-2021г. для учащихся гимназии проведена серия «Уроков здоровья», в том числе с участием представителей РПН. и Регулярны публикации статей и информационных бюллетеней в информационном стенде «Это должен знать каждый». В апреле 2021г. в гимназии состоялось мероприятие в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!». Учащиеся 8-х классов встретились с Анатолием Михахановым (Орора Сатоси), самым тяжёлым профессиональным борцом сумо за всю историю (<https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=183>). Такие встречи внесли весомый вклад в мотивацию учащихся по укреплению и сохранению своего здоровья.

В течение года учащиеся гимназии готовятся к сдаче нормативов ГТО, посещают дополнительные занятия по подготовке, которые организует учитель физической культуры гимназии. В текущем учебном году нормативы ГТО сдали 21 учащихся.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное

инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Форсаж», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога» и выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие учащихся гимназии в ДТП.

С сентября 2020г. 135 учащихся начальных и средних классов занимаются по 34 часовой программе «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж», для занятий используется оборудование, полученное в рамках гранта на сумму более 600т.р. Гимназическая команда ЮИД продолжила свою активную деятельность по пропаганде ПДД, участвовала в школьных мероприятиях и районных конкурсах (два 1-х места в индивидуальном первенстве в номинации «Фигурное вождение велосипеда»).

В декабре 2020г. учащиеся гимназии стали участниками профилактической акции «Носить СВЭ - это модно!», которая состоялась в рамках Всероссийской олимпиады по безопасности дорожного движения. В Акции приняли участие специалисты Республиканского центра по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудники Госавтоинспекции и Мобильной лаборатории безопасности. Команда ЮИД гимназии провела несколько занятий-конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов. Всех учащихся гимназии обеспечили светоотражающими элементами с целью безопасного передвижения в темное время суток.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся гимназии планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей» (<https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=124>), викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний. В 2021г. агитбригада гимназической ДЮП «Прометей», участниками которой являются учащиеся 6 класса, была награждена специальным призом на районном конкурсе ДЮП «Горячие сердца» и провела занятие по ПББ во 2 классе.

Воспитание толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся гимназии занимает особое место в воспитательной системе гимназии. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом гимназии регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных

психологом гимназии реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом гимназии были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на классных часах, тренингах, родительских собраниях.

Большую помощь в воспитательной работе по сохранению психического здоровья учащихся и профилактике деструктивного поведения оказывает психологическая служба гимназии, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата.

Психолог работает с разными социальными группами: родители, учащиеся, педагоги. В гимназии имеется специальный информационный стенд психолога «Школьный психолог советует». Полученные данные в ходе психологических исследований и диагностик анализируются и представляются родителям и педагогам в виде рекомендаций психолога по более эффективному взаимодействию с учащимися и способах решения имеющихся психологических проблем. В период дистанционного обучения в октябре-ноябре 2020г. для оказания психологической помощи и поддержки, система консультаций с психологом перешла в онлайн режим, была создана гимназическая горячая линия с психологом.

К сожалению, в 2020-2021г. было приостановлено ведение факультатива по психологии в связи с ограничениями по требованиям РПН и запретом на проведение занятий в смешанных группах, учащихся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Но его отсутствие компенсировано онлайн консультациями.

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (424ч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятиях, более 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Совет гимназистов, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Структурно наше самоуправление представлено следующим образом: Совет гимназистов-16 уч-ся, председатель Совета, заместитель председателя, секретарь, Совет

культуры и досуга, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет дисциплины и порядка. Деятельность Совета гимназистов регулируется Положением о Совете гимназистов.

В 2020-2021г. в гимназии увеличилось количество участников общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ, в настоящее время на сайте РДШ официально зарегистрировано 75 чел. В течение отчетного учебного года учащиеся принимали участие в Городском и Республиканском слете РДШ, Форуме детского движения, в Городском форуме детских и молодежных инициатив «ПРОдвижение». Самыми активными участниками Совета гимназистов были представители 9а,9б,11а,11б классов, которые стали организаторами многих общешкольных мероприятий, в т.ч. провели акцию «Все про РДШ!», «Георгиевская ленточка», «Гагаринский урок» для младших классов.

Одним из важных направлений воспитательной работы в гимназии является организация взаимодействия с родителями учащихся, ведение информационной работы и оказание консультативной помощи в совместном решении педагогических задач.

В 2020-2021уч.году традиционно для гимназии родительская общественность приняла активное участие в организации классных и общешкольных мероприятий, активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых в рамках празднования 76-летия Великой Победы. Большую помощь родительская общественность оказала в организации дистанционного обучения и общешкольных мероприятий онлайн. При активном участии родителей, были организованы участие в спортивных эстафетах, посещение музеев города, организация тренировок по баскетболу для учащихся старших классов, помощь в подготовке участников конкурса ЮИД, общешкольных праздников и др.

В течение года регулярно проводились родительские собрания с привлечением различных специалистов, заседания родительских комитетов исключительно на платформе zoom в онлайн формате. Темы, которые были обсуждены на родительских собраниях, были выбраны с учетом запросов родителей и актуальности проблем. Темы общешкольных родительских собраний в текущем году: «Чтобы не опоздать (профилактика суицидов среди несовершеннолетних)», «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»- беседа для родителей с участием школьного психолога; «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Наркотестирование», с участием школьного психолога и специалиста РНД; «ГИА 2021» и др.

В процессе реализации программы воспитания в гимназии организовано взаимодействие с ЦДОД «МАН РБ», ЦДП и ПВ, Республиканской детско-юношеской библиотекой, ОДН ОП№1, Национальным музеем РБ, музеем ФСБ, ДДТ Железнодорожного района, ГДДЮТ, Центром диагностики и консультирования, отделом пропаганды ГИБДД, УНК МВД по РБ, РНД, ЦГБ им. И.К.Калашникова, Кванториумом.

В течение учебного года планомерно проводились заседания МО, семинары и консультации классных руководителей, на которых были обсуждены следующие вопросы: планирование и внедрение новой программы воспитания, организация профилактической работы в классе, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, антитеррористическая защищенность и профилактика, предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и запрещенных организациях. Для классных руководителей были организованы индивидуальные и групповые консультации с участием школьного психолога. В августе 2020г. все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Самара, дистанционно.

Вывод. По итогам воспитательной работы в 2020-2021 учебном году следует отметить, что план работы был реализован в полной мере, несмотря на сложные эпидемиологические условия и в обстановке ограничений по требованиям РПН. По ситуации своевременно были внесены изменения в планирование, и часть мероприятий перешла в дистанционный и заочный формат. Качество проводимых мероприятий осталось на достаточно высоком уровне, многие массовые мероприятия были преобразованы во внутриклассные и реализованы соответственно плану.

Раздел 6. Анализ условий реализации основных образовательных программ

6.1. Анализ кадровых условий

Таблица 1. Кадровый состав руководителей гимназии

ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Год назначения	Курсы повышения квалификации
Бугдашкина Елена Александровна	Директор	Высшее, английский и французский языки, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2017	2018, 2019
Абидуева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, Минский государственный педагогический институт, 1977г.	2002	2018, 2019
Вишнякова Елена Демьяновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, французский язык, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2011	2018, 2019
Ханхабаева Ирина Максимовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогика и методика начального обучения, БГПИ, 1994г. Менеджмент общего образования, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2018г.	2017	2018, 2019

Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, математика и информатика, БГУ, 2001г.	2020	2018, 2019
Содномов Чингис Булатович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, менеджмент социальной сферы, ВСГАКИ, 1999г.	2014	2018, 2019

Таблица 2. Оценка педагогических кадров

Критерий оценки	Количество	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников	28	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	28	100
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		
Высшая	26	92,8
Первая	1	3,6
Соответствие занимаемой должности	1	3,6
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	11	39,2
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	31,25
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	28	100
Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС.	28	100
Победители профессиональных конкурсов. Из них:		
Муниципального уровня	13	46,4
Регионального уровня	14	50
Всероссийского уровня	16	57,1
Международного уровня	4	14,2

Таблица 3. Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

№	ФИО педагога	Предмет	Пед. стаж	Категория	Курсовая подготовка	Звания, награды
Методическое объединение учителей начальных классов						
1.	Матвеева Регина Ильинична	Учитель начальных классов	33	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ
2.	Семешкова Ирина Степановна	Учитель начальных классов	37	Высшая	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.08.2020 г 2. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Заслуженный учитель РБ, Заслуженный учитель РФ
3.	Ханхабаева Ирина Максимовна	Учитель начальных классов	26	Высшая	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного	Почетный работник просвещения и воспитания

					образования и воспитания», 24.08.2020 г. 2. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	РФ
4.	Петрова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	35	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РБ
Методическое объединение учителей иностранных и бурятского языков						
5.	Бугдашкина Елена Александровна	Английский язык	25	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ
6.	Бадмаева Эльвира Дондоповна	Английский язык	34	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ
7.	Зыкова Жанна Владимировна	Английский язык	32	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ
8.	Малахирова Жанна Дугаровна	Английский язык	18	Высшая	1. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РБ
9.	Калмыкова Елена Михайловна	Английский и китайский языки		Кандидат пед. наук	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Аktion - МЦФЭР», 2021	
10.	Шожоева Маргарита Дугар- Сыреновна	Бурятский язык		Высшая	1. Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в ДОО, НОО, ОО, ГАУ ДПО БРИОП, ноябрь 2020. 2. УМК «Амар мэндэ-э! как средство реализации требований ФГОС НОО», ГАУ ДПО БРИОП, февраль 2021	
11.	Рассадина Галина Сергеевна	Немецкий язык	20	Высшая	Основы персонализированной модели образования, Школьная цифровая платформа, июнь – декабрь 2020	Почетный работник общего образования РФ
12.	Вишнякова Елена Демьяновна	Французский язык	25	Высшая	1. Основы персонализированной модели образования, Школьная цифровая платформа, июнь – декабрь 2020 2. Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», октябрь 2020 – март 2021. 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	Почетная грамота МОиН РФ, Заслуженный учитель РБ

					август 2020 г	
Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин						
13.	Ермоленко Елена Васильевна	Русский язык и литература	31	Высшая	1. Подготовка экспертов для работы в региональной экспертной комиссии, ФИПИ, 2020 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 3. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ
14.	Попова Ольга Александровна	МХК	46	Высшая	Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019.	Заслуженный учитель РФ
15.	Цыдыпова Елена Батожаргаловна	Русский язык и литература	13	Высшая	1. Создаём онлайн-курс с нуля, Проект «Школа 2035», Платформа CORE, 14.06.2020. 2. Основы персонализированной модели обучения, Школьная цифровая платформа, июнь–декабрь 2020. 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.08.2020 г	Заслуженный учитель Республики Бурятия
16.	Кирпичникова Светлана Владимировна	Музыка	34	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Почетная грамота МОиН РФ
17.	Очирова Татьяна Васильевна	История и обществознание	27	Высшая	1. Финансовая грамотность, БРИОП, апрель 2021. 2. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Почетный работник образования РФ
18.	Цыдыпылова Должин-Жаб Доржиевна	Физическая культура	40	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Отличник народного просвещения
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла						
19.	Мурзина Наталья Юрьевна	Математика	19	Высшая	1. Современные технологии онлайн обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», 2021. 2. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в общество, АНО «Платформа новой школы», декабрь 2020 3. Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике, 2020.	

20.	Дугарова Татьяна Бальжиновна	Математика	44	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021. 2. Финансовая грамотность, ГАУ ДПО БРИОП, апрель 2021	Заслуженный учитель РФ
21.	Горячкина Анна Владимировна	Математика	10	Первая	1. Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС, ГАУ ДПО БРИОП, декабрь 2020 2. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в общество, АНО «Платформа новой школы», декабрь 2020 3. Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике, 2020.	
22.	Абидуева Людмила Ивановна	Физика	38	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РБ
23.	Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Информатика	19	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021 2. Основа теории искусственного интеллекта, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», ноябрь 2020 3. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в общество, АНО «Платформа новой школы», декабрь 2020 4. Финансовая грамотность, ГАУ ДПО БРИОП, апрель 2021	
24.	Дамбаева Дарима Дымбрыловна	Химия	27	Высшая	Совершенствование предметных компетенций методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС, ГАУ ДПО БРИОП, 2020	Почетная грамота МОиН РФ
25.	Карпова Людмила Георгиевна	Биология	15	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы в работе, «Акцион - МЦФЭР», 2021 2. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в общество, АНО «Платформа новой школы», декабрь 2020 3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии, 2021	Почетная грамота МОиН РФ

Таблица 4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0

Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Таблица 5. Проведение и участие в методических семинарах, вебинарах, форумах

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия
1	Бугдашкина Е.А.	Республиканский семинар - совещание для руководителей ОО Республики Бурятия «Повышение качества образования на основе результатов международных сопоставительных исследований качества образования», 21.04.2021	Региональный	Доклад
		Республиканская конференция руководителей образовательных учреждений РБ, февраль 2021	Региональный	Доклад
		Онлайн – семинар для руководителей ОО города «Полилингвальность в образовательном процессе как условие формирования успешности школьника», 25.10.2020	Муниципальный	Доклад
		Всероссийский онлайн-выпускной, 25.06.2021	Федеральный	Выступление представителя РБ
		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Презентация гимназии
2	Ермоленко Е.В.	Методический республиканский семинар «Читательская грамотность на уроках литературы и родной литературы», БРИОП	Региональный	Мастер-класс
		Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри
		Методический семинар учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся», 27.04.2021	Муниципальный	Доклад
		Методическая онлайн-мастерская для педагогов города «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников», 18.02.2021	Муниципальный	Доклад
		Республиканская школа молодых учителей, в течение года	Региональный	Мастер-класс
		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Открытый урок риторики в 10 классе

3	Кирпичникова С.В.	Организация и проведение музыкальных игр «Своя игра», 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы. Организация проведения тестирования «Узнай свой творческий потенциал» в 6, 7 классах (май) Помощь в организации классных мероприятий (в 3, 4, 6 классах)	Школьный	Ведущий
4	Дарибазарова Н.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность школьников: формирование и оценка в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»», 10.12.2020	Федеральный	Доклад
		Курсы повышения квалификации учителей истории, БГУ	Региональный	Доклад
5	Цыдыпова Е.Б.	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся», 27.04.2021	Муниципальный	Доклад
		Городской семинар учителей-участников конкурса «Учитель года». «Методика конкурсного мастер-класса», март 2021	Муниципальный	Доклад – презентация опыта
		Республиканский семинар учителей-участников конкурса «Учитель года». «Методика конкурсного урока», апрель 2021	Региональный	Доклад – презентация опыта
		Республиканский конкурс «Учитель года 2020», октябрь 2020	Региональный	Победитель, гран-при
		Всероссийский конкурс «Учитель года 2020», февраль 2021	Федеральный	Призер, лауреат
		Городской конкурс методических разработок по родному русскому языку	Муниципальный	Призер
6	Очирова Т.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок на лучший «Гагаринский урок», апрель 2021	Федеральный	Призер
		Вебинар «Вызовы современного мира: уроки истории XX века», январь 2021	Федеральный	Участие
7	Малахирова Ж.Д.	КПК «Развитие профессиональной компетенции учителя: оценивание развернутых ответов участников ГИА-11 по иностранным языкам», 19-22.01.2021	Региональный	Ведущий, автор программы
		методический семинар для учителей английского языка по теме «Подготовка обучающихся к ГИА – 2020/21», 25.03.2021	Муниципальный	Доклад
		Методическая онлайн-мастерская для педагогов города «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников», 18.02.2021	Муниципальный	Доклад

		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Открытый урок английского языка в 11 классе
8	Рассадина Г.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность школьников: формирование и оценка в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»», 10.12.2020	Федеральный	Доклад
		Республиканский семинар - совещание для руководителей ОО Республики Бурятия «Повышение качества образования на основе результатов международных сопоставительных исследований качества образования», 21.04.2021	Региональный	Доклад
		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Мастер - класс
		Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри
9	Зыкова Ж.В.	Методический семинар для учителей английского языка по теме «Подготовка обучающихся к ГИА – 2020/21», 25.03.2021	Муниципальный	Доклад
		Методическая онлайн-мастерская для педагогов города «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников», 18.02.2021	Муниципальный	Доклад
10	Калмыкова Е.М.	Методический семинар для учителей английского языка по теме «Подготовка обучающихся к ГИА – 2020/21», 25.03.2021	Муниципальный	Доклад
11	Ханхабаева И.М.	Методическая онлайн-мастерская для педагогов города «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников», 18.02.2021	Муниципальный	Доклад
		Организация и проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Организатор и ведущий
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность школьников: формирование и оценка в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»», 10.12.2020	Федеральный	Доклад

		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Доклад - презентация работы гимназии по формированию ФГ обучающихся
		Городская конференция педагогов «Представление подпроектов общегородского проекта «Город – среда развития образования», август 2020 г.	Муниципальный	Доклад – презентация подпроекта
		Межрегиональная конференция «Авторская школа «Эврика» по теме «Онтология экосистемы регулирования образования», 24 октября 2020	Межрегиональный	Участие
12	Шожоева М. Д.-С.	Методический семинар учителей бурятского языка	муниципальный	участник
		Круглый стол «Изучение бурятского языка в ДОО и ОО: опыт, проблемы, перспективы»	муниципальный	участник
		Использование инновационных технологий на уроках бурятского языка	муниципальный	участник
		I городской фестиваль – конкурс педагогических идей «Я с вами хочу поделиться», апрель 2021	Муниципальный	Призер
13	Мурзина Н.Ю.	Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри
		Семинар для учителей математики «Технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС СОО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Региональный	Мастер - класс
		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Мастер - класс
		Республиканский семинар - совещание для руководителей ОО Республики Бурятия «Повышение качества образования на основе результатов международных сопоставительных исследований качества образования», 21.04.2021	Региональный	Доклад
		Методическая онлайн-мастерская для педагогов города «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников», 18.02.2021	Муниципальный	Доклад
		Всероссийская олимпиада «Новое Древо» в номинации «Методика и технологии обучения математике»	Федеральный	Диплом победителя в номинации

		I городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	Муниципальный	Диплом в номинации
		Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Федеральный	Диплом победителя I место
14	Карпова Л.Г.	Вебинар «Содержание, структура и анализ выполнения ситуационных заданий городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 08.02.2021	Муниципальный	Ведущий
		Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри
		Республиканский семинар - совещание для руководителей ОО Республики Бурятия «Повышение качества образования на основе результатов международных сопоставительных исследований качества образования», 21.04.2021	Региональный	Доклад
		Региональный этап XI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, март 2021	региональный	Диплом первой степени
		Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального сотрудничества Комитета по образованию г. Улан-Удэ и РУО Закаменского района «Функциональная грамотность – императив современного образования», 29.04.2021	Региональный	Открытый урок биологии в 8 классе
		I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	Федеральный	Участие
15	Ли-ю-кун Н.В.	Вебинар «Содержание, структура и анализ выполнения ситуационных заданий городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 08.02.2021	Муниципальный	Ведущий
		Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри
		Конкурс «Цифровой прорыв» 2020	Федеральный	Призер, 3 место
		Региональный этап XI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, март 2021	региональный	Диплом первой степени
		Межрегиональная конференция «Авторская школа «Эврика» по теме «Онтология экосистемы регулирования образования», 24 октября 2020	Межрегиональный	Участие
		Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Федеральный	Участие

		II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Федеральный	Участие
		I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	Федеральный	Участие
16	Горячкина А.В.	Республиканская научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути решения», 12.12.2020	Региональный	Участие
		Всероссийская олимпиада «Новое Древо» в номинации «Методика и технологии обучения математике»	Федеральный	Диплом победителя в номинации
		XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Федеральный	Диплом победителя
17	Поплаухина Л.В.	Республиканский семинар «Основные вопросы профилактики употребления ПАВ, тревожные и агрессивные формы поведения у подростков»	Региональный	Участие
		Городской конкурс программ дополнительного образования детей социально-педагогической направленности. Номинация «За профессиональный вклад в воспитание и социализацию обучающихся в системе дополнительного образования»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации
		Проведение городского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни», 27.12.2020	Муниципальный	Составитель заданий, член жюри

Вывод. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет не менее 94%.

В МБОУ Российская гимназия № 59 количество специалистов высшей категории составляет 92,8%. В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (электронный журнал, дневники учащихся). 62% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Основные направления повышения квалификации педагогов гимназии:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий и организации дистанционного обучения.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

6.2. Анализ психолого-педагогических условий

Цель работы психолога: Обеспечение системой психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, содействие в создании условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Поставленные задачи:

1. Выявление индивидуальных психологических особенностей, способностей школьников с целью содействия их личностному и интеллектуальному развитию на каждом возрастном этапе.
2. Создание благоприятных условий для адаптации
 - первоклассников - к школьному обучению;
 - пятиклассников - к обучению в основной школе;
 - восьмиклассников к условиям профильного обучения во вновь созданных ученических коллективах.
3. Организация работы по формированию приемов самопознания, становлению самосознания учащихся, формированию позитивного мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе с введением дистанционных форм обучения.
5. Профилактика девиантного, в т.ч. зависимого, рискованного поведения.
6. Содействие осознанному выбору профиля обучения и профессиональному самоопределению.
7. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области психологии с целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Не смотря на введение ограничительных мер в связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, различными формами психологической работы в течение года с учетом потребностей возраста, охвачены все обучающиеся гимназии. В силу вышеуказанных причин снижены только объемные показатели: часть мероприятий сокращено или проведено в онлайн-формате. Это безусловно, привело к некоторому снижению эффективности работы психологической службы, но в данных обстоятельствах

иное невозможно. Особое внимание, в плане количества проведенных мероприятий, уделялось группам учащихся, вступившим в адаптационные периоды (смена ведущих видов деятельности у первоклассников, привыкание пятиклассников к новым условиям обучения в основной школе, обучение восьмиклассников во вновь созданном коллективе, адаптация к новой школе) и одновременно, переживающим возрастные кризисы (кризис 7, 10 лет, кризис переходного возраста). Для решения поставленных задач психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы и планом воспитательной работы гимназии с учетом введения дистанционных форм работы.

Таблица 1. Основные направления психолого-педагогической деятельности

Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 1 класс	Адаптация к условиям систематического обучения. Организация помощи семье и педколлектива. Привлечение внимания родителей и учителей к этим этапам жизни детей является условием для прохождения данных периодов с наименьшими потерями. Адекватные педвоздействия педагогов (с учетом отставания или одаренности) и эффективное общение ребенка с родителями в этот период дает возможность максимально использовать положительные стороны кризиса и выходить из него не только без потерь, но и с желаемыми	1. Диагностика уровня готовности детей, поступивших в первый класс (сентябрь): эмоционально-волевая, социальная зрелость, уровень обучаемости и уровень самооценки, особенности межличностных отношений в семье. Данная работа позволяет составить индивидуальный образовательный маршрут ребенка, согласовать представления о способностях ребенка, выработать единую систему педвоздействий педагогов и родителей. По итогам диагностики выявлено 6% учащихся с низкой готовностью к обучению, 34% с средним уровнем готовности. 2. Диагностика уровня адаптации (май): уровень учебной, самооценочной, межличностной тревожности, самооценки, учебной мотивации и уровня взаимодействия со сверстниками. В первые первоклассники при нормальных показателях уровня тревожности в целом по классу, продемонстрировали снижение самооценки и приближение к повышенному уровню межличностной тревожности. Ситуация проанализирована,	Занятия проведены только в сочетании с диагностическими исследованиями. С учителем обсуждены результаты наблюдений и текущие проблемы, разработан и реализован в течение года план мероприятий по работе с трудно адаптирующимися детьми (2 обучающихся) имеют уровень готовности к школе ниже среднего, 11 -средний, 11 детей имеют недостаточно сформированный уровень эмоционально-волевой готовности к школе, психологической зрелости). Данный план реализуется педагогом в учебной и воспитательной деятельности при постоянной консультативной поддержке психолога. С родителями трудно адаптирующихся учащихся проведены консультации. Работа	По результатам исследования с родителями проведены две групповые консультации: - по готовности к обучению (произведен анализ результатов, на основании которых определены основные задачи адаптационного периода ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, даны рекомендации родителям по оказанию поддержки ребенка в этот непростой период его развития. - по первым итогам адаптации к обучению Родителям даны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории ребенка и раскрыта роль семьи в профилактике школьных	С целью организации всесторонней помощи в адаптации детей Обучающиеся: Цикл адаптационных занятий (сокращенный и комбинированный с диагностикой вариант) Родители: выступления на родительских собраниях «Готовность к обучению в школе. Особенности возраста и трудности адаптации» и «Первые итоги адаптации к обучению в школе. Роль семьи в профилактике школьных трудностей» Учителя: Педконсилиум и систематические собеседования с педагогами имели целью знакомство с особенностями первоклашек, обсуждались особенности адаптации и мероприятия по педкоррекции.	По итогам года, не смотря на невысокий в целом по классу уровень готовности к школе, показатели дезадаптации не выявлено, 5 детей демонстрируют трудности по диагностическим показателям тревожность и самооценка, однако, у каждого из них есть благополучные показатели по мотивации и уровню социальной адаптации. 1 ребенок показал незрелость, а значит, сниженные адаптивные способности при высоких интеллект данных и нормальном уровне тревожности. Сопровождение адаптации учащихся по выявленным проблемам начата и будет продолжена в след учеб году. Во втором классе будет продолжена плановая работа по формированию классного коллектива, продолжена работа с трудно адаптирующимися детьми, а также

	новообразованиями	запланированы и уже частично реализованы коррекционные мероприятия.	по завершению адаптации будет продолжена во 2 классе.	трудностей»		сотрудничество с родителями по вопросам формирования качеств компетентного родителя.
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 5 класса	Адаптация к обучению в основной школе. Развитие учебной мотивации, коммуникативных навыков, навыков самопознания, самопрезентации, толерантности.	1. Диагностика уровня актуального эмоционального состояния школьника. 2. Диагностика уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения: уровень тревожности, самооценки, эмоционального отношения к школе, учебной самооценки и уровень учебных притязаний, мотивация и социометрический статус	Программа адаптации «Новичок в основной школе» реализована частично ввиду вышеуказанных причин. В классе проведены медиативные процедуры по разрешению двух конфликтов типа «учитель-ученик». В программу работы с 6 классом будут внесены коррективы с учетом не завершенной программы адаптации пятиклассников и выявленных проблем.	По результатам исследования (раздатка для родителей), и анализа открытых писем детей, дающих информацию об индивидуальных особенностях прохождения ребенком данного периода, с родителями проведена групповая консультация «Первые итоги адаптации», даны рекомендации по коррекции выявленных проблем. Индивидуальное консультирование на основании диагностики по итогу года перенесены на начало следующего учебного года. Групповой работой охвачено – 81 % родителей. Планируется более тесное взаимодействие с родителями трудно адаптирующихся детей, разработка совместного плана действий по коррекции эмоц состояния детей, а также консультативная и развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптации.	С целью организации всесторонней помощи в адаптации детей Родители: выступления на родительских собраниях «Особенности возраста и трудности адаптации. Роль семьи в профилактике дезадаптации» и «Первые итоги адаптации, помощь семьи в профилактике школьных трудностей». Учителя: Педконсилиум и систематические собеседования с педагогами имели целью знакомство с особенностями пятиклассников, обсуждались особенности адаптации и мероприятия по коррекции педвоздействий. Оказание методической помощи классному руководителю с целью сплочения классного коллектива, разрешении конфликтов, организации индивидуальной работы. Учащиеся: развитие навыков самопознания, навыков общения	Показателей дезадаптации не выявлено, однако трудности в адаптации испытывают 11 учащихся. А также в целом по классу 14 человек имеют проблемы с самооценкой. Особенностью этого учебного года является более низкие показатели уровня тревожности по классу, однако, наряду с желанием приходить в школу, пятиклассники в рейтинге эмоц-х состояний впервые на первое место поставили усталость. Вслед учебном году предстоит индивидуальная и групповая работа по завершению адаптации, внесение изменений в программы сопровождения с учетом коррекции трудностей адаптации и других выявленных проблем.

Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 8-х классов	Адаптация к условиям профильного обучения во вновь созданных классных коллективах.	<p>1. Социально-психологическое тестирование (склонность к зависимому поведению)</p> <p>2. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (по запросу ЦДиК)</p> <p>3. Уровень личностной и ситуативной тревожности</p> <p>4. Уровень самооценки</p> <p>5. Уровень притязаний</p> <p>6. Анкетирование учащихся: особенности адаптации.</p> <p>7. Вид учебной мотивации</p> <p>8. Социометрия</p> <p>9. Размещение в родительских чатах информации опротестировании на сайте Профконтур «Технические и инновационные способности»; о профпробах «ИТрешения для бизнеса на платформе 1С» на сайте «Билет в будущее»</p>	<p>Занятие по программе адаптации в сокращенном варианте в связи с вышеуказанными причинами: тренинги сплоченности личностного роста тренинг по взаимно- и самопознанию. Беседа «Активная жизненная позиция как способ создания комфортной среды или о равнодушии» (профилактика буллинга, правонарушений, аутодиструкции).</p> <p>В ходе реализации Программы профилактики негативных явлений среди подростков не удалось провести специализированные тренинги, являющиеся самыми продуктивными формами работы. Предстоит включение данных мероприятий в Программы сопровождения следующего учебного года. Совместно с классными руководителями работа носила индивидуальный характер с педагогами, родителями тех учащихся, чьи результаты вызывали тревогу и возникла необходимость в особом внимании и сопровождении в этот период, в т.ч. работа с «группой риска».</p>	<p>Родители: Групповая консультация для родителей по результатам адаптации перенесена на следующий учебный год, будет проведена в сентябре. В связи с этим количество выступлений в году на родит собраниях увеличится. Индивидуальное консультирование в основном проводилось с родителями детей «группы риска» и по выявленным проблемам в адаптации по инициативе классных руководителей и психолога.</p> <p>Учащиеся: в основном по инициативе психолога, классного руководителя и на основе диагностики; активность самих учащихся низкая.</p> <p>Педагоги: С классными руководителями в большом количестве велась работа в форме консультаций, собеседований, содержанием которых явилось психопросвещение, анализ ситуаций, формирование новых взглядов на проблему, корректировка педвоздействий, программа коррекции детей с трудностями в адаптации. Часто после согласования плана и основных направлений собеседование с родителями проводили классные</p>	<p>Родители: Выступление на собраниях «Особенности возраста и адаптация к новым условиям обучения. Помощь семьи»</p> <p>Учащиеся: На занятиях по программе адаптации.</p> <p>Педагоги: на инструктажах по профилактике буллинга, рискованного поведения, по профилактике подросткового суицида, безопасности образовательной среды во время консультаций и родительских собраний</p> <p>Педконсилиум по первым итогам адаптации.</p>	<p>В норме адаптацию проходят 8а - 85% учащихся, 8б-82%, испытывают трудности разного характера. В двух классах имеют трудности в соц адаптации – 4уч-ся, 2 из них – низкий соц статус; 2 уч-ся имеют показатель «Дезадаптация». Отзывы учащихся о школе и о классе в подавляющем большинстве положительные. В начале следующего учебного года предстоит проведение родительского собрания и педконсилиума с целью составления плана дальнейшего сопровождения класса и коррекции выявленных проблем. Работа с учащимися, испытывающими трудности адаптации начата и будет продолжена в следующем учебном году. Также предстоит работа по коррекции соцстатуса 2 человек из двух классов. Будет продолжена работа по формированию самосознания, навыков самопознания, самопрезентации, коммуникации, толерантного поведения. Внесены корректировки в программу сопровождения 9классников в связи особенными в этом учебном году условиями адаптации (обучение во вторую смену, сокращенная программа адаптации)</p>

		руководители.				
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 4 класс	Подготовка выпускника начальной школы к переходу в основную школу	<p>1. Социометрия</p> <p>2. Диагностика уровня личностной и учебной самооценки, уровня учебных притязаний, уровня тревожности, особенностей мотивации учения.</p> <p>На основе данных исследований родители и педагоги имеют возможность прогнозировать трудности адаптации, а значит, и организовать их профилактику.</p>	<p>Занятия проведены только в сочетании с диагностическими исследованиями. С учителем обсуждены результаты наблюдений и текущие проблемы, разработан и реализованы в течение года мероприятия по работе с детьми, испытывающими трудности в учении или общении. Работа по профилактике неготовности к переходу в основную школу была начата еще в 3 классе, и благодаря групповой и индивидуальной консультативной работе, которой в совокупности было охвачено около 80% родителей удалось получить хорошую картину готовности к обучению в основной школе.</p>	<p>Педагоги: Консультативная деятельность с педагогами носит систематический характер. На ее основе учителя корректируют характер педвоздействий на детей и ведут конструктивные обсуждения проблем с родителями.</p> <p>Родители: Групповая консультация на основе результатов диагностики с целью анализа адаптивных возможностей ребенка «Готовность к обучению в основной школе. Роль семьи в подготовке будущего пятиклассника к обучению в основной школе».</p> <p>В этом году начата и будет продолжена в следующем индивидуальная консультативная деятельность с родителями по профилактике школьных трудностей и дезадаптации.</p>	<p>Родители: Выступление на родительском собрании; «Проблемы готовности к переходу в основную школу»,</p> <p>Учащиеся: на развивающих занятиях, при разборе конфликтных ситуаций</p>	<p>По результатам исследований класс в целом демонстрирует хороший уровень готовности к переходу в среднее звено, в пределах нормы уровень тревожности по классу, стабильно хорошие показатели учебной самооценки и уровня учебных притязаний, 100% коэффициент общительности и степень удовлетворенности общением в классе. Даже дети, имеющие низкий соцстатус имеют взаимные положительные выборы, что создает благоприятные условия для коррекции их положения в классе в след учебном году. Имеются по некоторым показателям проблемы с готовностью к новым условиям обучения у 5 учащихся. 1 ребенок по результатам диагностики вызывает серьезные опасения. В 5 классе с новым классным руководителем, педагогами и родителями будут обсуждены мероприятия и уделено особое внимание профилактике дезадаптации этих ребят.</p>
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 2 класс	Совершенствование навыков общения, решения	<p>1) Мотивации учения</p> <p>2) Социометрия</p>	В данном классе психолого-педагогическое сопровождение осуществляется	Проведено несколько индивидуальных консультаций с классным	Групповая консультация для учителя и родителей «Оценка и самооценка» не состоялась по причине болезни, а затем	Адаптация к условиям школьного обучения в основном завершена. Один ребенок испытывает серьезные проблемы с успеваемостью. Проблема незрелости, неготовности к школе как возрастной, так и психологической, сложные детско-родительские отношения создают трудности в

	конфликтных ситуаций, развитие самосознания, развитие учебной мотивации.	опытным педагогом, работа ведется по запросам. Явных поведенческих проблем или серьезных трудностей в обучении не выявлено. Проведена работа по разрешению двух конфликтов типа «ученик-ученик» и проведено обучение навыкам выхода из конфликтной ситуации.	руководителем по коррекции мотивации учения, профилактике проблем в межличностных отношениях обучающихся, по способам эффективного взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	в связи с большим количеством накопившихся первостепенных задач. Запланировано большее количество встреч с родителями в след учебном году в связи с нереализованной задачей.	завершении ребенком адаптации к обучению. С мамой ведется много бесед, пока результаты скромные. По результатам социометрии 2 ребенка имеют низкий уровень соц адаптации. Явных учебных и поведенческих проблем у остальных детей класса не выявлено, классный коллектив под руководством опытного педагога успешно формируется. В следующем году в запланирована комплексная диагностическая и коррекционно-развивающая работа с целью организации подготовки к переходу в основную школу. За год до события при тесном сотрудничестве с учителями и родителями удастся продолжить работу по решению задач текущего возрастного этапа, провести эффективную работу по профилактике школьных трудностей, а в дальнейшем, и возможной дезадаптации.
Объект	Основная задача	Направления работы			Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение
Обучающиеся 3 класса	Совершенствование навыков общения, решения конфликтных ситуаций, развитие самосознания, развитие учебной мотивации.	Данный вид работ в этом году проводился посредством наблюдений и консультативной работы с классным руководителем и родителями с целью коррекций педвоздействий в решении выявленных проблем. Оказана помощь в разрешении конфликта между детьми, обучении навыкам взаимодействия, в решении личностной проблемы ученицы. Специально организованных мероприятий не проводилось. Ввиду перенесенного заболевания из сотрудничества психолога и классного руководителя «выпало» 4 месяца. Основной задачей в этом году в данном классе стало освоение учебной и воспитательной программы. Результаты сложившейся ситуации будут проанализированы в ходе комплексной диагностики учащихся, запланированной в начале след учебного года.	Родители: Проводились консультации по вопросам взаимоотношений детей, даны рекомендации по коррекции самооценки и формированию навыков коммуникации (три запроса) Педагог: Консультативная деятельность с классным руководителем носит систематический характер. На ее основе педагог, имеющий большой опыт работы и мастерство, корректирует свои педвоздействия на ребенка и ведет конструктивные обсуждения проблемы с родителями. По всем запросам с классным руководителем состоялись консультативные	Осуществлялось посредством привлечения внимания к сайту гимназии, где содержалась информационная психологическая поддержка, размещение в родительских чатах актуальной информации и оповещение о городских и республиканских родительских собраниях по различной тематике.	В основном в классе стабильная учебная ситуация. Один ребенок испытывает трудности с освоением программы. Продолжается коррекционная работа, ребенок повысил свои адаптивные способности, изменил в лучшую сторону соц статус в коллективе. Семья нуждается в консультации семейного психолога, о чем им были высказаны рекомендации. Остальные дети, ранее испытывающие трудности в адаптации и поведенческие проблемы в ходе проведенных коррекционных мероприятий демонстрируют на данном этапе стабильный прирост в результатах обучения и социальной ситуации развития. С родителями осуществляется тесный контакт. Также предстоит большая работа по коррекции межличностных отношений в классе согласно запросу, поступившему в конце года и определению готовности класса

				беседы, даны рекомендации по коррекции возникших ситуаций в общении.		к переходу в основную школу и профилактике дезадаптации.
Обучающиеся 6 класса	Развитие навыков самопознания взаимодействия, толерантного поведения, профилактика снижения мотивации и успеваемости	1. Анкетирование «Вопрос психологу» (новая форма работы для выявления актуальных запросов, уровня сформированности самосознания и оценки степени зрелости) 2. Социометрия 3. Исследование уровня тревожности, мотивации, уровня /самооценки, учебной самооценки, эмоционального отношения к школе	Совместно с представителем КДН были проведены беседы по противодействию вымогательству, ответственности за противоправное поведение. Проведена беседа по профилактике табакокурения, в т.ч. электронных сигарет. Классные часы с психологом: «Ответ психолога», «Что такое самооценка?», «Мат-дорога в ад»	Консультативная деятельность с классным руководителем носит систематический характер. Темы: - организация развивающих мероприятий для учащихся с низкой мотивацией, низким соцстатусом, агрессивным поведением, неуверенным поведением - взаимодействие с родителями по данным вопросам. - обучения детей способам разрешения конфликтов. Консультационная беседа с классным руководителем и родителем девочки, допустившей высказывания аутодеструктивного характера среди сверстников. Педагоги: коррекция педвоздействий с целью более эффективного управления классом и решения задач урока	Тематическое родительское собрание: «Роль семьи в профилактике рискованного поведения»	Адаптация к основной школе успешно завершена у большинства учащихся класса, класс имеет стабильно хорошие показатели в учебе, толерантные отношения. Работа с 6 классом всегда затруднена в силу нехватки кабинетов и малоэффективности работы с целым классом на уроке. Выявлено несколько ребят, нуждающихся в коррекции соц статуса и учебной мотивации, организовано наблюдение за ребенком с признаками подступающей депрессии в связи с проблемами в детско-родительских отношениях. Будет продолжена коррекционная работа с семьей и учащейся. Работа запланирована и будет реализована в след году. Также предстоит работа по повышению уровня родительской компетентности в связи с подростковым кризисом (в том числе психопросвещение по половому воспитанию), работа по сопровождению выбора профиля обучения в гимназических классах.
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Обучающиеся 7 класс	Развитие навыков самопознания, взаимодействия, толерантного поведения, профилактика снижения мотивации и успеваемости.	1. Анкетирование «Вопрос психологу» 2. Социально-психологическое тестирование 3. Диагностика психологического состояния (по запросу)	Классный час с психологом: «Ответ психолога», профилактическая беседа совместно с представителями РНД о зависимом поведении; беседа «Активная жизненная позиция как способ создания	Консультативная деятельность с классным руководителем имела систематический характер по проблемам взаимоотношений детей и отношений с родителями.	Родители: Групповая консультация по результатам диагностики «Выбор профиля обучения, профилактика дезадаптации, построение индивидуальной образовательной траектории. Рекомендации». Тематическое родительское собрание «Роль семьи в	Класс демонстрирует нестабильный учебный результат, ниже ожидаемого, по результатам итоговых контрольных работ имеются неуспевающие. Выбор неадекватных способов самоутверждения, проблемы в детско-родительских отношениях, несформированность учебных навыков, отсутствие мотивации и самостоятельности явились причиной снижения учебной результативности и неуспеваемости у 8

	<p>Выбор профиля дальнейшего обучения. Профилактика трудностей, возникающих в процессе самоопределения, профилактика стрессовых ситуаций, глубокое осмысление и активное участие в профориентационной работе в старших классах, профилактика дезадаптации и личностных деформаций обучающегося.</p>	<p>ЦДиК) 4.Диагностика личностных особенностей по программе «Выбор профиля обучения» 5.Размещение в родительских чатах информации о профтестировании на сайте Профконтур «Технические и инновационные способности»; о профпробах «ITрешения для бизнеса на платформе 1С» на сайте «Билет в будущее»</p>	<p>комфортной среды или о неравнодушии» (профилактика буллинга, правонарушений, аутодеструкции); Оказана консультативная помощь в разрешении трех конфликтов «ученик-ученик», одного- «ученик-родитель», одного - «ученик-учитель». Первый – нейтралитет, второй-дружба; третий не завершен. Работа с «группой риска». Советы профилактики (1)нарушение правил внутреннего распорядка и Устава школы, 2) снижение академической успеваемости 8 учащихся по итогам года)</p>	<p>Консультативная родительская активность высокая. Консультации проходили в основном по теме выбора профиля обучения, возрастным особенностям, кризиса детско-родительских отношений. В рамках работы с «группой риска», с учащимися, приглашенными на Совет профилактики.</p>	<p>профилактике рискованного поведения» Учащиеся: На воспитательных беседах о своих правах, о способах влияния на псих атмосферу в классе, о формировании эмпатичного поведения, способах проявления активной жизненной позиции; способы разрешения конфликтных ситуаций. Педагоги. Индивидуальная консультативная деятельность. Педконсилиум по выбору профиля обучения. Выработка рекомендаций с целью создания ситуации успеха и реализации своих способностей, профилактики школьных трудностей, сохранения здоровья. Педконсилиум .обсуждение мероприятий и выработка рекомендаций по повышению успеваемости учащихся 7 класса.</p>	<p>человек. Три семьи находились в постоянном внутреннем конфликте, одна семья в том числе в постоянной претензии к школе. Сопровождение двух первых закончилось ремиссией к концу учебного года, третий остается не разрешенным, родители выражают недоверие учителям, занимают обвинительную позицию, не идут на сотрудничество, перекладывают внутрисемейные проблемы на школу. Традиционно это связано с неблагополучным вхождением в возрастной кризис и требует продолжения коррекционно-развивающей работы в этом направлении со всем классом при особом внимании к этим трем семьям. По результатам исследования психоэмоционального состояния 6 детей класса нуждаются в особом внимании. Работа с семьями начата. Предстоит усиление работы с родителями как в групповой, так и в индивидуальной работе. Предстоит коррекционная и развивающая работа в условиях вновь созданных профильных классах. В следующем году усилить работу по формированию самосознания, самооценки, формированию положительной Я-концепции. Предстоит работа по формированию вновь созданных классных коллективов и адаптация к новым условиям обучения (профильные классы).</p>
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	

<p>Обучающиеся 9 класс</p> <p>Родители обучающихся 9 класса</p> <p>Учителя, работающие в 9 классе</p>	<p>Развитие навыков самопознания, взаимодействия, самопрезентации, толерантного поведения.</p> <p>Профилактика негативных явлений среди молодежи и безответственного отношения к своему здоровью и будущему.</p> <p>Психологическая подготовка к ОГЭ.</p>	<p>1. Социально-психологическое тестирование (выявление склонности к зависимому поведению)</p> <p>2. Диагностика психоэмоционального состояния (по запросу ЦДиК)</p> <p>3. Диагностика типа темперамента и выбор профессии</p> <p>4. Размещение в родительских чатах информации о профтестировании на сайте Профконтур «Технические и инновационные способности»; о профпробах «IT решения для бизнеса на платформе 1С» на сайте «Билет в будущее»</p>	<p>Занятия по программе «Я сам», целью которой является развитие самосознания, формирования навыков самопознания, общения, толерантного поведения.</p> <p>Тренинг «Предупрежден, значит вооружен» (профилактика употребления ПАВ)</p> <p>Профилактическая беседа совместно с представителями РНД о зависимом поведении.</p> <p>Занятия по психопрофилактике экзаменационного стресса.</p> <p>Как справиться с волнением на экзамене. Правила эффективной подготовки к экзамену.</p> <p>Беседа «Активная жизненная позиция как способ создания комфортной среды или о равнодушии» (профилактика буллинга, правонарушений, аутодеструкции)</p> <p>Сопровождение «группы риска»</p> <p>Совет профилактики и Совет гимназистов по проблеме нарушения Устава школы учащимся класса, внутришкольный учет, индивидуальный план коррекции.</p>	<p>Консультативная деятельность с классными руководителями носит систематический характер. На ее основе педагоги, корректируют свои педвоздействия и ведут конструктивные обсуждения проблемы с родителями, осуществляют коррекционные мероприятия с детьми.</p> <p>Консультативная деятельность с родителями и детьми в этом году ограничивалась групповыми формами. Темы: способы самоутверждения, подростковый кризис, сложные детско-родительские отношения, отношения со сверстниками, организация времени в предэкзаменационный период, становление самосознания и самопринятия.</p>	<p>Родители и Педагоги: «Роль семьи в профилактике рискованного поведения»</p> <p>Учащиеся: Работа по программам: «Я сам», «Психопрофилактика экзаменационного стресса»</p>	<p>Классные коллективы в целом сформированы. Адаптация большинства учащихся завершена. В 9а классе имеются дети с трудностями в обучении (основные причины: психофизиологические особенности, социальная незрелость, проблемы в отношениях с родителями, несформированность учебных навыков). Данную параллель отличает в целом бесконфликтное поведение, толерантность. В 9а и 9б предстоит коррекция соцстатуса некоторых учащихся, коррекция межличностных отношений в классном коллективе (в 9б выявлено деление на группы). С классом предстоит работа по профориентированию, формированию образа успешного жизненного сценария, усиление работы с одной из самых многочисленных «групп риска».</p>
<p>Объект</p>	<p>Основная задача</p>	<p align="center">Направления работы</p> <p>Диагностика Коррекционно-развивающая Консультативное Психопросвещение</p>				<p>Вывод и перспектива</p>

Учащиеся 10 класс	Развитие навыков самопознания, взаимодействия, самопрезентации, толерантного поведения. Профилактика негативных явлений среди молодежи и о безответственности отношения к своему здоровью и будущему. Профорентация.	1. Социально-психологическое тестирование (выявление склонности к зависимому поведению) 2. Диагностика психоэмоционального состояния. (по запросу ЦДиК) 3. Размещение в родительских чатах информации о профтестировании на сайте Профконтур «Технические и инновационные способности»; о профпробах «IT решения для бизнеса на платформе 1С» на сайте «Билет в будущее»	На занятия по программе профорientации «Проектируем жизнь» не выделяется специальных часов, данная работа строится на основе четкого планирования при непосредственном участии классных руководителей: организуют место и время, собирают учащихся на внеклассную деятельность за счет классных часов или организуют посещение психологом уроков, пропущенных учителями по причине болезни. В этом году по разным причинам такого сотрудничества не состоялось. Поэтому цикл занятий начат и не завершен. Беседа с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ. «Когда и как нужно сказать «нет» Профилактическая беседа совместно с представителями РНД о зависимом поведении. Беседа «Активная жизненная позиция как способ создания комфортной среды или о неравнодушии» (профилактика буллинга, правонарушений, аутодеструкции)	Консультирование классных руководителей и педагогов, работающих в данной параллели, с целью повышения эффективности педвоздействий, коррекции поведения и отношения к учению носит систематический характер. Особенностью данной деятельности является формирование направленности педагогов на выявление и подчеркивание личностных черт, как актуализация возможности самореализации. Консультирование родителей (немногочисленные) по вопросам затянувшегося подросткового кризиса, несамостоятельности, поиска резервов личности. Консультативная активность учащихся данной параллели средняя: тематика от выбора профессии до проблем в поведении и в общении с родителями, поиска смысла жизни и своего места в ней.	Родители: Тематическое родительское собрание «Роль семьи в профилактике рискованного поведения» Выступления на собрании по темам: «Что должны знать родители будущего выпускника: помощь семьи в выборе профессионального пути» перенесена на начало след учебного года; Учащиеся: Профорientационные занятия.	Учащиеся параллели показывают стабильные учебные результаты, сформированное толерантное, бесконфликтное поведение, ребята мало активны, однако мотивированы на достижения, в большинстве самостоятельны, имеются проблемы с эмоциональным фоном классов, он снижен в том числе по причине недостаточной самореализации во внеурочной деятельности по причине ограничений. Ранее десятиклассники и одиннадцатиклассники являлись организаторами всех общешкольных мероприятий. Однако, результативность системы работы в данной параллели представлена в виде отсутствия по итогам отклоняющегося поведения, неуспеваемости, конфликтов, ровной психологической обстановкой. В следующем году предстоит работа по завершению программы профорientации, психопрофилактике экзаменационного стресса и страхов перед неизвестным в новых реалиях.
Объект	Основная задача	Направления работы				Вывод и перспектива
		Диагностика	Коррекционно-развивающая	Консультативное	Психопросвещение	
Учащиеся 11-х классов	Развитие навыков самопознания,	1. Социально-психологическое тестирование (выявление	1. Беседа «Активная жизненная позиция как способ создания комфортной	Консультирование классных руководителей и педагогов, работающих в	Родители: Выступления на собрании по темам:	В большинстве своем выпускники имеют представление о себе, своих способностях, пробуют

<p>взаимодействия, самопрезентации, толерантного поведения. Профилактика негативных явлений среди молодежи и безответственного отношения к своему здоровью и будущему. Профорientация Психологическая готовность к ЕГЭ.</p>	<p>склонности к зависимому поведению) 2.Диагностика психоэмоционального состояния. (по запросу ЦДиК 3.Размещение в родительских чатах информации опротестировании на сайте Профконтур «Технические и инновационные способности»; о профпробах «ИТрешения для бизнеса на платформе 1С» на сайте «Билет в будущее»</p>	<p>среды или о равнодушии» (профилактика буллинга, правонарушений, аутодеструкции) 2. Занятия по Программе психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ. Совет профилактики (нарушение Правил поведения и Устава школы)</p>	<p>данной параллели, с целью повышения эффективности педвоздействий, коррекции поведения и отношения к учению носит систематический характер. Консультирование родителей и детей в основном носило групповой характер по проблемам выбора профессии, месту обучения, взрослению, проблем в поведении и в общении с родителями, первой любви, поиска смысла жизни и своего места в ней.</p>	<p>«Роль семьи в профилактике рискованного поведения» «Психопрофилактика экзаменов» Учащиеся: Программа «Психопрофилактика экзаменационного стресса»</p>	<p>реализовать свои возможности, не все активно желают вступить во взрослую жизнь, демонстрируют явное напряжение перед экзаменами. Хорошо воспитаны, толерантны, владеют базовыми навыками коммуникации. Владеют некоторыми способами саморегуляции и имеют большой опыт проживания экзаменационного стресса. В основном профорientированы, но дезориентированы из-за нестабильности в мире, вызванной коронавирусной инфекцией.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2. Обобщенный анализ консультативного приема

Всего обратившихся/приглашенных	Учебные проблемы, проблемы с обучением	Семейные проблемы	Проблемы общения со сверстниками, с коллегами, с родителями	Поведенческие проблемы	Криминализация, уход из семьи, школы	Вредные привычки, аутодеструкция	Другое
Учащиеся							
Мальчики			4	1			
Девочки	1		5	3		3	
Педагоги	16	4	5	7	3	14	1
Родители	11	3	6	11	1	42	
Администрация		1	1			4	
Всего	28	8	21	21	4	63	1
Итого	146						

В числе «Другое» - результаты адаптации к новым условиям обучения, профессиональное самоопределение.

Выводы. В 2020-2021 уч. г. произошло существенное снижение количества консультаций, увеличилось количество консультативных приемов по инициативе гимназии (классного руководителя, психолога), произошло повышение количества бесед по поведенческим проблемам. Подавляющее большинство консультаций по аутодеструктивному поведению инициировала школа на основании результатов диагностики и в результате систематизации работы с детьми «группы риска».

Как показал анализ, к традиционным трудностям организации консультативной деятельности добавились две особенности завершившегося учебного года: введение ограничительных мер (в том числе посещение родителями гимназии, перевод работы с родителями в онлайнформат) и общее сокращение возможностей реализации Программы сопровождения участников образовательного процесса (консультативная активность всегда стимулируется систематической диагностической и психопросветительской деятельностью).

Консультативная деятельность затруднена, т.к. кабинет психолога не предназначен для работы с клиентами, не имеет обособленного оборудованного места для собеседований, что снижает эффективность данного вида деятельности, как в количественном, так и в качественном отношении. В этом году произошло снижение консультативной активности родителей и учащихся, но повысился интерес к участию и самостоятельному проведению консультирования родителей у педагогического состава.

В достаточном объеме удалось реализовать Программу подготовки к переходу в основную школу обучающихся 4 класса, реализована программа профилактической работы в 9 классах, обеспечена информационная поддержка в выборе профиля дальнейшего обучения обучающихся 7 класса, реализован план работы с 6 классом.

Рекомендации. Если обучение будет продолжаться в режиме онлайн, необходимо произвести существенную коррекцию программ работы во всех классах. Для улучшения качества работы психологической службы в новых условиях необходимо часть классных часов выделить для систематической работы с психологом. В качестве временной меры сделать рабочий день психолога «гибким», чтобы выделить время для работы с родителями в онлайн-формате в вечернее время. Для учащихся 9-10 классов проводить урок психологии, т.к. у большинства обучающихся формируется осознанный запрос и потребность на самопознание и самовоспитание.

6.3. Анализ информационно-методических условий

В соответствии с требованиями ФГОС и Программой развития гимназии учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). Основными элементами ИОС в гимназии являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы.

В гимназии имеется стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс. Кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 10 шт. В пользовании обучающихся – 45 компьютеров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы в гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным

образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и научно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,4 единиц
2.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,13 единиц
3.	Наличие в гимназии электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
4.1.	С медиатекой	Да
4.2.	С возможностью работы на стационарных и переносных компьютерах	Да
4.3.	С возможностью пользования сети Интернет обучающимися	Да
5.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
6.	Наличие сайта (да/ нет)	Да
7.	Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да
8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1,6 м ²

Библиотека Российской гимназии № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6709 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

фонд учебно-методической литературы – 1611 единиц;

объем фонда учебной литературы – 2554 единиц;

объем фонда художественной литературы – 1870 единиц;

объем фонда справочной литературы – 674.

Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях составляет 152 экз. – это электронные учебники, энциклопедии и справочники.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители. Библиотека школы оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, сканером, лазерным принтером, имеется медиатека, материалами которой пользуются, как учителя-предметники, так и учащиеся.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным организациям.

6.4. Анализ материально-технических условий

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м. Гимназия имеет 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 73 компьютера, применяемых в обучении – 63, управлении образовательным учреждением – 10. Кроме того, имеется 6 интерактивных досок, 10 принтеров, 6 сканеров, 4 многофункциональных устройств. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест.

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение первого полугодия 2020-2021 уч.г. в кабинетах ЦОС во время очного и дистанционного обучения были проведены ряд открытых уроков и мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использование новых технологий в образовательном процессе гимназии.

С целью реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам гимназия подключена к информационной системе «Сетевой город. Образование».

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В гимназии работает сайт <http://rossi.buryatschool.ru/>.

Вывод. Гимназия располагает современной материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса. Наличие информационно-

методических условий позволяет организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Ежегодный объем финансирования мероприятий основных образовательных программ НОО, ООО, СОО уточняются при формировании бюджета. При финансировании гимназии используется региональный нормативно-подушевой норматив, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося. В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса. Отчеты о выполнении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности представлены на сайте гимназии <https://rossi.buryatschool.ru/sveden/budget>.

Раздел 7. Обеспечение условий безопасности

7.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Мероприятия по безопасности в школе в 2020-2021 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В прошедшем учебном году реализованы существенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, реализуется Паспорт антитеррористической безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании гимназии, упорядочения работы, издан приказ антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов разработаны «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Охрана территории и здания проводится сотрудниками ЧОП «Защита». На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации, работоспособность которой проверяется ежедневно.

Территория гимназии ограждена забором. Организовано видеонаблюдение камерами внешнего и внутреннего наблюдения, в количестве 18 штук. Видеоинформация выводится на монитор, который расположен на посту охраны на 1 этаже и в кабинете директора. На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб. Ежегодно выполняются задачи по

уборке территории гимназии, подрезке деревьев и кустарников очистке территории от мусора, веток и травы.

При входе в гимназию ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Дежурным администратором и сотрудником охраны регулярно проводится осмотр здания и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности с записью в журнале осмотра территории. Запрещено нахождение в школе посторонних лиц. Посетители допускаются в здание гимназии при предъявлении документов, удостоверяющих личность и объяснении цели посещения. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию гимназии запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ. Чердачные помещения находятся в закрытом состоянии, с указанием месторасположения ключа. Контролируется прием продуктов, офисной мебели и техники и т.п. на наличие посторонних предметов.

Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по антитеррористической безопасности. Классными руководителями накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Согласно графику проведения объектовых тренировок 2 раза в год проводились тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае ЧС. Для персонала и обучающихся, объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык организованной эвакуации из здания гимназии по условной тревоге.

В гимназии разработаны план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и экстремизму антитеррористической группы, инструкции сотрудникам гимназии. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

7.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности.

В гимназии в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по пожарной и электробезопасности: инструктажи по ППБ для персонала гимназии и обучающихся под личную подпись инструктируемых в Журнале инструктажей, практические занятия по ППБ и учебные эвакуации (сентябрь 2020 г., май 2021 г.), практическая тренировка для АУП гимназии по организации противопожарных мер.

Для усиления мер по противопожарной и электробезопасности в 2021 г. была проведена и заактирована ООО «Пожарный» (по договору) поверка и зарядка огнетушителей (12 шт.), поверка пожарных кранов (3 шт.), техническое обслуживание АПС и ТО

радиомониторинга. В 2021 г. приобретены 2 газодымозащитных комплекта (самоспасатель фильтрующий высокой эффективности) Зевс ЗОУ, 2 специальной огнезащитной (огнестойкой) накидки «Шанс». В рамках работы по электробезопасности проведена плановая ревизия электрощитовых, розеток и электропроводки во всех помещениях учреждения.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении учащихся безопасному поведению. Обучающиеся гимназии планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей» (<https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=124>), викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний. В 2021 г. агитбригада гимназической ДЮП «Прометей», участниками которой являются обучающиеся 6 класса, была награждена специальным призом на районном конкурсе ДЮП «Горячие сердца» и провела занятие по ПББ во 2 классе.

7.3. Анализ программы охраны труда

В 2020-2021 учебном году программа по охране труда была реализована в полной мере с учетом неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции.

В гимназии всем работникам и обучающимся были обеспечены безопасные условия труда. Весь персонал гимназии в ноябре 2020 г. прошел ежегодную медицинскую комиссию и был допущен к работе. В мае 2021 г. для работы в ЛТО при гимназии 7 работников (100%) пришкольного лагеря сдали ПЦР-тест на наличие коронавирусной инфекции (результат отрицательный).

Во избежание причинения вреда здоровью и травмирования на рабочем месте, а также профилактике заболевания COVID-19 и другими вирусными инфекциями с персоналом гимназии, для педагогического коллектива и обучающихся были проведены плановые инструктажи по основам безопасности и соблюдению мер профилактики. В течение года осуществлялось обучение по охране труда в очном и дистанционном формате на платформе zoom.us.

В апреле АУП гимназии (4 чел.) прошел обучение и проверку знаний по направлению «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций» в объеме 40ч. в МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива», получены удостоверения.

На рабочем месте в 2020-2021 уч. г. были созданы все необходимые условия, чтобы обезопасить коллектив гимназии от заражения новой коронавирусной инфекцией. Так, был ограничен доступ посетителей в гимназию, усилен мониторинг за заболеваемостью обучающихся и персонала, введен утренний фильтр, разделены на 3 входа потоки обучающихся при входе в учреждения, сокращено время пребывания обучающихся в здании гимназии, часть учебных предметов выведена на дистанционное обучение, предоставлен больничный лист всем работникам возраста 65+, введен строгий масочный режим, обеспечено использование антисептиков для рук, дезинфекция и проветривание помещений. В мае 2021 г. начата вакцинация работников гимназии, по итогу на 01.06.2021 г. вакцинировано 14 человек, остальные имеют медотвод в связи с наличием хронических заболеваний или наличием антител к COVID-19 (переболевшие).

В 2020-2021 уч. г. для улучшения условий труда в гимназии были приобретены своими силами и получены дополнительно от Комитета по образованию г. Улан-Удэ рециркуляторы в количестве 8 штук и аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц (АПК-01). В паркетном зале с массовым пребыванием людей были установлены 2 кондиционера, для сторожей и вахтеров приобретены СИЗ.

Вывод. В текущем году ООО "СЦОТ" была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в гимназии, аттестацию прошли все рабочие места, опасных для труда условий не выявлено.

7.4. Итоги работы по гражданской обороне, подготовки персонала и обучающихся ОО в области ГО и защиты от ЧС.

В 2020-2021 уч. г. работа по ГО и ЧС, подготовка персонала и обучающихся в области ГО и защиты от ЧС осуществлялась в очном и дистанционном формате согласно Плану работы и в связи с ограничениями, связанными с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. Обучение персонала гимназии в области ГО и ЧС проводилось по 16-часовой программе работниками гимназии, прошедшими специальную подготовку в УМЦ ГО и ЧС РБ в 2019 г. На данный момент в коллективе имеются 4 специалиста, обученные в УМЦ ГО и ЧС РБ по программам: «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и ЧС» (Удостоверение № 301 от 22.03.19г.), «Работники эвакуационных органов» (Удостоверение №172 от 01.03.19г.), «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС» (Удостоверение №1178 от 18.10.19г.), «Главы местных администраций и руководители организаций» (Удостоверение №652 от 08.05.19г.). В 2020-2021 г. обучение работников гимназии в УМЦ не планировалось.

В гимназии созданы формирования по выполнению мероприятий по гражданской обороне (звено связи Дежурно-диспетчерскую службу (ДДС), противопожарное звено, санпост, эвакуогруппа), назначен уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (Приказ №5/г от 14.01.2020г. «Об организации работы в области ГО и ЧС в МБОУ Российская гимназия №59»). Также назначены приказом по гимназии ответственные за противопожарную безопасность и антитеррористическую защищенность.

В 2021 г. актуализированы План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера МБОУ Российская гимназия №59, План гражданской обороны гимназии, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В течение года проведены тренировочные эвакуации учащихся и персонала гимназии, отработаны практические навыки на практике по предотвращению ЧС.

7.5. Организация допризывной подготовки и учет военнообязанных

Допризывная подготовка обучающихся гимназии осуществляется на основе договора о взаимодействии с ЦДП и ПВ. Так, обучающиеся 8-х и 10-х классов в течение всего учебного года занимались по Программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ и на базе гимназии с преподавателями ЦДП и ПВ. Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной подготовке и изучению ратных страниц Российского государства позволяют воспитывать у обучающихся патриотизм и чувство гордости за свою страну. В гимназии планомерно ведется работа по Программе «Я - гражданин России».

Все юноши 2004 г.р. прошли постановку на первичный воинский учет допризывников (100%), прошли медицинскую комиссию и получили приписные удостоверения. Среди выпускников 2021 г. трое юношей на момент окончания школы достигли совершеннолетия и проходят медкомиссию согласно повестке военкомата для предоставления отсрочки, на время завершения обучения в гимназии и продолжения обучения в ВУЗе.

7.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия (вид, тема)	Охват участников мероприятия	ФИО и место работы специалистов ГО и ЧС, ГИБДД, полиции и др. специалистов заинтересованных ведомств, принявших участие в проведении мероприятий	Результат
1.	Спартакиада допризывной	15 уч-ся	Преподаватель ЦДП и	участие

	молодежи, по плану ЦДП и ПВ, февраль 2020г.		ПВ по Договору с гимназией (Мечуров А.А.), кл.руководители 10-х классов	
2.	Районный конкурс «Горячие сердца», агитбригада ДЮП гимназии «Прометей»	15 уч-ся	Ермоленко Е.В., кл.руководитель - руководитель ДЮП «Прометей»	Грамота за самое оригинальное выступление, специальный приз
3.	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4 уч-ся	ЖДДТ	2 Грамоты за 1 место в личном первенстве В номинации «Фигурное вождение велосипеда»
4.	Видео-конкурс авторских стихов по ПДД	3 уч-ся ЮИД «Форсаж»	Дипломы I, II, III степени	5 класс https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=140
5.	Конкурс-выставка рисунков «Азбука безопасности» в рамках Месячника безопасности	1-4 классы	ЮИД «Форсаж», ДЮП «Прометей»	https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=120 , https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=124

Раздел 8. Анализ управленческой деятельности

8.1. Анализ соответствия документов ОО требованиям ФГОС

Целью анализа является определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базе гимназии, кадрового обеспечения; информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Анализ включает изучение системы внутришкольного контроля и оценку организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Для достижения цели проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение организации (Устав гимназии, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты гимназии);

- определяющие качество процесса управления организации (Программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений);

- определяющие качество контрольно-аналитической деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся).

В ходе проводимого анализа документов было установлено следующее:

1. Образовательная деятельность гимназии осуществляется в рамках Закона об образовании на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности №2961 от 31.01.2018 г. (выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно) и Устава МБОУ Российская гимназия №59.

2. Состояние материально-технической базы удовлетворительное. Ежегодно проводится косметический ремонт. Используемое здание и помещения пригодны для осуществления образовательного процесса, соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения.

3. Локальные акты не противоречат Уставу гимназии и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность гимназии.

4. Документы (Программа развития, основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, план работы на учебный год и др.) разработаны и имеются в наличии, в них прослеживаются цели, задачи, стратегия учреждения. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом гимназии, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5. Педагогический совет, согласно Положению, проводится не реже 4 раз в год. Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы и в основном согласуется с методической темой гимназии. Заседания педагогических советов проводятся систематически, ведутся протоколы. На тематических педагогических советах рассматривались вопросы преемственности и проблемы, касающиеся Программы развития, инновационной деятельности, а также вопросы государственной итоговой аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией ФГОС, конкурентоспособностью гимназии, психологическим комфортом образовательного пространства гимназии.

6. Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, ежегодным приказом по распределению обязанностей, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора гимназии.

7. Результат выборочной проверки личных дел педагогов показал, что они ведутся строго в соответствии с установленными в российском законодательстве требованиями. Проверка личных дел обучающихся первых, пятых и десятых классов показала, что они ведутся в соответствии с требованиями, прописанными в Уставе.

8. Администрацией гимназии планируются актуальные и значимые для образовательной деятельности гимназии объекты контроля, в том числе: содержание

образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей. Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля. Итоги деятельности гимназии ежегодно заслушиваются на августовском педсовете.

8.2. Анализ качества внутришкольного контроля

Контрольно-аналитическая функция управленческой деятельности реализуется через внутришкольный контроль (ВШК).

Цели ВШК: получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в гимназии; установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в гимназии программируемому; коррекция.

Объектом мониторинга является образовательная деятельность и ее результаты, личностные характеристики всех участников образовательных отношений, их потребности и отношение к образовательному учреждению, безопасность образовательного процесса.

При осуществлении ВШК ведется следующая документация: план внутришкольного контроля; отчеты/справки по проверке.

Основными элементами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за освоением ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- контроль за уровнем обученности обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5, 7 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, контроль за уровнем обученности);
- тематический – состояние школьной документации;
- контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие;
- предметно-обобщающий контроль за уровнем обученности по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

- контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу обучающимися и другие;

- персональный контроль - работа с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.

По всем направлениям ВШК на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к обучению, адаптация 1-х, 5-х, 8-х классов к условиям гимназии, реализация ФГОС: состояние преподавания ОРКСЭ, истории в 9 и 11 классах, подготовка к ГИА в 9 и 11 классах, подготовка к ВПР, классно-обобщающий контроль в 4, 5, 7 классах, организация подготовки к урокам физической культуры, работа со слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение рабочих программ, контроль за организацией питания, за организацией дистанционного обучения.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ, календарно-тематического планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; рубежный мониторинг (конец полугодия) с целью анализа достижений обучающимися планируемых результатов.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают программный материал, рабочие программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. Ежемесячно проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости). При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Замечания, полученные в ходе контроля, своевременно устранялись.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией гимназии было организовано посещение уроков учителей гимназии с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы

проведения уроков. Например, в соответствии с планом внутришкольного контроля, было проведено посещение уроков учителей начальных классов:

- в 1 классе, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям;
- в 4 классе, с целью изучения уровня достижения планируемых результатов за курс начальной школы, качества преподавания предмета ОРКСЭ.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в 1 и 4 классах, успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям (формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время), владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, малых педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы.

В 2020-2021 уч. г. проведены советы при директоре, повестка которых утверждается директором гимназии, а также лицами, ответственными за подготовку вопросов к совещанию.

Основной задачей совета при директоре является рассмотрение наиболее важных вопросов в деятельности МБОУ Российская гимназия №59 и выработка соответствующих предложений для их реализации в деятельности гимназии. В рамках совета рассматривались следующие вопросы: план работы на неделю, месяц, проведение диагностических работ, анализ результатов диагностических работ, мероприятий ВШК, итоги заполнения электронных журналов и дневников, питание обучающихся, мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, о подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и др.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Вывод. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год.

Рекомендации: совершенствовать организационно-методическое обеспечение ВШК (определение объектов, формирование показателей и критериев и т.д.); использовать взаимоконтроль через ШМО; запланировать и осуществлять контроль за организацией работы с мотивированными обучающимися на уроках, факультативах, по подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам; продолжить в 2021-2022 учебному году работу по программе повышения качества образования.

8.3. Анализ качества предоставляемых образовательных услуг во время дистанционного обучения

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году администрация гимназии выявляла технические возможности семей, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению. На сайте гимназии создан специальный раздел и организована горячая телефонная линия с целью сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанционного обучения обращения по вопросам организации отсутствовали.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, было организовано анкетирование.

Направления мониторинга:

- качество преподавания; качество обучения;
- режим учебного дня при дистанционном обучении;
- материально-техническое обеспечение;
- обратная связь с педагогом;
- трудности, возникающие при дистанционном обучении.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. Респонденты отметили высокую организацию обратной связи с учителем, проведение онлайн-уроков средствами видеоконференций на платформе Zoom. Многие родители отметили, что во время дистанционного обучения результаты обучения ребенка не изменились, третья часть опрошенных – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.



Полученный результат позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью гимназии. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей обучающихся. Вместе с тем родительская общественность высказывает пожелания в улучшении этих условий: строительство спортивного зала, увеличения числа кабинетов.

Выводы. Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

8.4. Анализ инновационной деятельности гимназии

Инновационная деятельность в МБОУ Российская гимназия № 59 строится на основе Программы развития гимназии и инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков». В 2020-2021 учебном году основным направлением инновационной деятельности явилось развитие функциональной грамотности обучающихся.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации инновационного проекта.

В результате работы:

1. выявлен уровень ресурсной обеспеченности инновационной деятельности;
2. проведены мониторинги образовательных достижений, метапредметных результатов;
3. сформированы нормативно-правовые условия инновационной деятельности: разработаны локальные акты, регламентирующие организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

4. обеспечена подготовка педагогических работников к реализации инновационного проекта: проведены методические семинары, вебинары, мастер-классы; заседания предметных МО; мероприятия для педагогов ОО города и республики.

Анализируя проведенную работу в рамках инновации, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год следует считать выполненными.

Увеличилось количество педагогов (в среднем на 40%), применяющих в своей педагогической деятельности современные технологии, а также технологии реализации межпредметных связей для достижения образовательных результатов ФГОС ОО.

В гимназии формируется система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: система информирования родителей через сайт школы в сети Интернет; родительские собрания по тематике инновации.

Совершенствуется система работы психолого-педагогической службы гимназии.

На основании Приказа Комитета по образованию от 30 августа 2020 г № 611 гимназия приобрела статус Муниципальной инновационной площадки (МИП). В рамках МИП проведены мероприятия согласно Дорожной карте реализации проекта «Организация работы с одаренными детьми: формирование функциональной грамотности»: вебинары, методические семинары и мастерская по теме проекта для педагогов города и республики, городской конкурс учащихся 7-8 классов по функциональной грамотности.

Вывод. Анализируя проведенную работу в рамках инновации, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год следует считать выполненными.

Раздел 9. Выводы. Задачи на новый учебный год

Цель работы гимназии в 2020-2021 учебном году: достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС всех уровней образования на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности гимназии.

2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии

6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.

7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

Вывод: цель работы гимназии была достигнута не в полном объеме, так как часть задач остались нереализованными. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение в период с октября 2020-го по ноябрь 2021-го). Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2019-2020 уч. г., как и инвестиционная привлекательность гимназии.

Задачи на 2021-2022 учебный год

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Цель работы: реализация модели гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики, качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Задачи для достижения цели:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовности к переходу на новые;
- продолжить развитие системы управления качеством образования в гимназии;
- продолжить внедрение современной системы оценки качества образования;
- совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- продолжить непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- сохранять ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59

Основные направления деятельности гимназии на 2021-2022 учебный год

Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2021/22 учебном году: реализация модели гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики, качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Методическая проблема гимназии «Внедрение в практику работы инновационных подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Основные задачи:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация ФГОС нового поколения на всех уровнях общего образования.

2. Развитие системы управления качеством образования в гимназии в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность ОО. Внедрение современной системы оценки качества образования

3. Совершенствование условий образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

4. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

5. Ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

1. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

Цель внутришкольного контроля: получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в гимназии, установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому, коррекция деятельности.

Задачи:

- реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ гимназии;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; выявление, обобщение и распространению передового педагогического опыта педагогов;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Объекты внутришкольного контроля:

- качество образования,
- сформированность УУД,
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса.

Направления внутришкольного контроля:

- дидактическая деятельность учителя;
- развитие обучающихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Август						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль условий организации образовательного процесса						
1. Санитарно - гигиенический режим и техника безопасности труда	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, маркировка мебели требованиям нормативных документов	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Фронтальный	Осмотр кабинетов, помещений школы	Директор, завхоз	Акт приёмки школы
2. Составление расписания занятий всех уровней образования	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа	Расписание занятий всех ступеней обучения	Тематический	Анализ документации	Зам.директора по УВР	Приказ
Контроль внедрения и реализации ФГОС						
2. Внутришкольный контроль работы педагогических кадров						
1. Определение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год	Расстановка кадров	Тематический	Анализ документации	Директор	Собеседование
2. Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации педагогов	Уточнение, корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию	Повышение квалификации	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Собеседование
3. Планы работы МО на новый учебный год	Полнота и качество внесение изменений в планы работы МО	Работа методических объединений	Тематический	Анализ документации	Зам. по УВР	Собеседование
Сентябрь						
1. Контроль выполнения всеобуча						
1. Организация индивидуальных и групповых занятий	Обеспечение учебного плана	Календарно-тематич. планирование учителями-предметниками	Персональный	Собеседование проверка документации учителя	Зам. директора по УВР	Приказ
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Адаптация обучающихся 1, 5, 8-х классах	Отслеживание адаптации обучающихся 1, 5, 8-х классах к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков школьников 8-ых классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 1, 5, 8 классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Зам. директора по УВР, кл. рук-ли	Малый педсовет, заседание МО

2. Входной контроль знаний	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования)	Результативность обучения за прошлый учебный год	Тематический	Контрольные работы, диктанты, тесты, проверка техники чтения	зам. по УВР, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР, протоколы МО
3. Контроль школьной документации						
1. Проверка электронного журнала	Соблюдение единых требований	Журнал (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР
2. Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела (1, 9 классы)	Обзорный	Изучение документации	Зам по УВР	Справка
4. Контроль состояния методической работы						
Соответствие рабочих программ учителей образовательным программам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Обзорный	Проверка документации учителя	Администрация, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР
5. Контроль сохранения здоровья обучающихся						
1. Анализ графика проведения контрольных, практических и лабораторных работ	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по предметам учебного плана	Тематический	Анализ графиков	Зам. по УВР	Утверждение графиков
2. Оформление классных листов здоровья	Изучение состояния здоровья учащихся классов	Состояние здоровья учащихся	Фронтальный	Анализ листов здоровья	Медсестра	Листы здоровья
6. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации						
Контроль подготовки к ГИА в новой форме в 9, 11 кл..	Организация повторения учебного материала в 9-х и 11-х классах	Учащиеся 9, 11 классов	Фронтальный	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Методическое совещание
Октябрь						
1. Контроль выполнения всеобща						
1. Состояние посещаемости занятий обучающимися гимназии	Анализ работы кл. рук-лей по вопросу контроля посещаемости уроков и выявление причин пропусков	Кл. руководители и учащиеся	Фронтальный	Собеседование наблюдение, анализ документации	Зам. директора по УВР	Информация, на операт. совещании

2. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР	Информация на опер. совещании
3. Предварительные итоги успеваемости за I четверть	Текущая аттестация обучающихся по итогам I четверти	Корректировка процесса обучения	Тематический	Анализ успеваемости учащихся	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
4. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад, изучение работы педагогов с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады	Промежуточный	Персональный. Анализ, отчёты	Руководители МО	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Анализ качества знаний по предметам учащихся 9, 11 классов	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предметам	Классно - обобщающий контроль	Контрольные срезы, посещение уроков	Зам. по УВР	Справка. Малый педсовет
2. Анализ результативности обучения за курс начальной школы	Изучение результативности обучения учащихся 5 -х классов	Результативность обучения учащихся 5 класса	Классно - обобщающий контроль	Контрольные работы	Рук. МО, зам. директора по УВР	Справка. Малый педсовет
3. Контроль школьной документации						
1. Работа учителей с рабочими тетрадями по математике, русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, систематичность проверки	Рабочие тетради учащихся 5,9-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководители МО	Справка по итогам проверки
2. Проверка журналов инструктажей	Качество и правильность оформления и ведения журналов	Журналы инструктажей в специализированных кабинетах	Обзорный	Анализ журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки
4. Контроль состояния методической работы						
Уровень методической подготовки вновь принятых педагогов	Знакомство с работой и оказание методической помощи вновь принятым педагогам	Работа вновь принятых педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование учителей	Руководители МО	Заседание МО, собеседование
5. Контроль сохранения здоровья обучающихся						

1. Организация горячего питания	Соблюдение требований СанПин к организации горячего питания Состояние охвата горячим питанием	Работа школьной столовой	Тематический	Наблюдение. Собеседование	Зам. директора по УВР	Информация, совещание при директоре
2. Дозировка домашнего задания	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	Работа учителей 5-11 классов	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
6. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
Предпрофильная подготовка обучающихся	Своевременное и качественное отслеживание посещаемости предметных курсов учащимися 9 класса	Посещаемость занятий учащимися 9 классов	Тематический	Изучение документации, анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
7. Контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации						
1. Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов	Обучающиеся и родители 9 класса	Тематический	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР. классные руководители	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями родителей
Ноябрь						
1. Контроль выполнения всеобща						
1. Состояние работы с детьми «группы риска»	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости учащихся	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий учащимися	Тематический	Наблюдение, собеседование	Классные руководители.	Заседание совета профилактики
2. Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад, изучение работы педагогов с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к олимпиадам	Промежуточный	Персональный. Анализ, отчёты	Руководители МО	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Состояние преподавания математики в 7-8 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический	Справки учителей, контрольные срезы	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
2. Классно-обобщающий контроль в 8 классе	Система контроля и учёта знаний, анализ ЗУН за I четверть	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
3. Контроль школьной документации						
1. Выполнение образовательных программ (журнал,	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ую четверть	Журналы 1-9 классов	Тематический	Собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам проверки, приказ

групповых занятий)						
2. Успеваемость за I четверть (по результатам проверки журнала, отчетам кл. руководителей)	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за I четверть	Классные журналы, отчёты классных руководителей	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
3. Состояние электронных дневников	Своевременное выставление четвертных оценок учителями-предметниками, доведение сведений об успеваемости до родителей (табель успеваемости)	Дневники 2-9 классов	Тематический		Зам. директора по УВР	Справка, индивидуальные беседы с кл. руководителями
4. Контроль сохранения здоровья учащихся						
1. Порядок в школьной столовой	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой	Питание в школьной столовой	Тематический	Наблюдение	Заместители директора	Совещание при директоре
2. Действия учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС	Акт об учебной тренировке
5. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
Состояние преподавания профильных предметов	Активизация методов обучения и развитие творческой активности учащихся на уроках	Работа учителей предметников	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
6. Контроль состояния методической работы						
Работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой	Реализация педагогами темы самообразования на практике	Работа учителей по теме самообразования	Тематический	Посещение заседаний МО, беседа	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Протокол МО
7. Контроль состояния учебно-материальной базы						
Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Обзорный	Анализ документации	Комиссия по охране труда	Заседание комиссии по охране труда
8. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации						
Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей - предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9класса	Предварительный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования	Зам. директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Декабрь						
1. Контроль выполнения всеобща						
Посещаемость занятий	Контроль за посещаемостью занятий	Учащиеся 5 - 9 классов	Тематический	Наблюдение,	Зам. директора по	Заседание совета

учащимися	учащимися, склонными к пропускам уроков			собеседование	УВР	профилактики
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов	Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-11 классов	Обучающиеся 2-11 классов	Тематический Итоговый	Посещение уроков, наблюдение	Зам. директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР, педсовет
2. Результативность и качество обучения по русскому языку	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности	Учащиеся 5-9 кл. Учителя-предметники	Тематический	Контрольные срезы, тестирование	Зам. директора по УВР	Заседание МО
3. Контроль школьной документации						
1. Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Приказ
2. Состояние электронного журнала	Соблюдение графика контрольных работ, работа со слабоуспевающими учащимися, дозировка домашних заданий, объективность выставления оценок за 2 четверть	Электронный журнал	Фронтальный	Проверка журнала	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
4. Контроль состояния методической работы						
1. Проведение предметных недель по планам работы МО	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету	Работа МО	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместители директора, рук. МО	Обсуждение итогов на заседаниях МО
2. Оформление заявки на курсовую подготовку	Повышение квалификации педагогов	Учителя-предметники	Фронтальный	Собеседования	Зам. директора по УВР	Заявка
5. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
Состояние преподавания истории и обществознания в 5, 6-х классах	Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков	Обученность учащихся	Тематический	Контрольные срезы. Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
7. Контроль сохранения здоровья учащихся						
1. Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры, химии, физики, информатики	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Условия УВП	Фронтальный	Анализ, собеседование с учителями и учащимися	Комиссия по охране труда	Справка. Совещание при директоре
2. Условия соблюдения санитарно-гигиенического	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактической	Тематический	Наблюдение, собеседования	Фельдшер	Заседание комиссии по

режима		работы				охране труда
Январь						
1. Контроль выполнения всеобща						
Движение обучающихся по итогам I полугодия	Соблюдение законности перевода и приёма обучающихся	Порядок отчисления и зачисления учащихся	Тематический	Книга приказов по учащимся, справки-подтверждения	Зам. директора по УВР	Отчёт по движению
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Степень усвоения обучающимися программного материала по обществознанию 9 класс	Оценка глубины усвоения узловых вопросов по основным темам	Обученность обучающихся 9- класса	Тематический	Тестовый контроль	Зам. директора по УВР	Анализ контрольных срезов, справка
2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы аттестуемых учителей	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, контрольные срезы	Зам. директора по УВР	Рекомендации
3. Контроль школьной документации						
1. Проверка журналов	Соблюдение требований к ведению журналов, выполнение рабочих программ	Журнал (1-9-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказ, справка
2. Работа учителей - предметников с тетрадями для контрольных, практических и лабораторных работ	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради учащихся 2-9 -х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководители МО	Справка. Совещание при зам. директора по УВР
4. Контроль состояния методической работы						
Проверка работы предметных МО	Выполнение плана работы предметных МО	Руководители предметных МО	Тематический	Проверка документации, посещение заседаний МО	Зам. директора по УВР	Рекомендации
5. Контроль сохранения здоровья учащихся						
Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности	Создание условий для безопасной организации учебно-воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Записи в кл. журналах по ТБ по предметам, журналы инструктажей	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание
6. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации						
Подготовка учащихся к	Анализ обеспечения	Учителя-предметники,	Тематический	Посещение	Зам. директора по	Рекомендации

итоговой аттестации	дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с в рамках подготовки к итоговой аттестации	преподающие в 9 классах		уроков, собеседование	УВР	
Февраль						
1. Контроль выполнения всеобща						
1. Посещаемость уроков обучающимися	Анализ посещаемости уроков обучающимися	Классный журнал	Тематический	Анализ журнала	Зам. директора по УВР	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Анализ состояния преподавания математики и русского языка в 9 классе	Уровень обученности учащихся по предмету	Работа учителей в 9 классе	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2. Контроль по изучению новых предметов: алгебра, геометрия, химия, физика в 9 кл.	Контроль за выполнением государственных программ, планов	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Рекомендации
3. Преподавание в начальной школе	Анализ качества преподавания	Работа учителей начальной школы	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3. Контроль состояния методической работы						
1. Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования	Анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях	Участие в конкурсах и мероприятиях	Тематический	Беседа, мониторинг участия педагогов	Зам.директора по УВР	Мониторинг
2. Состояние кружковой работы	Эффективность работы предметных кружков	Руководители кружков	Фронтальный	Анализ документации, посещение мероприятий	Зам. директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
4. Контроль сохранения здоровья учащихся						
1. Проверка дозировки домашних заданий по всем предметам учебного плана во 9 классе	Определение объема д/з по всем предметам и во всех классах, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания, выявление и анализ причин перегрузки учащихся	Учащиеся 9 класса	Тематический	Анкетирование собеседование, сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного	Руководители МО	Информация руководителей

				на дом (по учебникам)		
2. Организация дежурства по школе	Создание условий для безопасной организации учебно-воспитательного процесса	Дежурство администраторов, учителей, классов	Текущий	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание
5. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
Готовность учащихся 9-го класса к выбору профиля	Выявление и формирование профилей обучения в 10 классе	Учащиеся 9-го класса	Административный	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Диагностика
Март						
1. Контроль выполнения всеобща						
Работа с подростками 6-8-х классов	Анализ работы классных руководителей	Учащиеся «группы риска» 6-8-х классов	Административный	Собеседование, наблюдение	Зам. директора по УВР	Заседание совета профилактики
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Анализ состояния преподавания физической культуры	Уровень требований к знаниям учащихся по физической культуре.	Работа учителей физкультуры 5-9 классах	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы аттестуемых учителей	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, контрольные срезы	Зам. директора по УВР	Рекомендации
3. Контроль за состоянием преподавания в 9 классе истории	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9-ом классе. Готовность к ОГЭ	Учащиеся 9 класса, работа учителей	Класно-обобщающий	Посещение уроков, контрольные срезы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3. Контроль состояния методической работы						
1. Проведение предметных недель по планам работы МО	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, развитие творчества учащихся	Работа МО	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора школы, руководители МО	Обсуждение итогов предметной недели на заседании МО
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
4. Контроль сохранения здоровья учащихся						
Контроль работы кл. руководителей с учащимися по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма.	Внеклассная работа по профилактике детского травматизма	Фронтальный	Анализ документации, посещение мероприятий	Члены комиссии по охране труда	Заседание комиссии по охране труда
5. Контроль состояния учебно-материальной базы						

Смотр учебных кабинетов	Организация учёта, хранения и использования учебно-наглядных пособий. Развитие кабинетов. Использование учителями ИКТ, интерактивной доски на уроках	Зав. кабинетами	Обзорный	Смотр учебных кабинетов	Директор, зам. директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
6. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации						
Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Выявить проблемные «зоны» в подготовке учащихся к ГИА и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации	Учащиеся 9 класса	Контрольно-оценочный	Анализ пробного тестирования по материалам ГИА	Зам. директора по УВР	Методическое совещание
Апрель						
1. Контроль выполнения всеобуча						
1. Посещаемость занятий учащимися, работа с детьми «группы риска»	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, индивидуальная работа классных руководителей с учащимися	Учащиеся 7, 8-х классов	Фронтальный	Наблюдение, собеседование	Зам.директора по УВР,	Заседание совета профилактики
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Состояние преподавания иностранного языка в старших классах	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности ЗУН	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков. Проверка знаний	Зам. директора по УВР	Справка
2. Готовность учащихся 4 классов к переходу на уровень основного общего образования.	Изучение результативности обучения за 4 четверть и год	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков. Проверка знаний	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3. Контроль состояния методической работы						
1. Проведение предметных недель по плану работы МО	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, развитие их творчества	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР	Справка
2. Повышение методической грамотности учителей	Анализ участия в семинарах, в методических декадах ШМО, обмен опытом, посещение уроков коллег	Мониторинг участия в методической работе	Тематический	Посещение уроков, семинаров и т.д.	Зам. директора по УВР	Мониторинг
4. Контроль работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации						
Контроль за состоянием подготовки к итоговой и промежуточной аттестации	Анализ подготовки к итоговой и промежуточной аттестации: текущее повторение пройденного материала	Учителя-предметники, учащиеся	Тематический	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Май						
1. Контроль выполнения всеобуча						

1. Работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Предупреждение неуспеваемости по итогам года	Учащиеся 2-9 классов	Тематический	Собеседование с кл. рук-ми, учителями	Зам. директора по УВР	Заседание совета профилактики
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Мониторинг учебных достижений учащихся	Оценить уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам	2-9 классы	Контрольно-оценочный	Итоговые контрольные работы	Зам. директора по УВР	Мониторинг
2. Контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов	Анализ обученности учащихся по предметам, выбранных на ГИА	Учащиеся 9, 11 классов	Контрольно-оценочный	Пробные экзамены в новой форме	Зам. директора по УВР	Справка
3. Промежуточная аттестация учащихся по итогам обучения за год	Оценить уровень освоения учащимися учебных программ	5-7 классы	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация учащихся	Зам. директора по УВР	Педсовет
Аттестация учащихся 8, 10 классов (переводные экзамены)	Оценить уровень освоения учащимися учебных программ	Учащиеся 8, 10 классов		Переводные экзамены	Зам. директора по УВР	Педсовет
3. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс						
Эффективность профильного обучения	Оценка результативности программ профильных предметов	Учащиеся 9 класса	Итоговый	Анализ, собеседование	Зам. директора по УВР	Мониторинг
4. Контроль школьной документации						
Контроль за состоянием журналов	Выполнение государственных программ единых требований к оформлению, готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации	Классные журналы	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при зам. директора по УВР
5. Контроль состояния методической работы						
Итоги методической работы	Анализ отчетов руководителей МО по итогам учебного года	Анализ документации	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Анализ методической работы
6. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации						
Контроль подготовки к итоговой аттестации	Анализ информации по выбору экзаменов, экспертиза и утверждение материалов для экзаменов, составление расписания экзаменов, консультаций	Учащиеся 9 класса, учителя-предметники	Тематический	Анализ информации	Зам. директора по УВР	Педсовет
Июнь						
1. Контроль выполнения всеобуча						

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов	Анализ уровня обученности учащихся за курс основной школы, средней школы	Изучение результативности обученности	Итоговый	Беседа, анализ результатов	Зам. директора по УВР	Справка, педсовет
2. Контроль школьной документации						
1. Контроль состояния личных дел учащихся	Своевременное и правильное оформление документации	Личные дела 1-11 классов	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка
2. Аттестаты	Своевременное и правильное оформление документации	Правильность и своевременность оформления аттестатов	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Информация

2. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

Основная цель ВСОКО: обеспечить объективную оценку деятельности гимназии с целью принятия обоснованных, эффективных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования.
2. Осуществлять самообследование деятельности гимназии.
3. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
5. Обеспечить доступность качественного образования.
6. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования ФГОС.
8. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ Российская гимназия № 59 являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объект оценки	Индикаторы	Методы	Ответственные	Форма отчетности
Август 2020 г.				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты данных ЕГЭ	Анализ результатов ГИА	Зам. директора по УВР	Справка
	Результаты освоения образовательных программ учащихся 4-х классов за учебный год	Анализ результатов	Руководитель ШМО	Справка
Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС	Диагностика	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Информационная справка
Работа с одаренными обучающимися	Доля обучающихся победителей, призеров олимпиад	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
Качество реализации образовательной деятельности				

Основные образовательные программы	Учебно - методическое обеспечение	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Выступление на совещании при директоре
	Рабочие программы по предметам	Экспертиза	Директор, руководители ШМО	Выступление на совещании при директоре
	Обеспечение учебниками	Экспертиза	Библиотекарь	Выступление на совещании при директоре
Рабочие программы воспитания	Внедрение и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Экспертиза	Зам. директора по ВР	
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Справка
	Соответствие основной образовательной программе	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Справка
	Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Справка
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Справка
	Соответствие запросам со стороны обучающихся, родителей (законных представителей)	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Справка
	Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Диагностика	Зам. директора по ВР	Справка
Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях Методической работы	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Выступление на совещании при директоре
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Материально техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, заместитель директора по АХЧ	Выступление на совещании при директоре
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, заместитель директора по АХЧ	Справка
	Обеспечение учащихся учебной литературой	Экспертиза	Классный руководитель, зав. библиотекой	Выступление на совещании при директоре
	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за работу с сайтом	Выступление на совещании при директоре

Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Контроль	Директор	Выступление на совещании при директоре
Организация горячего питания	Заключение договора	Экспертиза	Директор, ответственный за организацию питания	Договор
Первая медицинская помощь	Обеспечение обучающихся медицинской помощью	Экспертиза	Директор	Договор
Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Экспертиза	Директор	Договор
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогов и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами	Экспертиза	Директор	Выступление на педагогическом совете
	Статистика кадрового состава педагогического коллектива	Анализ	Директор, зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Направление на курсы повышения квалификации, информационная справка
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации	Экспертиза	Директор	Выступление на оперативном совещании
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел обучающихся, электронного журнала, журналов внеурочной деятельности	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Справка
Сентябрь – октябрь				
Качество образовательных результатов				
Входящий контроль	Входные работы во 2-11 классах	Мониторинг	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справка
	Диагностические контрольные работы (выборочно) по предметам учебного плана	Диагностические работы	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы	Опрос	зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители	Справка
Контроль за здоровьем	Диагностика заболеваний	Наблюдение, анализ	Медицинский работник,	Отчет

обучающихся, внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий			кл. руководители	
Метапредметные результаты	Уровень усвоения метапредметных результатов	Анализ материалов	руководители ШМО	Выступление на заседаниях МО учителей
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы	Промежуточный контроль	Зам. директора по ВР	Справка
Качество проведения уроков педагогами гимназии, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Выступление на заседаниях МО учителей
Качество внеурочной деятельности Анализ, наблюдение	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС (1-11 классы), реализация системно-деятельностного подхода	Мониторинг	Руководители ШМО, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Выступление на заседаниях МО учителей
Качество реализации образовательной деятельности				
Классные электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела вновь прибывших учащихся	Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала и журнала внеурочной деятельности	Анализ	Зам. директора по УВР, по ВР	Справка
Комплектование классов	Наполняемость классов, переводных классов. Количество обучающихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе гимназии	Мониторинг	Директор, зам. директора по УВР	ОО-1
Психолого-педагогический климат в школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Анкетирование	Педагог-психолог	Выступление-
Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования	Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Анкетирование	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за учебной	Соответствие расписания нормам	Анализ материалов	Зам. директора по УВР,	Выступление на МС

нагрузкой обучающихся	СанПиНа		руководители ШМО	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор, ответственный по ТБ, зам. директора по АХЧ	Отчёт
Ноябрь				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Отчет
Личностные результаты (2-11 классы)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Мониторинг	Классные руководители, педагог психолог	Отчет классных руководителей
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Директор, зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Выступление на МС
Классное руководство	Полнота, выполнения плана, воспитательной работы классными руководителями	Промежуточный контроль	Зам. директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Директор	Выступление на совещании при директоре
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Наблюдение	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	выступление на ШМО классных руководителей
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Контрольные работы за полугодие	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители, учителя - предметники	Отчет о проведенной работе классных руководителей и

				учителей предметников
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Педагог-психолог	Выступление на совещании при директоре
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР, , зам. директора по ВР	Выступление на МО
Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за, организацию питания	Выступление
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ на совещании при директоре
Рабочие программы НОО, ООО, СОО	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам	Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Листы корректировки к календарно-тематическому планированию рабочей программы
Январь				
Качество образовательных результатов				
Личностные результаты	Уровень адаптации обучающихся 1 класса	Мониторинг	Педагог-психолог	Справка
Здоровье обучающихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР	Выступление на МО классных руководителей
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами	Мониторинг сформированности коммуникативных УУД	Мониторинг, анализ	Педагог- психолог	Выступление на МО учителей
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Промежуточный контроль	Заместитель директора по ВР	Выступление на МО классных руководителей

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Отчёт
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	Руководители ШМО, библиотекарь	Справка
Состояние материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Мониторинг	Зам. директора по ВР	
Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне гимназии	Информация о занятости обучающихся гимназии во внеурочное время	Мониторинг	Зам. директора по ВР	Справка
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1 полугодия)	Информация о занятости учащихся в спортивных секциях	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Доля обучающихся - победителей, призеров олимпиад	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Мониторинг сформированности УУД (у учащихся 1-7 классов)	Наблюдение, анализ	Педагог-психолог учителя-предметники	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации техники безопасности. Инструктажи	Анализ материалов	Директор, зам. директора по АХЧ, ВР	Выступление на совещании при директоре

Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)	Посещение родительских собраний, Протоколы родительских собраний	Наблюдение	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Протоколы род. собраний
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно-наглядное оснащение	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных кабинетов	Мониторинг	Зам. директора по АХЧ, руководители ШМО библиотекарь	Информационная справка
Определение уровня эффективности использования ИКТ средств	Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности	Мониторинг	Руководители ШМО	Выступление на совещании ШМО учителей
Март				
Качество образовательных результатов				
Здоровье обучающихся	Процент пропусков по болезни	Мониторинговое исследование	Кл. руководители	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР, классные руководители	Выступление на МО учителей
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ на планерке заместителей директора
Мониторинг оснащенности учебных кабинетов	Наличие ТСО	Мониторинг	Зам. директора по АХЧ	Справка
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам	Анкетирование	Зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители	Информация на сайте гимназии

образовательных результатов	качества образования			
Качество реализации образовательной деятельности				
Готовность перехода на второй уровень обучения обучающихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Анкетирование	Педагог- психолог	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима, выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Выступление
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за организацию питания	Выступление на совещании при директоре
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся.	Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний. Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о возможных направлениях при формировании элективных курсов в 9, 10,11 классах.	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР,ВР, рук.ШМО	Выступление на заседании МО учителей
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ
Информационно развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за работу с сайтом	Справка
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Мониторинг	Директор	Выступление на совещании при директоре
Анализ работы гимназии	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Зам. директора по УВР, ВР	Самообследование
Май				
Качество образовательных результатов				

Успеваемость обучающихся по предметам по итогам четверти и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ	Мониторинг, анализ	Учителя-предметники	
Достижения обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Мониторинг	заместители директора по УВР, ВР	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				
Рабочие программы и учебные предметы	Процент выполнения рабочих программ. Отчет учителя - предметника	Мониторинг, анализ	Учителя- предметники	Отчеты учителей
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Итоговый контроль	заместители директора по УВР	Отчет
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Итоговый контроль	Зам. директора по ВР	Отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Выступление на совещании
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Кл.руков.	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся,	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Анализ	Зам. директора по УВР	Выступление на совещании
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ на планерке заместителей
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Анализ работы гимназии	Определение выполнения задач	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР,	Отчет

	образовательной организации	материалов	ВР, руководители ШМО	
Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Экспертиза	библиотекарь	Отчёт

3. План совещаний при директоре

Месяц	Повестка совещания	Ответственные
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности гимназии к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому учебному году). 2. Организация образовательного процесса в новом уч. году. Режим работы школы. 3. Об итогах комплектования классов. 4. Подготовка ко Дня знаний. 5. Подготовка к августовскому педсовету. 6. О циклограмме работы гимназии. 7. Расписание учебных занятий. 8. Утверждение рабочих программ по предметам. 9. Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррору. 	<p>директор зам. директора по АХР зам. директора по УВР зам. директора по ВР директор</p> <p>зам. директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по УВР директор зам. директора по УВР</p>
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки укомплектованности библиотеки гимназии учебной и методической литературой. 2. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время. 3. Организация дежурства. 4. О состоянии документов по технике безопасности. 5. Распределение обязанностей среди администрации. 	<p>Библиотекарь директор зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР и ВР директор</p>
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация горячего питания 2. Предпрофильная подготовка обучающихся. 3. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 4. Об организации дежурства обучающихся и учителей. 	<p>Социальный педагог зам. директора по УВР зам. директора по УВР зам. директора по ВР</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах 1 четверти. 2. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти. 3. Состояние преподавания математики в 7-8 классах. 4. Классно-обобщающий контроль в 8 классе. 5. Соблюдение теплового и светового режима. Противопожарного режима в школе. 6. О работе классных руководителей и воспитателей. 7. О состоянии школьной документации. 8. Результаты смотра учебных кабинетов. 9. О предупреждении травматизма в учебное время. 	<p>зам. директора по УВР директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР зам. директора АХР</p> <p>зам. директора по ВР зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности и проведения Новогодних праздников. 2. Подготовка и проведение Новогодних праздников. 3. О плане работы в зимние каникулы. 4. Состояние электронного журнала. 5. Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры, химии физики, информатики 6. О работе Методических объединений. 	<p>Директор зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>руководители ШМО</p>

	<p>7. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах.</p> <p>8. Итоги работы за 1 полугодие.</p> <p>9. Анализ выполнения плана работы гимназии за 1 полугодие.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. О состоянии обучения в 1-8 классах.</p> <p>2. Состояние школьной документации.</p> <p>3. Работа органов ученического самоуправления.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. О состоянии спортивно-массовой работы.</p> <p>2. Анализ состояния преподавания математики и русского языка в 9 классе</p> <p>3. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы.</p> <p>4. Преподавание в начальной школе</p> <p>6. О подготовке общешкольного мероприятия родителей и учеников, посвященного 8 Марта.</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p>
МАРТ	<p>1. Анализ состояния преподавания физической культуры.</p> <p>2. Смотр учебных кабинетов.</p> <p>3. Об итогах 3 четверти.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>5. Повышение квалификационной категории.</p> <p>6. План работы педагогического коллектива в весенние каникулы.</p> <p>7. Об организации досуга во время весенних каникул.</p> <p>8. Предварительная расстановка кадров и распределение нагрузки на следующий учебный год.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Готовность обучающихся 4 классов к переходу на уровень основного общего образования.</p> <p>2. Подготовка к переводным экзаменам.</p> <p>3. О подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>4. О подготовке празднования Дня Победы.</p> <p>5. Анализ состояния преподавания предметов начальной школы</p> <p>6. О предварительной тарификации на новый учебный год.</p> <p>6. О состоянии работы по предупреждению ДДТ.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p> <p>зам. директора по ВР</p>
МАЙ	<p>1. О проведении переводных экзаменах в 8 и 10 классах.</p> <p>2. О проведении праздника Последнего звонка.</p> <p>3. О проведении выпускного вечера в 11 классах.</p> <p>4. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>6. Планирование летнего отдыха обучающихся. План работы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>кл. руководители</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>социальны педагог</p>
ИЮНЬ	<p>1. Об итогах выполнения плана работы гимназии.</p> <p>2. Результаты итоговой аттестации выпускников.</p> <p>3. О состоянии ведения школьной документации.</p> <p>4. Планирование работы на следующий учебный год</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор</p>

4. Циклограмма педагогических советов

№ пп	Тема	Вопросы	Сроки	Ответственные
1	Об итогах реализации образовательной программы гимназии за 2020-2021 учебный год. Приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году	1. Анализ деятельности за 2020-2021 уч. г. 2. Направления работы в 2021-2022 уч. году. 3. Утверждение рабочих программ педагогов. 4. Нормативно-правовая база гимназии. Обсуждение и принятие локальных актов	Август	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	1. Итоги 1 четверти. 2. Результаты адаптации обучающихся 1, 5, 8 классов	Ноябрь	Директор Зам. директора по УВР, Психолог, Кл. руководители
3	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	1. Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных технологий. 2. Диагностика ФГ школьников. Психологическое содействие в выборе методов и средств диагностики. 3. Итоги 1 полугодия	Декабрь	Директор Зам. директора по УВР, участники рабочей группы проекта, психолог
4	Формирование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	1. Формирование профессиональной компетентности педагога при реализации ФГОС: проблемы и решения. 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога 3. Итоги 3 четверти.	март	Зам. директора по УВР, психолог, руководители МО
5	Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.		Май	Директор Кл. руководители
6	О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА		Май	Директор Зам. директора по УВР, Кл. руководители
7	Итоги образовательной деятельности гимназии	1. Итоги методической работы гимназии. 2. Анализ работы гимназии за 2021-2022 уч. г. 3. Проект плана работы	Июнь	Директор, Зам. директора по УВР

		гимназии на 2022-2023 уч. г.		
8	Итоги ГИА обучающихся 9 классов.	1. Результаты ОГЭ. 2. О выпуске обучающихся 9 классов, успешно сдавших ОГЭ. 3. О выдаче аттестатов особого образца.	Июнь	Директор, Зам. директора по УВР
9	Итоги ГИА обучающихся 11 классов	1. Результаты ЕГЭ. 2. О выпуске обучающихся 11 классов. 3. О выдаче аттестатов с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении».	Июнь	Директор, Зам. директора по УВР

5. Планирование аттестации руководящих и педагогических работников на 2021-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Действующая квалификационная категория	Планируемая категория
1	Горячкина А.В.	Учитель математики	Первая	Высшая
2	Цыдыпылова Д.Д	Учитель физкультуры	Первая	Первая
3	Содномов Ч.Б.	Заместитель директора по АХР		
4	Рассади́на Г.С.	Учитель немецкого языка	Высшая	Высшая
5	Попова О.А.	Учитель МХК	Высшая	Высшая

6. Система методической работы в гимназии

Методическая тема гимназии «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической работы:

1. Создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
3. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими разные возможности и способности.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы гимназии

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам гимназии;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
 - повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
 - совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового

педагогического опыта учителей гимназии;

- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

- укрепление материально-технической базы методической службы гимназии;

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

- изучение особенностей индивидуального развития детей;

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;

- использование здоровьесберегающих технологий и преодоление учебных перегрузок школьников;

- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний обучающихся;

- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

- совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий;

- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Направления работы методического совета гимназии

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения	октябрь	Руководитель ШМО
Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	декабрь	Зам. директора по УВР
Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	февраль	Руководитель ШМО
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах	март	Руководитель ШМО
Методические совещания		
Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация работы с одаренными детьми	Ноябрь	Руководители ШМО
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2020/2021 учебном году. Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2021/2022 учебный год	В течение года	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за год	Май	Руководители МО
Работа школьных методических объединений		
Планирование работы на год	Август - Сентябрь	Руководители ШМО
Участие в предметных неделях. Организация и проведения предметных недель	В течение года	Руководители ШМО
Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – декабрь	Руководители ШМО

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах различного уровня	В течение года	Руководители ШМО
Результативность деятельности за первое полугодие. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение рабочих программ по предметам	Декабрь	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации. Обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на методических объединениях	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	Май	Руководители ШМО

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Посещение уроков и мероприятий. Анализ результатов	Оказание методической помощи в организации урока	сентябрь, ноябрь	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР, ВР
	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе учителя и классного руководителя	Оказание методической помощи	в течение года	зам. директора по УВР

Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	по графику	Зам. директора по УВР, ВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности	Согласно плану работы ШМО	Руководители ШМО

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Октябрь – декабрь	Руководители ШМО
Участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года	Руководители МО
Участие в НПК различного уровня	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной	В течение года	Учителя – предметники, Руководители

		работы с обучающимися		МО
--	--	-----------------------	--	----

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие (заседания МС гимназии)	Сроки	Ответственный
1	1. Основные направления методической работы гимназии. 2. Согласование учебного плана общего образования, учебного плана дополнительного образования. 3. Согласование рабочих программ общего образования; программ внеурочной деятельности. 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне гимназии.	август	Руководители МО, , заместитель директора по ВР
2	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение совещания по адаптации обучающихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение входной работы на выявление предметных результатов обучающихся	Сентябрь	Руководители МО, заместитель директора по УВР
3	1. Организация аттестационных процедур педагогов. 2. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах	Октябрь, декабрь, март	Руководители МО, заместитель директора по УВР
4	1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Директор Руководители МО Зам. директора по АХЧ
5	1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам	Декабрь	Руководители МО
6	1. Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору обучающихся 9, 11 классов. 2. Организация и проведение ВПР	Март	Учителя – предметники. Руководители МО. Заместитель директора по УВР
7	1. Участие педагогов гимназии в семинарах, конкурсах, МО. 2. Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к	Март - апрель	Руководители МО

	государственной итоговой аттестации. 3. Организация предметных недель. 4. Организация и проведение ВПР.		
8	1. Отчёт МО о результатах деятельности. 2. Итоги деятельности методической работы школы в 2020– 2021 учебном году. 3. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир; 5-7 классы: русский язык, математика, английский язык, 8, 10 классы: переводные экзамены; метапредметная работа: 1-10 классы.	Май-июнь	Учителя – предметники. Руководители МО. Заместитель директора по УВР

Предметные методические объединения

МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественно-математического цикла	МО учителей начальных классов	МО учителей иностранных языков
Руководители методических объединений гимназии			
Цыдыпова Е.Б.	Мурзина Н.Ю.	Ханхабаева И.М.	Малахирова Ж.Д.
Тема МО			
Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках по предметам гуманитарного цикла в том числе в условиях дистанционного обучения (ДО)	Совершенствование профессиональной компетентности учителя через эффективное использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в соответствии с ФГОС НОО	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранных языков
Цели работы МО			
Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика	Совершенствование методических требований к современному уроку, внедрение инновационных технологий в процесс обучения	Создание условий для профессионального роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования	Создание условий для развития иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенции обучающихся
Задачи работы МО			
1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учителей гимназии, в том числе и в условиях введения ДО. 2. Совершенствование традиционных и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих системно-	1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей МО. 2. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Вести работу по	1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС. 2. Продолжать работу над проблемой успешного применения в образовательном процессе эффективных форм и приемов обучения, современных	1. Совершенствование технологий организации образовательного процесса, контроля и оценивания на всех этапах образования через апробацию форм и методов системно-деятельностного подхода. 2. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;- внедрение новых форм и технологий

<p>деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС и ДО.</p> <p>3. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к обучающимся.</p> <p>4. Воспитание духовно-богатой и высоконравственной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.</p> <p>5. Совершенствование внеурочной деятельности со школьниками по предметам гуманитарного цикла в условиях ДО</p>	<p>апробации внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>4. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, курсы, конкурсы и т.д.).</p> <p>5. Привлечение педагогов МО к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, развитию детской одаренности в условиях урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.</p> <p>6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики и разработать систему метапредметного мониторинга.</p> <p>7. Внедрять новые формы обучения, такие как дистанционное обучение</p>	<p>технологий, в том числе ДОТ.</p> <p>3. Способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению. Создавать условия для самообразования педагогов.</p> <p>4. Усилить работу с обучающимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над исследовательской и проектной деятельностью младших школьников</p> <p>5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями</p>	<p>образовательного процесса, использование ИКТ технологий, создание индивидуальных траекторий обучения для формирования коммуникативной компетенции и метапредметных умений.</p> <p>3. Активизация работы с обучающимися, имеющими высокую познавательную и творческую мотивацию.</p> <p>4. Изучение и анализ форм итоговой аттестации в 9 и 11 классах с целью организации эффективной деятельности учителя и учащихся в решении коммуникативных задач.</p> <p>5. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО.</p> <p>6. Разработать, апробировать и внедрить программы дополнительного образования в формате международных экзаменов</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. План воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;

Календарный план воспитательной работы

№	Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия	Срок исполнения	Охват учащихся	Ответственный
СЕНТЯБРЬ					
1	<i>Организационно-педагогические мероприятия, ученическое самоуправление.</i>	Классные часы по выдвижению кандидатов в Совет Гимназистов	Сентябрь-октябрь	8-11-ые классы	Классные руководители
		Выборы в Совет гимназистов/единый день голосования	Сентябрь, единый день голосования по городу	8-11-ые классы	Зыкова Ж.В. Вишнякова Е.Д
		Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели	Совет гимназистов	Вишнякова Е.Д
		Заседание членов Совета гимназистов/Расширенный состав. Тема «Планирование работы ученического самоуправления»	сентябрь	Совет гимназистов, старосты 8-11-х классов	Вишнякова Е.Д, зам.директора по ВР

		Слет Российского Движения школьников Бурятии	сентябрь	Совет гимназистов члены РДШ	ГДДЮТ
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	Совет гимназистов	Вишнякова Е.Д, зам.директора по ВР
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического Самоуправления)	В течение года	Учащиеся 8-11-х классов	Вишнякова Е.Д, зам.директора по ВР
		Выборы в органы ученического самоуправления в средних и начальных классах (старосты, заместители старост)	28 сентября	Учащиеся 1-4-х классов, 5-7-х кл.	Классные руководители
2	<i>Профилактика правонарушений и техника безопасности</i>	Месячник безопасности «Внимание - дети!» Беседы с представителем ГИБДД; Беседа с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД «Правила безопасности на дороге», инструктаж	1-30 сентября	Учащиеся 1-11-х классов	Классные руководители, зам.директора по ВР
		Месячник безопасности, учебная тревога по команде «Пожар», 1-2 учебных смены, инструктаж	1-2 неделя сентября, май	Учащиеся 1-11-х классов	Классные руководители, зам.директора по ВР
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение года	5 класс	классный руководитель
		Работа по Программе «Десант дорожной безопасности»	В течение года	1-5 классы	классный руководители
		Встреча со специалистами из РНД РБ в рамках месячника профилактики наркомании, употребления ПАВ, табачных изделий, вейпинга	В течение года	7-11 классы	Классные руководители, психолог
		Операция «Антирэкет», беседы с инспектором ПДН ОП №1	Согласно общегородскому плану, плану кл.рук.	5-11-й классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН
		Беседа учащихся с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД. «Правила безопасности на дороге»	Сентябрь	1-7 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектора отдела пропаганды ГИБДД
		Классные часы по профилактике наркомании и употребления ПАВ, табакокурения.	В течение года по плану кл. рук-лей	5-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, специалисты РНД, УНК МВД по РБ
		Классные часы по профилактике компьютерной зависимости и безопасному поведению в сети Интернет	В течении года по плану кл. руководителей	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
	Классные часы «Мое право»	В течение года по плану классных руководителей	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, учителя обществознания, специалисты	

		«Урок безопасности с МЧС»	сентябрь	3-5 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, представитель МЧС
		Анкетирование, опрос, выявление детей, относящихся к группе риска	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
		Встречи с инспектором комиссии ПДН, курирующим гимназию	В течение года, по совместному плану с ОДН	6,8 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
		Информационные профилактические фильмы и презентации на Инфозоне в местах массового пребывания учащихся в гимназии	В течение года	1-11 классы	зам.директора по ВР
		Месячник безопасности на железной дороге	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Познавательные экскурсии по городу, классные часы./возможно в рамках ДО	1 сентября	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
		Выезды на экскурсии, в музеи, загородные музейные комплексы	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
		Ярмарка «Золотая осень» для учащихся начальных классов.	сентябрь	1-4 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители начальных классов
		Конкурс чтецов «Золотая осень» среди учащихся начальных классов	сентябрь	1-4 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители начальных классов
		«Литературная гостиная»	В течение года	6-11 классы	Учителя литературы
		Выход в театры города	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
4.	<i>Спортивно оздоровительная</i>	«День Здоровья» / в рамках ограничений - «Декада здоровья» по отдельному плану	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д., Цыдыпылова Д.Д.
		«Кросс Наций»	сентябрь	2-11 классы, представители	учитель физкультуры
		Выезды на природу	Сентябрь-октябрь	1-11 классы	Классные руководители
		Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ в зачет Спартакиады	сентябрь	7-11 классы, представители	Учитель физкультуры
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры
5	<i>Целостно</i>	Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения. ГДДЮТ, школа «Экос»/ возможно в формате ДО	Сентябрь, 1 этап		Учитель биологии Карпова Л.Г.

		Занятия в ЦДП и ПВ	в течение года	8а,8б,10а,10б	Классные руководители, зам.директора по ВР
		Постановка на военный учет юношей 2005 г.р. (медкомиссия, Военный комиссариат Ж/Д района), подготовка документации	сентябрь	10-11 классы (юноши)	зам.директора по ВР Классные руководители
		Волонтерское движение, встреча с представителем волонтерской организации РБ	Сентябрь-октябрь	8-11-ые классы	зам.директора по ВР
		Социальные Акции «Школьный набат» и др.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
		«День города»	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
6	<i>Коммуникативная (социальная)</i>	Операция «Школьный набат», помощь детям, находящимся в ТЖС (с посредничеством Центра Диагностики и консультирования)	2 сентября	1-11 классы	Совет гимназистов, Классные руководители
		Поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека, к 23 февраля, Дню Победы, встречи с ветеранами	к 1 октября	1-11 классы	Совет гимназистов, Классные руководители
		Операция «Листопад»	сентябрь	8-11 классы	Ж.В.Зыкова Классные руководители
		Деловая игра по обществознанию и истории «Дебаты»	В течение года	8-11 классы	учитель истории и обществознания, СГ
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Родительские собрания по плану классных руководителей	1 раз в четверть	1-11 классы	зам.дир. по ВР, классные руководители
		Информирование родителей и родительский ликбез (с использованием инфозоны гимназии)	сентябрь	1-11 классы	зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог
		Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог,
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	Поплаухина Л.В.
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог
ОКТАБРЬ					
1	<i>Организационно-педагогические мероприятия, ученическое самоуправление.</i>	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели в понедельник, 13.30	Совет гимназистов	зам.дир. по ВР
		VI Городская олимпиада по лидерству среди детских общественных организаций	Октябрь	9-11 классы, представители	зам.дир. по ВР, ЦДО «МАН»
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	Совет гимназистов	зам.дир. по ВР
		День самоуправления	5 октября	5-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического	В течение года	Представители	зам.дир. по ВР

		Самоуправления)		гимназии	
2	Профилактика правонарушений и техника безопасности	Инструктажи по ПДД, в т.ч. «Осторожно, гололед!»	октябрь	1-11 классы	Классные руководители, отдел профилактики ГИБДД
Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»		октябрь ЖДДТ	5 класс, команда ЮИД	Классный руководитель	
Городской конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»		октябрь ЖДДТ	6 класс, команда ЮИД	Классный руководитель	
Районный конкурс «Я- лучший в ПДД», личное первенство		октябрь	6-10 классы	Кл.рук. 6-10 кл.	
Месячник профилактики наркомании и употребления спиртных напитков: беседа с представителями РНД РБ, СПИД-центра, КДН, ЦДК, УНК МВД по РБ		октябрь-ноябрь	Учащиеся 7-11-х классов	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог	
Месячник профилактики табакокурения и употребление «энергетических коктейлей», беседа с представителями РНД РБ, СПИД-центра, КДН, ЦДК, УНК МВД по РБ		октябрь-ноябрь	Учащиеся классов 5-7-х	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог	
Месячник профилактики «Мы за здоровый образ жизни»		октябрь	1-5 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог	
Работа ЮИД «Форсаж»		В течение года	5 класс, команда ЮИД	Классный руководитель	
Работа по Программе «Десант дорожной безопасности»		В течение года	1-5 классы	классный руководители	
«Правовое просвещение учащихся», беседы с инспектором ПДН ОП №1		Согласно Совместному плану с ПДН	6,7 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН ОП №1	
Классные часы по профилактике компьютерной зависимости		В течение года по плану кл. рук-лей	5-9 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог	
Анкетирование психоэмоционального состояния учащихся, выявление детей, относящихся к группе риска		октябрь	7-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, психолог	
Встречи с инспектором комиссии ПДН, курирующим гимназию		В течение года, по совместному плану с ПДН	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители	
Встреча с представителями налоговой службы в рамках Недели налоговых знаний.		октябрь	10-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители	

3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Городская интеллектуальная игра «Эврика» для учащихся средних классов	октябрь	5-7 классы	Классные руководители
		Концерт народных инструментов театра «Байкал», в гимназии	октябрь	5-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
		«Посвящение в гимназисты»	октябрь	8-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д, зам.директора по ВР
		Концерт ко Дню учителя	5 октября	10-11 классы	Классные руководители зам.директора по ВР
		Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»	октябрь ЖДДТ	5 класс, команда ЮИД	Классный руководитель
		Городской конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»	октябрь ЖДДТ	5 класс, команда ЮИД	Классный руководитель педагог по ПДД от ЖДДТ
		Районный конкурс «Я- лучший в ПДД», личное первенство	октябрь	6-10 классы	Кл.рук. 6-10 кл.
	Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»	октябрь ЖДДТ	5 класс, команда ЮИД	Классный руководитель	
4.	<i>Спортивно оздоровительная</i>	Акция «День чистых рук» с участием представителей Роспотребнадзора	октябрь	Начальные классы	Классные руководители
		Подготовка к сдаче ГТО	По плану учителя физкультуры	Все классы	учитель физкультуры
		Спортивные соревнования, тренировки	В течение октября	Команда гимназии	учитель физкультуры
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры
		Прививочная компания против гриппа в рамках профилактики	октябрь	1-11 классы	Мед.работник гимназии, классные руководители, зам.директора по ВР
5	<i>Ценностно – ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)</i>	«Посвящение в гимназисты»	октябрь	8-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
		Постановка на военный учет юношей 2004г.р. (тестирование, Военный комиссариат Ж/Д района), подготовка документации	Октябрь (даты по графику Военкомата)	10-11 классы (юноши)	зам.директора по ВР Классные руководители
		«День призывника», на базе воинской части ст.Дивизионная	октябрь	10-11 класс	зам.директора по ВР Классные руководители

6	<i>Коммуникативная (социальная)</i>	Поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека	октябрь	5-11 классы	Классные руководители
		Уроки общения	По плану психолога	5,6 классы	Поплаухина Л.В.
		Деловая игра по обществознанию и истории «Дебаты»	В течение года	8-11 классы	Учителя обществознания, СГ
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Родительские собрания - встреча с представителями банка «Авангард»б «Безналичный расчет за питание в школьной столовой»	октябрь	Родители учащихся 1-11 классов	зам.дир. по ВР, Классные руководители
		Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	Родители учащихся 1-11 классов	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог,
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классов	психолог
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классов	зам.дир. по ВР, Классные руководители
НОЯБРЬ					
1	<i>Организационно-педагогические мероприятия, ученическое самоуправление.</i>	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели в понедельник, 13.30	Совет гимназистов	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	Совет гимназистов	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Совет гимназистов
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического Самоуправления)	В течение года	Представители от гимназии	зам.дир. по ВР
2	<i>Профилактика правонарушений и техника безопасности</i>	Месячник профилактики наркомании и употребления спиртных напитков: беседа с представителями РНД РБ, СПИД-центра, КДН, ЦДК, УНК МВД по РБ	октябрь-ноябрь	7-11 классы	Классные руководители, зам.дир. по ВР
		Школьная Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» для учащихся 2-5 классов	ноябрь	2-5 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководитель, ЮИД
		«Посвящение в пешеходы»	ноябрь	1 класс	ЮИД
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение года	ЮИД	Кл. руководитель
		Правовое просвещение учащихся: День налоговых знаний	Ноябрь	10 классы	Кл. руководители
		Классные часы по профилактике компьютерной зависимости	В течении года по плану классных руководителей	5-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, психолог

		Дебаты по Избирательному праву	Ноябрь	8-11 классы	Классные руководители, учитель обществознания
		Встречи с инспектором комиссии ПДН, курирующим гимназию	ноябрь	5-6 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководитель
3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Познавательные экскурсии по городу, классные часы.	ноябрь	1-11 классы	Кл. руководители
		Разработка и обсуждение сценариев новогодних праздников	ноябрь	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители ответственных классов:3, 6,10-ые, преподаватели доп.образования
		Выставка рисунков учащихся начальных и средних классов «Золотая осень»	ноябрь	1-7 классы	Учитель ИЗО
		Концерт учащихся начальных классов, посвященный Дню матери	ноябрь	1-4 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, преподаватели доп.образования:
		Смотр-отбор школьников г.Улан-Удэ на Общероссийскую новогоднюю елку в Государственный Кремлевский Дворец	ноябрь	1-9 классы	ЦДО МАН, классные руководители
		Конкурс-отбор школьников г.Улан-Удэ на участие в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Артек», «Смена»	Ноябрь-декабрь	7-11 классы	ЦДО МАН, классные руководители
		Конкурс чтецов ко Дню матери	ноябрь	5-7 классы	МО учителей гуманитарного цикла
		Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги»	ноябрь	1-4 классы	Зам.директора по УВР учителя начальных классов, МАН
		Городской заочный конкурс на соискание звания «Лауреат именной премии мэра «Одаренные дети», представление портфолио кандидатов	ноябрь	9-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители
4.	<i>Спортивно оздоровительная</i>	Выезды на природу	В течение года	1-11 классы	Кл. руководители
		Подготовка к ГТО	В течение года	1-11 классы	Учитель физкультуры
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры

5	<i>Ценностно – ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)</i>	Классные часы по плану классных руководителей	Ноябрь	1-11 классы	классные руководители
		Мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь	1-11 классы	классные руководители
		«Урок мужества», учащиеся 8-11 классов.	Ноябрь	8-11 классы	Вишнякова Е.Д., Совет гимназистов, Кл. руководители представители ОМОН
6	<i>Коммуникативная (социальная)</i>	Месячник толерантности	ноябрь	1-11 классы	Совет гимназистов, Кл. руководители
		Участие в волонтерских акциях Союза добровольцев Бурятии	Ноябрь	8-11 классы	Вишнякова Е.Д., Совет гимназистов
		Социальные акции	Ноябрь	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., Совет гимназистов
		Деловая игра по обществознанию и истории «Дебаты»	В течение года	7-11 классы	Вишнякова Е.Д., СГ, учитель обществознания
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Родительские собрания по плану классных руководителей	1 раз в четверть	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., Кл. руководители
		Общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в предупреждении наркозависимости ребенка» в рамках городской акции совместно с представителями УНК МВД по РБ, отделом профилактики РНД., 8-11-ые классы.	ноябрь,	7-11 классы	зам.дир. по ВР, Кл. руководители, психолог, специалисты группы профилактики РНД, инспектор ПДН
		Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Кл. руководители, психолог
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог
ДЕКАБРЬ					
1	<i>Организацион</i>	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели	8-11 классы, СГ	Вишнякова Е.Д

		Заседание членов Совета гимназистов/Расширенный состав. Тема «Подготовка к новогодним мероприятиям», распределение заданий по классам	декабрь	8-11 классы, СГ	Вишнякова Е.Д	
		Работа актива класса	В течение месяца	1-11 классы	Кл. руководители	
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	Совет гимназистов	Совет гимназистов	
2	<i>Профилактика правонарушений и техника безопасности</i>	Городской конкурс сочинений и фотографий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. (сайт leader.forum24.ru)	Ноябрь-декабрь	7-11 классы, представители	Кл. руководители, Вишнякова Е.Д.	
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение месяца	6 класс	Бадмаева Э.Д.	
		Встреча со специалистами из РНД РБ в рамках месячника профилактики наркомании и табакокурения.	По плану кл. руководителей	7-11 классы	Классные руководители	
		Беседа учащихся с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД. «Правила безопасности на дороге»	декабрь, в преддверии каникул	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители	
		Классные часы по профилактике наркомании и употребления ПАВ, табакокурения.	В течение года по плану классных руководителей	7-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, психолог	
		Классные часы по профилактике компьютерной зависимости	В течение года по плану классных руководителей	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, психолог	
		Встречи с инспектором комиссии ПДН, курирующим гимназию	В течение года, по совместному плану с ОДН	5-10 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители	
3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Подготовка новогодних спектаклей, разработка сценариев, репетиции классов	декабрь	1-11 классы	зам. директора по ВР, Иванова Н.В. Кл. руководители	
		«Мастерская Деда Мороза», оформление гимназии к новогодним праздникам	До 5 декабря	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители	
		Конкурс-отбор школьников г. Улан-Удэ на участие в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Артек», «Смена»	Ноябрь-декабрь	5-11 классы	ЦДО МАН, классные руководители	
		Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»	декабрь	5-6 классы	МАН, учителя-предметники	
		Конкурс детского творчества «Дети о спасателях», посвященный Дню спасателей в России 27 декабря	декабрь	1-11 классы	СГ	
		Городской заочный конкурс на соискание звания «Лауреат именной премии мэра «Одаренные дети»	Декабрь	8-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители	
4.	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Подготовка к ГТО	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физкультуры Цыдыпылова Д.-Ж.Д.	

		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры
5	<i>Ценностно-ориентированная (нравств)</i>	Подготовка к участию в Спартакиаде допризывной молодежи и военно-спортивной игре «Победа»	В течение месяца	8,10 классы	Кл.руководители 8,10 классов
		Классные часы по плану классных руководителей	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
6	<i>Коммуникативная (социальная)</i>	Социальные акции «Новогодний апельсин», «Покорми птиц зимой»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
		Подготовка новогодних спектаклей	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог,
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	Классные руководители, психолог
		Совместные мероприятия с участием родителей по подготовке к новогодним мероприятиям.	В течение месяца	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Кл. руководители
ЯНВАРЬ					
1	<i>Организационно-педагогические мероприятия, ученическое</i>	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели	8-11 классы, представители	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, СГ
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	8-11 классы, представител	Совет гимназистов
		Заседание городской школы «Лидер»	1 раз в две недели	Представители от гимназии	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, СГ
2	<i>Профилактика правонарушений и техника безопасности</i>	Школьная Викторина: «Огонь-друг, огонь-враг»	январь	1-7 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, ДЮП
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение месяца	ЮИД	ЮИД
		Беседы с инспектором ПДН ОП №1	Согласно общегородскому плану, плану кл.рук.	1-11 классы	Классные руководители
		Классные часы по профилактике компьютерной зависимости	В течение года по плану классных руководителей	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, психолог

3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Познавательные экскурсии по городу, классные часы.	январь	1-11 классы	Классные руководители
		Школьный конкурс «Ученик года»	январь	8-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
		Открытые конференции и олимпиады Малой Академии наук.	Январь-апрель	1-11 классы	зам.директора по УВР
		Городской конкурс «Ученик года-2021», подача документов	январь	8-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл.рук. 8-11 классов.
		Городское первенство по интеллектуальным играм «Эрудит»	январь		
4.	<i>Спортивные мероприятия по оздоровительной</i>	Соревнования разного уровня (по городскому плану мероприятий)	январь	1-11 классы	учитель физкультуры
		Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану классных руководителей	январь	1-11 классы	Классные руководители
5	<i>Ценности – ориентированная (нравственная),</i>	Постановка на военный учет юношей 2005г.р. (медкомиссия)	Январь (по графику Военкомата)	10-11 классы (юноши 2005г.р.)	Классные руководители 10-11-х классов
		Подготовка к Городской «Спартакиаде допризывной молодежи», 10 класс	В течение месяца	10 класс (юноши)	Классные руководители 10-х классов
		Классные часы по плану классных руководителей	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
6	<i>Коммуникация (социальная)</i>	Концерт для ветеранов АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»	январь	Творческие коллективы гимназии	Н.В.Иванова Е.Д.Вишнякова
		Международный День студента. Встреча выпускников гимназии с учащимися 10-11-х классов.	январь	10-11 классы	Кл.руководители 10-11-х классов
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Родительские собрания по плану классных руководителей	1 раз в четверть январь	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители
		Общешкольные родительские собрания: «Профилактика компьютерной зависимости»	январь	5-7 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог, учитель информатики
		Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	психолог
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог
ФЕВРАЛЬ					

1	<i>Организационно-педагогические мероприятия, ученическое самоуправление.</i>	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели	Члены СГ	Вишнякова Е.Д., зам.дир.
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	Члены СГ	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического Самоуправления)	В течение года	Представители гимназии	Представители от гимназии
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение года	5 класс	Кл.рук.
		Встреча со специалистами из РНД РБ по профилактики наркомании и табакокурения.	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
		Классные часы по профилактике	В течение года по плану кл.рук.	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл. руководители, психолог
		Классные часы «Мое право»	В течении года по плану классных руководителей	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, учителя обществознания, специалисты юриспруденции.
		Анкетирование, опрос, выявление детей, относящихся к группе риска	В течение года	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, психолог
		Встречи с инспектором комиссии ПДН, курирующим гимназию	В течение года, по совместному плану с ОДН	6-9 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и творческая</i>	Концерты Филармонии, День театра	В течение года	1-11 классы	Вишнякова Е.Д.
		Городской конкурс «Ученик года-2020»	февраль	10-11 классы	Вишнякова Е.Д. Кл.рук. 10-11 классов.
		Районный конкурс «Гордимся славою защитников отечества» 8-9 классы.	Февраль	8-9 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители 8-9 классов
		Праздник Белого месяца в начальной школе, 1-11 классы: просмотр спектаклей театра «Ульгэр», ознакомление с народными традициями празднования нового года по лунному календарю, народные игры.	Февраль	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители, педагоги доп.образования
		Городские конкурсы творческих работ детей и посвященные Белому месяцу	февраль	1-11 классы	Классные руководители, педагоги доп.образования

		Конкурс рисунков, посвященных празднованию Сагаалгана	февраль	1-7 классы	Совет гимназистов	.
		Викторины: «Сагаалган»	февраль	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Совет гимназистов	
		Фестиваль иностранной песни	февраль	8-11 классы	МО иностранного языка	
		Предметные недели	В течение месяца	1-11 классы	МО	
4.	<i>Спорт вно оздорови тельная</i>	Спортивные соревнования	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физкультуры	
		Выезды на лыжную базу «Снежинка»	В течение месяца	1-11 классы	Учитель физкультуры Классные руководители	
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Учитель физкультуры	
5	<i>Ценностно – ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)</i>	Районные соревнования зарничников: «Сыны России- равнение на старшее поколение»	Февраль-март	9 класс	Вишнякова Е.Д. кл.рук. 8-х классов учитель физкультуры.	
		Городская «Спартакиада допризывной молодежи» посвященная Дню Защитника Отечества, 10 класс	февраль	10 класс	Вишнякова Е.Д. кл.рук. 10-х классов	
		«Фестиваль иностранной песни», конкурс песни на иностранном языке в гимназии	февраль	8-11 классы	Кафедра иностранных языков	
		Районный конкурс «Гордимся славою защитников отечества 8-9 классы.	февраль	9 класс	Вишнякова Е.Д. Классные руководители	
		Фотоконкурс «Любимые уголки родного края» среди учащихся начальных классов	февраль	1-4 классы	СГ, классные руководители	
		Уроки мужества, Классные часы ко Дню защитников Отечества	февраль	1-11 классы	Классные руководители.	
		«Урок мужества», экскурсии для учащихся 1-3 классов.	февраль	1-3 классы	Классные руководители	.
		Масленица.	февраль	1-11 классы	Совет гимназистов, Кл. руководители	
		Работа волонтерской группы учащихся 8 класса «Изучаем Конвенцию о правах ребенка»	январь-февраль	1-9 классы	Учитель обществознания	
7	<i>Взаимодейст вие с родителями учащихся</i>	Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог	,
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1- 11 классы	психолог	
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение месяца	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог	
МАРТ						

1	<i>Организа- ционно- педагогиче- ские</i>	Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	СГ	Совет гимназистов
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического Самоуправления)	В течение года	Представители в ГСУС	Представители от гимназии
2	<i>Профилактика правонарушени- й и техника безопасности</i>	Уроки безопасности «Внимание - дети!» Беседы с представителем ГИБДД; Беседа с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД «Правила безопасности на дороге», инструктаж	Март в преддверии каникул	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д., инспектор ГИБДД
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение года	6-7 классы	Кл.рук 5 кл.
		Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, дорога!»	март	1-6 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
3	<i>Интеллектуал- ьная (познавательн- ая) и</i>	Познавательные экскурсии по городу, выезд в музеи и др.	март	1-11 классы	Классные руководители
		Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	1-11 классы	Классные руководители
		Концерты в в/ч , в социальном центре « Доверие» в рамках социальных акций.	март	Творческие коллективы	Иванова Н.В., Вишнякова Е.Д.
4.	<i>Спортивно оздоровительная</i>	Спортивные соревнования (баскетбол, теннис)	В течение месяца	1-11 классы	учитель физкультуры
		Спортивные соревнования «Туристическая эстафета»	март	1-11 классы	учитель физкультуры
		Выезды на природу	В течении года, по плану кл. руководителей	1-11 классы	Классные руководители
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры
5	<i>Ценностно – ориентированная (нравственная, гражданско-</i>	Школьный конкурс «Первый успех»	март	1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы.	Вишнякова Е.Д., Совет гимназистов
		Конкурсы девочек-лидеров «Мисс Байкальские ростки», посвященные Международному Женскому Дню	март	8-9 классы	Классные руководители.
		Городской конкурс школьных музеев и уголков Боевой Славы	март	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., Совет гимназистов
		Акция «Бессмертный полк гимназии», подготовка	В течение месяца	1-11 классы	СГ, классные руководители
6	<i>Комму- ник</i>	Уроки общения	В течение месяца	5,8 классы	психолог

7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог,
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	Поплаухина Л.В.
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог
АПРЕЛЬ					
1	<i>Организа-ционно-педагогические</i>	Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	СГ	Совет гимназистов
		Участие в работе ГСУС (Городского Совета Ученического Самоуправления)	В течение года	Представители от гимназии	Представители от гимназии
2	<i>Профилактика правонарушений и техника безопасности</i>	День защиты детей от ЧС	апрель	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д.
		Работа ЮИД «Форсаж»	В течение года	5 класс	Кл.рук
		Городской конкурс сочинений «Безопасное детство»	апрель		Вишнякова Е.Д. Классные руководители
		Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель	5 класс	Вишнякова Е.Д. Кл.рук 5 класса
		Районный конкурс «Соблюдай законы дорог» (фильм- презентация о работе отрядов ЮИД)	апрель	5 класс	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
3	<i>Интеллектуальная (познавательная) и</i>	День открытых дверей в гимназии	апрель	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
		День профессий	Апрель	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
		Городской конкурс сочинений и фотографий «Безопасное детство»	апрель	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. Классные руководители
4.	<i>Спортивно оздоровительная</i>	Спортивные соревнования (волейбол)	В течение января	1-11 классы	учитель физкультуры
		Декадник здоровья и чистоты: конкурсы волонтерских команд, дни здоровья	апрель	1-11 классы	Классные руководители
		Работа по программе «Быть здоровым - здорово!»	В течение года	1-11 классы	Классные рук, учитель физкультуры
5	<i>Целесообразно</i>	День призывника	апрель	10 класс	Классные руководители

		Классные часы	В течение месяца	1-11 классы	Классные рук	
6	Коммуник	День профессий	апрель	1-11 классы	Классные руководители	
7	Взаимодействие с родителями учащихся	Информационный стенд для родителей	Обновление 1 раз в 2 недели	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог,	
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	Поплаухина Л.В.	
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог	
МАЙ						
1	Организационно-педагогическое	Заседание членов Совета гимназистов	1 раз в две недели	СГ	Вишнякова Е.Д	
		Информационный стенд, обновление 1 раз в две недели, при необходимости - чаще	В течение года	СГ	Совет гимназистов Вишнякова Е.Д	
		Слет РДШ	май	представител	СГ	
2	Профилактика правонарушений и техники	Месячник безопасности: Беседы с представителем ГИБДД; ВДПО, МЧС и др.	май	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д.	
		Месячник безопасности, учебная тревога по команде «Пожар», 1-2 учебные смены, инструктаж	1-2 неделя май	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д.	
		Викторины на знание событий ВОВ	май	7-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д.	
4.	Спорт и оздоровитель	Выезды на природу	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	
		Сдача ГТО	В течение месяца	1-11 классы	учитель физкультуры	
5	Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-	Мероприятия, посвященные Дню Победы	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, Вишнякова Е.Д.	
		Акция «Бессмертный полк гимназии»	май	1-11 классы	СГ, классные руководители	
		Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 классы	СГ	
		«Вахта памяти»	9 мая	8 класс	Кл.руководители 8-х классов	

		Концертная программа для ветеранов АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»	9 мая	Творческие коллективы	Н.В.Иванова О.А.Зими́на Е.Д.Вишнякова
		Акция, посвященная Международному Дню детских телефонов доверия	май	1-11 классы	Классные руководители
7	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Родительские собрания по плану классных руководителей	1 раз в четверть	1-11 классы	Вишнякова Е.Д. зам.дир. по ВР, кл. руководители
		Индивидуальные консультации с психологом	По графику	1-11 классы	Поплаухина Л.В.
		Совместные мероприятия с участием родителей.	В течение года	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.дир. по ВР, Классные руководители, психолог

8. План мероприятий по организации безопасности

8.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель директора по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Заключить с охранной организацией договор на физическую охрану гимназии	Февраль	Директор

8.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август-сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и своевременной заправки огнетушителей (активирование)	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную

		безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить/обновить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

8.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственные
Измерять температуру обучающимся, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по приказу о профилактике коронавирусной инфекции
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно – в 2022 году	

9. Перспективный план работы психологической службы гимназии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Бугдашкина Елена Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022