

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Российская гимназия №59
протокол № 7 от «19» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Российская гимназия №59
 /Бугдашкина Е.А./
Приказ № 2510 от «19» 04 2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ**

Улан-Удэ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Образовательная программа	4
1.2. Воспитательная работа	10
II. Оценка системы управления образовательной организацией	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	26
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	28
3.3. Результаты внешней экспертизы	31
3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	33
IV. Оценка организации учебного процесса	38
V. Оценка востребованности выпускников	40
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	40
6.1. Оценка административно-управленческого персонала	40
6.2. Оценка педагогических кадров	41
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
VIII. Оценка материально-технической базы	49
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	
Показатели деятельности	53
Общие выводы	56

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 (МБОУ Российская гимназия №59)
Руководитель	Бугдашкина Елена Александровна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а»
Телефон, факс	(3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29
Адрес электронной почты	rusgimnasi@mail.ru
Сайт гимназии	http://rossi.buryatschool.ru/
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МБОУ Российская гимназия № 59 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы в гимназии на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Стратегическая цель образовательной программы гимназии - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.

2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии

6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.

7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ Российская гимназия №59 ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ Российская гимназия №59.

1.1. Образовательная программа

Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. ООП начального общего образования	4 года 1-4 классы	4	Начальное общее образование	
2. ООП основного общего образования	5 лет 5-9 классы	7	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. ООП среднего общего образования	2 года 10-11 классы	4	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все образовательные программы должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые,

спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный (образовательный) план.

Структура учебного плана гимназии соответствует методическим рекомендациям по формированию учебного плана и основным параметрам, заложенным в региональном базисном плане. Учебный план позволяет реализовать **принцип** единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед гимназией цели и задач.

Учебный план гимназии на 2019/20 и 2020/21 учебные годы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Гимназия работает в структуре: 1-7-е классы - прогимназия, 8-11-е классы - собственно гимназия.

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте гимназии в разделе «Образование» по адресу <http://rossi.buryatschool.ru>.

В 2019/2020 учебном году образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2019/2020 учебного года было установлено, что учебный план, образовательная программа гимназии, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

С 2019 года гимназия работает в инновационном режиме, реализуя инновационный проект «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков». В рамках

данного проекта создана федеральная методическая сеть, реализуется сетевая программа развития функциональной грамотности школьников, оборудованы кабинеты (интерактивными комплексами, web-камерами, принтерами). В августе 2020 года гимназия получила статус Муниципальной инновационной площадки.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, интерактивные уроки РЭШ (Российской электронной школы), образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс». На платформах Zoom, Skipe проводились онлайн-уроки с объяснением программного материала для обучающихся гимназии, а также подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Дистанционное обучение было организовано в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816. При организации дистанционного обучения соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологические правила (СП) 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для организации дистанционного обучения учителями-предметниками были определены учебные кабинеты. Прохождение программного материала предметов технология, ИЗО, МХК, музыка, физкультура, танец строилась на проектной деятельности обучающихся, защита которой осуществлялась посредством видеоконференции или заочно. Были даны рекомендации родителям при организации дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др.), высокоскоростным интернетом было достаточным; родители (законные представители) обучающихся при организации домашнего обучения способствовали успешному освоению образовательных программ.

Профильное обучение

В 2020 году в школе реализовывалось предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение.

В 8 - 9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики). Профильное обучение организовано в 10 классах – универсальный профиль; в 11 классах по направлениям – гуманитарное и физико-математическое.

Внеурочная деятельность

Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность» в 2020 г. во внеурочной деятельности осуществлялась работа по направлению «Развитие функциональной грамотности» среди учащихся 6-9 классов.

1- 4 классы

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Юным умникам и умницам»	1 – 4	1
	Курс «Ментальная арифметика»	3, 4	2
	Курс «Английский: шаг за шагом»	2-4	2
	Курс «Час познавательного чтения»	1-4	1

Спортивно-оздоровительное	ОФП	2-4	1
	Лыжная подготовка	2-4	1
	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1-4	
Общекультурное	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других мероприятий, направленных на развитие эстетического восприятия мира	1-4	
	Театральная студия «Арлекин»	3	1
Духовно-нравственное	Проведение классных часов, праздников, экскурсий и других мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся	1-4	1
	Библиотечный урок	1-4	
Социальное	Социальные акции, проекты	1-4	

5-8 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности	1. Школа допризывной подготовки (ОБЖ)				1
	2. Уроки мужества				1
Формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни	1. Инструктажи, классные часы,	1	1	1	1
	2. Беседы с участием специалистов поликлиники №6,	1	1	1	1
	3. Профилактика вредных привычек в рамках совместных мероприятий с участием специалистов РНД				1
	4. Всероссийский проект «Уроки здоровья»	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление	1. Студия игры на фортепиано	2	2	2	2
	2. Конкурсы, выставки рисунков и поделок	1	1	1	1
Интеллектуальное развитие личности	1. Программа дополнительного образования «Cambridge English»	2	2	2	2
	2. Исследовательские практики и лекции на базе БНЦ СО РАН			2	2
Развитие функциональной грамотности подростков	Метапредметные мини-курсы:				1
	1. «Физиология кровообращения»			1	
	2. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»				
	3. «Вода ради жизни»				1
	4. «Финансовая математика»				1
5. «Функциональные стили				1	

	речи. 6. «Creative thinking development			1	1
--	--	--	--	---	---

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности	1. Уроки мужества	1
	2. Классные часы, встречи, беседы с интересными людьми.	1
	3. Посещение выставок, музеев.	
Формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни	1. Тренировки любителей волейбола.	1
	2. Тренировки любителей баскетбола.	1
	3. Инструктажи, классные часы,	
	4. Беседы с участием специалистов поликлиники №6, отделом пропаганды ГИБДД,	
	5. Профилактика вредных привычек в рамках совместных мероприятий с участием специалистов РНД	
	6. Всероссийский проект «Уроки здоровья»	
Художественно-эстетическое направление	Конкурсы, выставки, экскурсии, творческие мастерские	
Интеллектуальное развитие личности	Программа дополнительного образования «Cambridge English»	2
Развитие функциональной грамотности подростков	Метапредметные мини-курсы:	
	1. «Навыки XXI века: критическое и креативное мышление, коммуникация, кооперация» 2. «Gesund heitistnic fatalles, aberohne Gesund heitsstalles nichts»	1 1

10 -11 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность как основа личности	1. Уроки мужества	1
	2. Классные часы, встречи, беседы с интересными людьми.	1
	3. Посещение выставок, музеев.	1
	4. Занятия по программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ	
Формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни	1. Тренировки любителей волейбола.	1
	2. Тренировки любителей баскетбола.	1
	3. Инструктажи, классные часы,	
	4. Беседы с участием специалистов поликлиники №6, отделом пропаганды ГИБДД,	
	5. Профилактика вредных привычек в рамках совместных мероприятий с участием специалистов РНД	
	6. Всероссийский проект «Уроки здоровья»	
Художественно-эстетическое направление	Конкурсы, выставки, экскурсии, творческие мастерские	
Интеллектуальное развитие	Проектная деятельность	1

Количество обучающихся по уровням общего образования

Уровень общего образования	Класс-комплект	Количество обучающихся	
		Второе полугодие 2019-2020 уч. г.	Первое полугодие 2020-2021 уч. г.

Начальное общее образование	1 класс	30	32
	2 класс	31	30
	3 класс	29	32
	4 класс	30	29
	Итого	120	123
Основное общее образование	5 класс	32	29
	6 класс	31	32
	7 класс	32	32
	8 А класс	29	28
	8 Б класс	26	26
	9 А класс	27	30
	9 Б класс	26	26
	Итого	203	203
Среднее общее образование	10 А класс	24	25
	10 Б класс	25	24
	11 А класс	24	24
	11 Б класс	28	25
	Итого	101	98
Общее количество обучающихся гимназии		424	424

Режим образовательной деятельности

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, для первых классов - 33 недели. Календарный учебный график размещён на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/education>

1.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обеспечение благоприятных условий, способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в гимназии, мы определяем следующие задачи:

- организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
- развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия учащихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
- создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
- вовлечение учащихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;
- привлечение семей учащихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении гимназией;
- воспитание учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

В организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися используются разные формы и методы. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по распространению COVID-19 и переходом на дистанционное обучение в отдельные периоды учебного года, а также в связи с запретом на проведение массовых мероприятий, воспитательная работа в гимназии претерпела изменения. Многие мероприятия воспитательного характера были проведены в дистанционном формате, часть мероприятий прошла в каждом классе отдельно в очном формате. Преподавателями и учащимися были успешно освоены новые информационные технологии.

Основными направлениями воспитательной работы в гимназии являются:

- Нравственность, духовность как основа личности, патриотизм, гражданственность;
- Интеллектуальное развитие.
- Художественно-эстетическое;
- Охрана жизни и здоровья детей.

Особое внимание в организации воспитательной работы в гимназии уделяется воспитанию учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. В 2020 календарном году гимназисты принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, таких как «Спартакиада допризывной

молодежи», Акция Бессмертный полк в онлайн режиме, Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», постановка на первичный воинский учет допризывников 2003г.р. (100%).

В гимназии планомерно ведется работа по Программе «Я - гражданин России». Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной подготовке и изучению ратных страниц Российского государства позволяют воспитывать у учащихся патриотизм и чувство гордости за свою страну. Учащиеся 8-х и 10-х классов в течение всего 2020 года занимались по Программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ и на базе гимназии с преподавателями ЦДП и ПВ.

Во внеурочной деятельности патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции осуществлялось через систему следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Охват учащихся	Результат
1.	Посещение музеев (выставка «Вперед, к Победе!», выставка «Блокада Ленинграда», «Традиции празднования Рождества и Нового года в купеческих семьях Верхнеудинска в XIX начале XXвв.», Визит – центр «Байкал заповедный», музеи г.Иркутск и др.)	424 уч-ся	участие
2.	Проведение тематических бесед по истории России символике России	424 уч-ся	участие
3.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» в режиме онлайн.	424 уч-ся	участие
4.	Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках общешкольного проекта «Бессмертный полк гимназии», 9 мая, размещен на сайте https://yadi.sk/i/XG42zaWZdBVLAw , работа по пополнению информации в проект продолжается.	200 уч-ся	участие
5.	Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Великой Победы: - Акция «Окна Победы»; - Акция «Рекорд Победы»; - Акция, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; - Всероссийская акция «Сад Победы»; - Акция «Письмо ветерану», 8 класс, 7 уч-ся; - Акция «Солдатская каша», 4 уч-ся; - Акция «Фонарики Победы», 1-11 класс; - Всероссийская Акция «Панфилов с нами!»; Конкурс сочинений о войне «Без срока давности»; - Всероссийский классный час «Дети войны»; - Литературный Проект «И помнят благодарные потомки...»; - Онлайн Фестиваль стихов о войне «Спасибо за Победу!»; - Школьный фестиваль песен военных лет «Песни, с которыми мы победили»; - Школьный конкурс сочинений учащихся 5-7-х классов «Герои моей семьи»; - Литературная гостиная онлайн «Спасибо солдатам»	424 уч-ся	-Участие; -Республиканский конкурс сочинений "Великая Отечественная война в моем восприятии" для учащихся 8-11 классов, проводимый МАН 1 место, Бадмаева Ю., 8 класс; -Викторина по истории Великой Отечественной войны, 3 место, МАН; -публикация всех мероприятий на школьном сайте на основании официальных разрешений от родителей, https://rossi.buryatschool.ru/?section_id=4 ; -публикация на сайте «Гордость Бурятии- Гордость России»

	<p>Победы за то, что не знаем войны», 2 выпуска, 5,9. 11 классы, размещена на сайте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Республиканском конкурсе сочинений "Великая Отечественная война в моем восприятии" для учащихся 8-11 классов, проводимый МАН 1 место; - Проект «И помнит мир спасенный», рисунки и поделки, 3 класс; - Проект «Дети – герои войны», 10 класс; - Викторина по истории Великой Отечественной войны, 3 место, МАН; - Проект «Мелодии военных лет», 9 класс; - Классный час «Триптих «Меч Победы» онлайн на платформе zoom для учащихся 8 класса; -Единый классный час, посвященный Дню Победы (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла: «Война – это страшно. Дети войны», «Герои и подвиги» и др. в онлайн режиме. 		
6.	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи	12 уч-ся	<ul style="list-style-type: none"> - III место в общем зачете. - Конкурс «Викторина», III место; - Конкурс «Военная топография», II место.
7.	Класные часы 1 сентября 2020г., «Урок Победы»	424 уч-ся	Участие
8.	Участие команды в Городской военно-интеллектуальной игре, посвященной 75-летию Победы, ГДДЮТ	7-8 классы	Сертификат участника и специальный приз
9.	Участие учащихся, родителей и педагогов гимназии во Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант»,	5-11 классы	сертификаты участников
10.	Участие в акции «Письмо на корвет»	8 классы	учащиеся
11.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества.	424 уч-ся	участие
12.	Обновление и создание музейных экспозиций патриотической направленности, поисковая работа в рамках юбилейного года гимназии (история гимназии)	58 уч-ся	Создание архива истории гимназии
13.	Занятия по программе патриотического воспитания в ЦДП и ПВ	97 уч-ся	участие, зачет
14.	Постановка на первичный воинский учет (юноши 2003 г.р.)	10-11 кл	Приписное свидетельство
15.	Участие в районной интеллектуальной игре «Я помню. Я знаю. Я горжусь!»	10-11 кл, команда	I командное место
16.	Мастер-класс на праздник Белого месяца, Этноцентр «АлтанБургэд»	29 уч-ся	участие
17.	Класные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11 классы	участие
18.	Традиционные мероприятия к праздникам Сагаалган в онлайн режиме, конкурс рисунков «Сагаалган 2020»	120 уч-ся	участие
19.	Участие в Байкальском форуме детского движения	Совет гимназистов	участие
20.	Участие в районном конкурсе «Я - лидер», 9 класс	9 класс	I место
21.	Участие Проект «Мы помогаем птицам!», реализован учащимися начальных классов, видеоролик размещен на сайте https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=136	120 уч-ся	участие

22.	Участие в конкурсе «Вместе мы непобедимы!», видеоролик	8 класс	1 место
23.	Участие во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства	424 уч-ся	участие
24.	Классные часы, посвященные Дню народного единства, 1-11й классы	424 уч-ся	Участие
25.	Постановка на первичный воинский учет учащихся 10-х классов, 2004г.р. в военном комиссариате Железнодорожного и Советского районов	10-11 классы	Приписное удостоверение
26.	Участие в Городском творческом конкурсе видеороликов «Школа – лучшая пора», https://www.instagram.com/tv/CFcMsBGBURf/?igshid=1iyp0ut51497x	3 класс	участие

Формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения - другая, не менее важная часть духовно-нравственного воспитания. В течение года учащиеся гимназии приняли участие в подготовке и проведении таких традиционных школьных праздников, как Посвящение в гимназисты, День матери, Сагаалган, Масленица, День победы, День здоровья, День театра и др. Во всех мероприятиях, особенно, посвященных 75-летию Великой Победы, активное участие принимали родители, реализованы совместные проекты детей и родителей. Информация о проведенных мероприятиях и значимых событиях жизни гимназии размещается на сайте нашего образовательного учреждения и на странице в Инстаграм.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. Гимназисты учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории гимназии участвуя в субботниках, работе по круглогодичной программе «Школа - цветущий сад». В 2020г. работа ЛТО на базе гимназии была приостановлена в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями, поэтому озеленение пришкольного участка было осуществлено коллективом гимназии, без привлечения учащихся. Но учащиеся самостоятельно высадили саженцы деревьев и цветочную рассаду на своих придомовых территориях, тем самым внося свой вклад в озеленение города. В ситуации самоизоляции учащиеся приняли активное участие во Всероссийской Акции «Сад Победы» и на своих участках возле дома высадили саженцы в память о героях войны. Учащиеся начальных классов гимназии приняли участие в Проекте «Мы помогаем птицам!», видеоролик размещен на сайте <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=136>. Десятиклассники стали участниками Экологического урока «Сделаем мир чище».

Учащиеся гимназии активно участвовали в различных Экологических Форумах, Операции «Чистый родник», Олимпиадах по Байкаловедению, во Всероссийском проекте «Уроки эколят», занимали призовые места.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности гимназии представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 25 лет в гимназии работает Образцовая детская хоровая студия «Соловушка», в которой дети обучаются не только пению в хоре, но и овладевают музыкальной грамотой, изучают вокал. В студии занимаются дети с 1 по 11 классы, отбора в студию нет, принимают всех желающих петь. Хоровая студия является лауреатом и призером музыкальных конкурсов разного уровня: городских, республиканских, международных. Участники хоровой студии выезжают на фестивали и конкурсы в зарубежные страны, где не только выступают на сцене, но и знакомятся с культурным наследием другой страны.

В гимназии в 2020г. продолжила свою работу театральная студия «Веселый Арлекин», основанная на базе начальных классов, которая в этом году подготовила музыкальный спектакль. Все новогодние праздники в 2020г. для учащихся 1-11 классов прошли в необычном формате в виду запрета на проведение массовых мероприятий. Для 5-11 классов были организованы праздничные новогодние классные часы, для учащихся 1-4 классов прошли «новогодние елки» в нашем паркетном зале для каждого класса отдельно, но с непременным участием Деда Мороза и Снегурочки. Учащиеся 8-11 классов создали общий новогодний фильм из отдельных видеосюжетов от каждого из восьми классов.

Продолжила свою работу студия игры на фортепиано «Кантилена», результаты работы которой представлены на всех школьных концертах.

В сентябре 2020г. в гимназии начала свою работу студия ДПИ «Артмастер», которую посещают учащиеся 1 и 4 классов. Работа студии основана на договоре взаимодействия между гимназией и ЖДДТ. Все студии и хор для учащихся гимназии работают на безвозмездной основе.

Интеллектуальное (познавательное) направление воспитательной деятельности включает в себя не только школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), но и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики, поездки по городам РФ и зарубежным странам.)

В течение 2020 года учащиеся 10-х классов приняли активное участие в интеллектуальной игре «Великолепная пятерка» на канале Ариг Ус очно, команда 10-11 классов - в районной интеллектуальной игре «Я помню. Я знаю. Я горжусь!» в дистанционном формате, учащиеся гимназии стали участниками Всероссийского проекта

«Большая перемена». Учащиеся 7 класса стали призерами (3 место) на Первенстве города Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика». Гимnazисты приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню распространения грамотности, «Культурном марафоне», Большом этнографическом диктанте и др. В течение 2020гг. учащиеся гимназии стали активными участниками исследовательских практик на базе БНЦ СО РАН, БГУ. Учащиеся 8-х классов стали участниками Интеллектуальной игры проекта «Юный исследователь» «Что? Где? Когда?» в БНЦ, а Виногорова А. стала ее победителем.

В 2020г. учащийся 10б гимназии, Боярчуков А., стал участником Городского конкурса «Ученик года 2020», а ученица 9а класса, Низовцева М., победителем конкурса «Я - лидер».

За годы работы в гимназии сложилась своя система профориентационной работы с учащимися, которая включает в себя, прежде всего, занятия по Программе профориентации с психологом гимназии, серию экскурсий на предприятия города и встречи с представителями разных профессий. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, регулярным встречам с представителями российских и зарубежных ВУЗов, оформлению тематических информационных стендов и встречам с выпускниками гимназии. В 2020г. Дни открытых дверей многих ВУЗов РФ прошли в дистанционном формате и наши учащиеся стали активными участниками этих мероприятий.

В 2020 уч.г учащиеся 6-11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», охват 100%, прошли тестирование на платформе Профконтур «Первая ступень. Таланты и способности», охват составил 93% от учащихся 5-8 классов. Осенью 2020 работа по проекту «Билет в будущее» продолжилась в режиме онлайн.

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации в дистанционном формате на платформе zoom: «Интернет ресурсы. Проект моего будущего», «Портал Госуслуги. Правила и цели регистрации», «Мир разных профессий» и др.

В старших классах психологом гимназии ведется работа по программе ««Как научиться выбирать профессию»» в 9-х классах и «Я и моя профессия» в 10-11-х классах, по результатам данной работы составляется индивидуальная профориентационная карта учащихся. Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их

профориентации. В 2020гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников.

В январе 2020г. состоялись встречи старшеклассников с выпускниками гимназии - студентами различных ВУЗов России и зарубежья. Ведется мониторинг стабильности обучения и удовлетворенности выбором профиля в дальнейшем обучении в ВУЗах выпускников гимназии, данные используются для корректировки текущей профориентационной работы.

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей, включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений и асоциального поведения у учащихся. В гимназии совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся». В течение всего 2020 года проводилась планомерная работа по ее реализации. На основе постоянного сотрудничества в гимназии проведены встречи-беседы учащихся и их родителей с представителем УНК МВД, врачом-психологом отдела профилактики РНД, инспектором ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А. На сайте гимназии размещена информация о горячих линиях психолого-педагогической поддержки в рамках дистанционного обучения, такая поддержка оказывается школьным психологом в онлайн и оффлайн режиме. В результате проводимой работы учащихся, состоящих на учете в РНД, ПДН или определенных в «группу риска» в гимназии нет.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению систематически организуются спортивные мероприятия для учащихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В 2020г., в сентябре, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по коронавирусу и отмене массовых мероприятий в гимназии был отменен традиционный День здоровья, а пропаганда ЗОЖ была организована через иные мероприятия (физминутки, классные часы, соревнования онлайн и др.)

В 2020г. продолжили активизировать спортивную жизнь гимназии: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, городские) по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол), легкой атлетике и другие не остались без

внимания и участия наших гимназистов. Учащиеся стали не только участниками соревнований различного уровня, но и были отмечены первыми победами. Баскетбольная команда гимназии в феврале 2020г., став победителем отборочных игр городских соревнований, вышла на турнир «КЭС-БАСКЕТ» и стала Чемпионом города и серебряным призером Республиканского этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС БАСКЕТ», гимназисты приняли активное участие в «Кроссе Наций», «Лыжне России», различных легкоатлетических эстафетах, сдавали ГТО (в 2020г. 12 учащихся получили золотые значки ГТО).

В гимназии ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 67% учащихся занимаются в спортивных секциях УШУ, тхэквондо, бокс, дзюдо, большой теннис, футбол, волейбол, плавание, художественная гимнастика, биатлон, легкая атлетика и др. Увеличилось число учащихся, активно занимающихся спортом и участвующих в различных спортивных состязаниях. Многие учащиеся добились значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований разных уровней, имеют спортивные разряды звания КМС и МС. Учащиеся 8-11 класса активно посещали тренировки по баскетболу и волейболу. В гимназии в 2020уч.г. появилась своя волейбольная команда юношей и девушек.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек, таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, вейпинг, наркозависимость и др. Особое внимание уделялось мониторингу и профилактике заболеванию коронавирусной инфекцией. Информационный материал систематически размещается и обновляется на сайте гимназии.

Значительный вклад в развитие данного направления вносит сотрудничество со специалистами соответствующих организаций: врачи ТМО-6, врачи-наркологи отдела профилактики РНД, инспектора УНК МВД по РБ и др. Так, традиционными уже стали беседы по вопросам гигиены, занятия по оказанию первой медицинской помощи с учащимися на базе Республиканского ЦДП и ПВ, на базе гимназии – с фельдшером ТМО-6 и др.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Форсаж», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога» и выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие учащихся гимназии в ДТП.

В 2020г. наша гимназия выиграла грант на реализацию программы по созданию мест ДОП «Десант дорожной безопасности: школа ЮИД «Форсаж», реализация программы началась уже с сентября 2020г., ее участниками стали 135 учащихся. Учащиеся занимаются по программе «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж», что включает в себя занятия-инструктажи по ПДД, участие в профилактических акциях, просмотре учебных видеороликов и онлайн уроков, участие в викторинах и конкурсах и др.

В декабре 2020г. для учащихся гимназии была проведена Профилактическая Акция «Носить СВЭ - это модно!», совместно с Ресурсным центром, отделом профилактики ГИБДД, представителями Министерства образования РБ. Все 100% учащихся гимназии обеспечены светоотражающими элементами с целью безопасного передвижения в темное время суток, ведется постоянный мониторинг их использования.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн уроке по ПДД в рамках проекта «Безопасные дороги», стали участниками Олимпиада учащихся начальных классов по ПДД в рамках Всероссийской акции, выставки рисунков для учащихся 1-4 классов по темам: «Наш друг Светофор», «Не шути с огнем», «Безопасный интернет», «Антиковид». Вся информация размещена на официальном сайте гимназии.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся гимназии планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей, беседах с представителями ВДПО. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей», викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний.

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся гимназии. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом гимназии регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом гимназии реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом гимназии были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности»,

«Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл.часах, тренингах, родительских собраниях.

Профилактика правонарушений, наркомании, формирование безопасного поведения.

№	Профилактические мероприятия	Охват детей (кол-во)
1.	Беседа учащихся 7-11-х классов по теме профилактики наркозависимости, анкетирование, тренинг уверенного поведения (школьный психолог, кл.руководители)	215 уч-ся
2.	Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотических веществ, табака, алкоголя.	100%
3.	Беседа учащихся по теме профилактики наркозависимости, представителем УНК МВД по РБ	90 уч-ся
4.	Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровым жить здорово», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мое здоровье – в моих руках», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Поговорим о вредных привычках» и др.	424 уч-ся
5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А., и представителем Прокуратуры	215 уч-ся
6.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, толерантного поведения. Беседы, тренинги.	424 уч-ся
7.	Классный час «Ступени ведущие вниз», ЗОЖ	29 уч-ся
8.	Классный час «Не будь мишенью», профилактика ПАВ	24 уч-ся
9.	Классный час «Кибербуллинг в школе»	24 уч-ся
10.	Беседы и Инструктажи по правилам безопасного поведения (Беседа «Как вести себя в толпе», Инструктаж «Правила эвакуации из гимназии, из ТРЦ», «Безопасность в ЧС», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Порядок действий при угрозе террористических проявлений» и др.)	424 уч-ся
11.	Беседы-инструктажи по правилам дорожного движения «Безопасная дорога в школу»	424 уч-ся
12.	Беседы-инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	424 уч-ся
13.	Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству, пользованию мобильным телефоном и т.д.	424 уч-ся
14.	Беседа с учащимися по предупреждению экстремистской деятельности и безопасного поведения в сети интернет.	424 уч-ся
15.	Беседы по профилактике буллинга	424 уч-ся
16.	Классные часы и беседы по правовому просвещению учащихся	424 уч-ся
17.	Использование Инфозоны гимназии для демонстрации профилактических фильмов	424 уч-ся
18.	Беседы по ПДД с участием инспекторов отдела профилактики ГИБДД, Посвящение в пешеходы первоклассников и обеспечение учащихся световозвращающими элементами.	424 уч-ся

Большую помощь в воспитательной работе по сохранению психического здоровья учащихся оказывает психологическая служба гимназии, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата. В рамках дистанционного обучения психолог гимназии расширил формы

психологического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и проводил свою работу как в офлайн, так и в онлайн режиме, консультации велись через мессенджеры в вайбер и вк, платформу zoom, скайп, телефон, очно. В период дистанционного обучения для оказания психологической помощи и поддержки была создана гимназическая горячая линия с психологом

Психолог работает с разными социальными группами: родители, учащиеся, педагоги. Организованы в гимназии факультатив по психологии, уроки психологии, имеется специальный информационный стенд психолога «Школьный психолог советует». Полученные данные в ходе психологических исследований и диагностик анализируются и представляются родителям и педагогам в виде рекомендаций психолога по более эффективному взаимодействию с учащимся и способах решения имеющихся психологических проблем. В гимназии работает факультатив по психологии, в 2020г. участвовали в работе факультатива 1 группа учащихся разного возраста (23 уч-ся.).

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (424ч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятиях, более 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

Организация работы с классными руководителями.

1. Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени отдельно представляет собой следующую таблицу:

	всего (чел.)	Стаж работы в должности кл.руководителя				
		от 0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Начальная ступень	4	0	0	1	3	0
Средняя ступень	7	0	3	4	0	0
Старшая ступень	4	2	0	2	0	0

2. Темы семинаров с классными руководителями, проводимых в 2020 году: «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», "Школа как провокатор деструктивного поведения подростков", "Эмоционально безопасная среда", «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних», «Планирование воспитательной работы классным руководителем», «Профилактика буллинга», «Информационная безопасность школьников» и др. Семинары организованы с привлечением специалистов из соответствующих структур, с участием школьного психолога.

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Совет гимназистов, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Следует отметить, что в Совет гимназистов избираются по два

представителя от всех гимназических классов путем тайного голосования. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

Структурно наше самоуправление представлено следующим образом: Совет гимназистов-16 уч-ся, председатель Совета, заместитель председателя, секретарь, Совет культуры и досуга, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет дисциплины и порядка. Деятельность Совета гимназистов регулируется Положением о Совете гимназистов.

В 2020г. в гимназии увеличилось количество участников РДШ, официально зарегистрировавшихся на сайте организации. В течение отчетного периода наши учащиеся принимали активное участие в Городском и Республиканском слете РДШ, мероприятиях и проектах детской организации.

В 2020уч.г. СГ стал основным организатором всех общешкольных мероприятий.

Организация работы с родителями:

1. Мероприятия с участием родителей.

В 2020уч.году традиционно для гимназии родительская общественность приняла активное участие в организации классных и общешкольных мероприятий, активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых в рамках празднования 75-летия Великой Победы. Большую помощь родительская общественность оказала в организации дистанционного обучения и общешкольных мероприятий онлайн.

2. В течение 2020г. года регулярно проводились родительские собрания с привлечением различных специалистов, заседания родительских комитетов в онлайн и оффлайн формате. Темы, которые были обсуждены на родительских собраниях, были выбраны с учетом запросов родителей и актуальности проблем. Темы общешкольных родительских собраний в текущем году: «Чтобы не опоздать (профилактика суицидов среди несовершеннолетних)», «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»- беседа для родителей с участием школьного психолога; «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Наркотестирование», «Профилактика буллинга» с участием школьного психолога и специалиста РНД; «ГИА 2020».

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями:

<u>Название учреждения</u>	<u>Содержание работы</u>
ЦДОД «МАН РБ»	- осуществление научно-методического руководства различными формами внешкольного образования; - разработка программ опытно-экспериментальной работы учащихся, тематики исследовательских работ; -организация конкурсов;
ЦДП и ПВ	-участие в военно-патриотических мероприятиях; -«Уроки мужества». -ОБЖ

Республиканская детско-юношеская библиотека	- организация тематических выставок для учащихся; - участие в программе «Волшебный рюкзачок» (читаем всей семьей); - организация встреч с писателями, публицистами, журналистами.
Национальный музей РБ	- организация краеведческой работы учащихся; - организация спортивно-туристической работы с учащимися.
ДДТ Железнодорожного района, ГДДЮТ	-участие учащихся в творческих мероприятиях; -участие учащихся в конкурсах («Эрудит», «Ученик года» и др.); -работа творческих кружков по договору.
В/ч 44286 ст.Дивизионная	-участие в военно-патриотических мероприятиях; -экскурсии в в/ч 44286; -участие в совместных праздничных мероприятиях к Дню победы.
Центр диагностики и консультирования	1.Координация работы с Центром диагностики и консультирования; 2. Участие психолога в семинарах Центра диагностики и консультирования; 3. Работа с учащимися и родителями.
ОДН ОП№1, отдел пропаганды ГИБДД,	- профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем; - работа с социальными институтами по защите прав детей в целях установления, развития социальных связей, совершенствования контактов, объединения различных государственных учреждений, социальных служб по оказанию необходимой помощи социально незащищенным учащимся.
УНК МВД по РБ	- профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем; профилактика наркозависимости и табакокурения
РНД	- профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем; профилактика наркозависимости и табакокурения. Наркотестирование.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ является многоуровневой. В ней представлены следующие уровни.

Структура управления



Первый уровень управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Содействует: - привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития гимназии; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников гимназии; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии; - совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Заместитель директора	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования, социальными проектами

Педагог - психолог	Психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода, организация психопрофилактической и диагностической работы, проведение психокоррекционной работы, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей и родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, организация работы службы медиации
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Руководство хозяйственной деятельностью гимназии, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХР, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления

Методическое объединение	Тема МО	Цель работы
МО учителей гуманитарных дисциплин	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла в свете требований ФГОС	Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика в условиях ФГОС
МО учителей естественно-математического цикла	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках естественно-математического цикла	Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
МО учителей начального образования	Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников
МО учителей иностранных и бурятского языков	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленное на повышение эффективности и качества педагогического процесса

По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной формой работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию и проведение контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы информирования педагогов и сбора данных, которые обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и серверах гимназии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

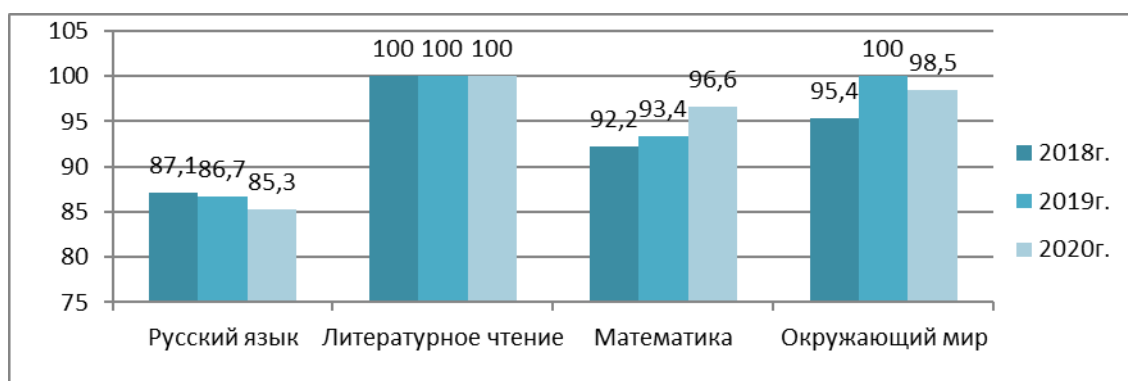
Начальное общее образование

Результативность обучения по отдельным предметам

Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость	Качество, %		Средний балл	
			2019	2020	2019	2020
Русский язык	2	100	безотмет.		безотмет.	
	3	100	88,1	84,4	4,2	4,1
	4	100	85,4	86,2	4,1	4,1
Среднее значение по предмету		100	86,7	85,3	4,15	4,1
Литературное чтение	2	100	безотмет.		безотмет.	
	3	100	100	100	4,6	4,8
	4	100	100	100	4,6	4,6
Среднее значение по предмету		100	100	100	4,6	4,7
Математика	2	100	безотмет.		безотмет.	
	3	100	94,9	100	4,3	4,4
	4	100	91,8	93,1	4,2	4,2
Среднее значение по предмету		100	93,4	96,6	4,25	4,3
Окружающий мир	2	100	безотмет.		безотмет.	
	3	100	100	96,9	4,6	4,7
	4	100	100	100	4,7	4,7
Среднее значение по предмету		100	100	98,5	4,65	4,7

В сравнении с 2019 годом результативность остается стабильной. Качество знаний и средний балл остаются на уровне выше среднего. Наблюдается положительная динамика результатов обучения по литературе, математике. По русскому языку и окружающему миру процент качества знаний незначительно понизился, но средний балл повысился.

Качество знаний по отдельным предметам обучающихся начальных классов



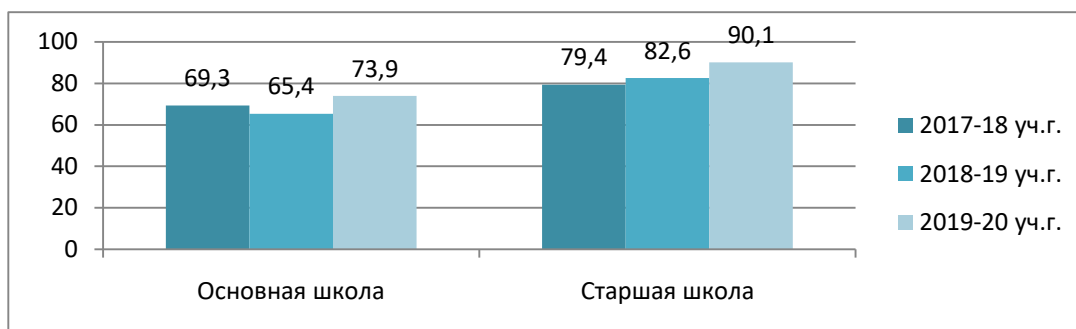
Основное и среднее общее образование

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основное общее образование			

2017-2018	192	100	69,3
2018 - 2019	196	100	65,4
2019-2020	203	100	73,9
Среднее общее образование			
2017-2018	89	100	79,4
2018 - 2019	97	100	82,6
2019-2020	100	100	90,1

Качество знаний обучающихся основной и старшей школы



В сравнении с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами в 2019-2020 уч. году отмечается качества знаний как в основной школе, так и в старшей школе. Наблюдается положительная динамика, результаты обучения стабильно выше среднего (в основной школе -73,9%, в старшей школе -90,1%).

С 2018 по 2020 годы получили медаль «За отличные успехи в учении»:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших медаль
2017-2018 учебный год	50	14
2018-2019 учебный год	45	16
2019-2020 учебный год	52	14

С 2018 по 2020 годы получили аттестаты с отличием за курс основной общей школы:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца
2017-2018 учебный год	55	9
2018-2019 учебный год	47	7
2019-2020 учебный год	53	16

Выполнение учебного плана по учебным предметам

в содержательном и почасовом отношении

№	Предмет	Классы	% исполнения УП в содержательном отношении	% исполнения УП в почасовом отношении
1	Русский язык	1-11	100%	100%
2	Литература (литературное чтение)	1-11	100%	100%
3	Иностранный язык (англ.)	2-11	100%	100%

4	История	5-11	100%	100%
5	Обществознание	6-11	100%	100%
6	Математика	1-11	100%	100%
7	Информатика и ИКТ	2-11	100%	100%
8	Физика	7-11	100%	100%
9	Химия	8-11	100%	100%
10	Биология	5-11	100%	100%
11	География	6-11	100%	100%
12	ОБЖ	5-11	100%	100%
13	Физическая культура	1-11	100%	100%
14	Технология	1-11	100%	100%
15	Искусство (музыка, ИЗО)	1-8	100%	100%

Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РБ с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выпускники 11 класса на ЕГЭ – 2020 выбрали следующие предметы: русский язык, математику (профиль), историю, обществознание, английский язык, немецкий язык, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, литературу.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

предмет	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	История	Обществов.	Английский язык	Французский	Немецкий	Биология	Химия	Физика	География	Литература	ИКТ
2017/18	82,3	64,1	4,8	62	61	79,5	-	85	65,5	63,3	75,5	-	76,4	71,3
2018/19	82,3	70,5	4,7	69,7	61,9	83,7	-	89	71,5	69,7	62,4	66	68,3	58,7
2019/20	83	73	-	65	64	83	-	88	63	57	63	-	82	79

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Получивших «3»	%	Получивших «4»	%	Получивших «5»	%
2017/18	44	100	1	2,3	3	6,8	40	90,9
2018/19	23	100	1	4,3	5	21,7	17	74,0
2019/20	Не сдавали							

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	34	100	22	64,7	12	35,3	0	0
2018/19	22	100	13	59,1	7	31,8	2	9,1
2019/20	22	100	15	68,2	7	31,8	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	50	100	8	16	28	64	14	28
2018/19	45	100	6	13,3	27	60	12	26,7
2019/20	52	100	9	17,3	26	50	17	32,7

В 2020 г. высокий результат 100 баллов по русскому языку получила Аюшиева Алтана.

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0
2018/19	3	100	2	67,0	0	0	1	33
2019/20	9	100	5	55,5	1	11,1	3	33,3

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	19	100	14	73,7	5	26,3	0	0
2018/19	19	100	14	73,7	4	21,0	1	5,3
2019/20	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку

Год	Число учащихся, участвующих	Доля выпускников положительно	От минимального порога до 70	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%

	в ЕГЭ	справившихся (% от сдававших)	баллов, %					
2017/18	20	100	5	25	12	60	3	15
2018/19	10	100	1	10	7	70	2	20
2019/20	20	100	1	5	15	75	4	20

Сравнительный анализ ЕГЭ по немецкому языкам

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	1	100	0	0	1	100	0	0
2018/19	1	100	0	0	1	100	0	0
2019/20	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	7	100	5	71,4	2	28,6	0	0
2018/19	12	100	6	50	4	33	2	17
2019/20	5	100	3	60	2	40	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	9	100	5	55,6	4	44,4	0	0
2018/19	13	100	7	53,8	6	46,2	0	0
2019/20	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	6	100	3	50	1	16,7	2	33,3
2018/19	11	100	8	72,7	2	18,2	1	9,1
2019/20	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%

2017/18	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0
2018/19	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2019/20	10	100	1	10	9	90	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	11	100	4	36,4	3	27,2	4	36,4
2018/19	6	100	4	66,6	1	16,7	1	16,7
2019/20	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3

Сравнительный анализ ЕГЭ по географии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	1	100	1	100	0	0	0	0
2019/20	Не сдавали							

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, высоким профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: ИКТ, история, немецкий язык (увеличилось число сдающих ЕГЭ по немецкому языку). Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–89 баллов по предметам. Значительно выросло количество детей, набравших по русскому языку 90-98 баллов: в 2019 году – 12 выпускников, в 2020 году – 17 выпускников. Увеличилось количество детей, набравших высокие баллы по русскому, немецкому и английскому языкам, истории и литературе.

3.3. Результаты внешней экспертизы

Диагностика грамотности чтения обучающихся 9 классов:

Класс	Число учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9	54	96,3	87

Мониторинговое исследование качества среднего общего образования по истории (тема «Великая Отечественная война») для обучающихся 10 классов

	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
История, 27.02.2020 г.	47	91,5	36,2	3,3

Мониторинговое исследование качества среднего общего образования по истории (тема «Великая Отечественная война») для обучающихся 11 классов

	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
История, 27.02.2020 г.	39	100	15,4	3,2

Выводы. Результаты внешней экспертизы (диагностические работы, итоговая аттестация) подтверждают, что качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, реализуемых в гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализируя государственную итоговую аттестацию и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ Российская гимназия № 59 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, обеспечила возможность обучающимся освоить государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

2. При подготовке выпускников средней школы к выпускным экзаменам педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные собрания, проводимые в дистанционном режиме, и сайт гимназии.

4. Положительным моментом можно считать тот факт, что 100% выпускников преодолели минимальный порог успешности по выбранным предметам, т.е. уровень качества образования соответствует требованиям образовательного стандарта.

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет - ресурсы, элементы дистанционного обучения).

3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога,
Муниципальный уровень			
X городская олимпиада по культурологии, литературе, истории, обществознанию «КЛИО»	6	2 место - культурология	Попова О.А. Цыдыпова Е.Б. Дарибазарова Н.Н. Цыдэнэ Ш.Ц.
	7	2 место - культурология	
	8	2 место - культурология	
	10	1 место - культурология	
	11	2 место - культурология	
	10	1 место – литература	
	10	1 место – история	
	9	3 место – обществознание	
	10	Дипломы абсолютного победителя	
IV городская олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»	1	2 место, диплом	Петрова Г.А. Матвеева Р.И, Семешкова И.С. Ханхабаева И.М
	2	5 место, грамота	
	3	1 место, диплом	
	3	2 место, диплом	
	4	5 место, грамота	
XI Городская олимпиада МИФ	8	2 место - математика	Горячкина А.В. Ли-ю-кун Н.В Абидуева Л.И.
	8	3 место – математика	
	8	2 место – информатика	
	10	3 место – информатика	
	10	2 место – физика	
Городской конкурс «О героях той войны...», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	3	Диплом I степени	Семешкова И.С. Ермоленко Е.В.
	3	Диплом I степени	
	5	Диплом I степени	
Олимпиада по математике и информатике «Факториал»	11	Диплом I степени	Мурзина Н.Ю. Горячкина А.В. Ли-ю-кун Н.В.
	11	Диплом II степени	
	11	Диплом II степени	
	10	Диплом I степени	
	10	Диплом II степени	
	10	Диплом I степени	
	9	Диплом II степени	
	9	Диплом II степени	
	9	Диплом II степени	
	10	Диплом II степени	
11	Диплом II степени		
Городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка»	6	2 место, диплом	Дугаров А.А.
	7	2 место, диплом	
	8	1 место, диплом	
	9	3 место, диплом Команда – 2 место	
Городской конкурс по решению ситуационных задач «Учимся не для школы, а для жизни»	7	Диплом I степени	
	7	Диплом III степени	
	7	Диплом III степени	
	8	Диплом I степени	
	8	Диплом I степени	
	8	Диплом II степени	
	8	Диплом II степени	
8	Диплом III степени		
III Городской конкурс - игра	7-8	Команда учащихся –	Ли-ю-кун Н.В.

«МИТ - карусель»		Диплом II степени	Дугарова Т.Б.
Городская олимпиада по русскому языку	1	Диплом победителя	Петрова Г.А.
	2	Диплом призера	Матвеева Р.И.
	3	Диплом призера	Семешкова И.С.
Городской конкурс «Юный Архимед»	4	1 место, Диплом	Ханхабаева И.М.
Городская интеллектуальная игра «Умники и Умницы», - посвященная 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10А	Диплом участника	Вишнякова Е.Д.
Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»	1	2 место, диплом	Петрова Г.А.
	2	1 место, диплом	Матвеева Р.И.
	3	1 место, диплом	Семешкова И.С.
	4	5 место, диплом	Ханхабаева И.М.
Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика»	7	Команда «Следопыты» - 3 место	Кирпичникова С.В.
VII Городская олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	8	1 место, диплом	Очирова Т.В.
	9	1 место, диплом	
Региональный уровень			
III Республиканский конкурс по русскому языку «Фонетик»	5	1 место, диплом	Ермоленко Е.В.
	5	2 место, диплом	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	1 место, диплом	Цыдыпова Е.Б.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	3	Диплом I степени	Карпова Л.Г. Семешкова И.С. Цыдыпова Е.Б. Ханхабаева И.М. Карпова Л.Г.
	3	Диплом II степени	
	3	Диплом III степени	
	4	Диплом III степени	
	4	Диплом участника	
Республиканская олимпиада по математике, физике, информатике среди учащихся 5-8 классов	8	1 место (математика)	Горячкина А.В. Дугарова Т.Б. Ли-ю-кун Н.В.
	5	2 место (математика)	
	5	поощрительный приз матем	
	8	Диплом победителя (инфор)	
Дистанционный конкурс творческих рисунков «Великий день Великой Победы»	5	Диплом победителя	
Республиканский конкурс сочинений «Великая Отечественная война в моем восприятии»	8	Диплом победителя	Федорова Т.В.
Республиканская научно-практическая конференция 2-4 классов «Первые шаги»	4	Диплом I степени	Семешкова И.С.
	4	Грамота	
	4	Грамота	
Республиканская научно-практическая конференция 5-7 классов «Серебряная альфа»	6	Диплом I степени	Карпова Л.Г. Ермоленко Е.В.
	6	Диплом I степени	
	6	Диплом I степени	
Республиканский дистанционный	8	Команда (6 участников) -	Карпова Л.Г.

конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»		Диплом I степени	
Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии»	10 10	Диплом призера	Поплаухина Л.В.
Региональный этап X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	4 4 4 4 4	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Грамота в номинации «Русский язык»	Ханхабаева И.М.
Интеллектуальная игра «Единый урок по правам человека»	10	Сертификат участника	Дарибазарова Н.Н.
Федеральный уровень			
Всероссийская акция с международным участием «Панфилов с нами»	5-9	грамоты	Федорова Т.В. Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В.
Всероссийский конкурс на обучение в тематической программе «Кампус молодежных инноваций «ЮниКвант» в ВДЦ «Смена»	9	Диплом победителя	
Олимпиада НИУ ВШЭ, г. Москва	11	Диплом призера	
Всероссийский конкурс исследовательских работ, посвященного 75-летию Великой Победы, «Подвигом славны мои земляки»	4	Диплом победителя	Ханхабаева И.М.
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	3 3 3 3 3 4 4	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера	Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Лабиринты»	3	Диплом II степени	Матвеева Р.И.
Всероссийский конкурс по литературному чтению «Лабиринты»	3	Диплом I степени	Матвеева Р.И.
III Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый»	5	Диплом I степени	Дарибазарова Н.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!»	7	Диплом I степени	Цыдыпова Е.Б.
XXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	6	Диплом I степени, медаль «Будущее российской науки»	Карпова Л.Г.
Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп - 2020», г. Хабаровск	11	3 место	Дарибазарова Н.Н.

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	11	Грамота финалиста	Дарибазарова Н.Н.
Федеральный этап «Всероссийского конкурса сочинений -2019»	7	Победитель	
Олимпиада «Заврики» по русскому языку, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1	Диплом победителя	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
	2	Диплом победителя	
	3	Диплом победителя	
	4	Диплом победителя	
Олимпиада «Заврики» по математике, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1	Диплом победителя,	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
	2	призера	
	3	Диплом победителя, призера	
	4	Диплом победителя, призера	
Санкт-Петербургская математическая олимпиада	4	Похвальный отзыв II степени	Ханхабаева И.М.
Международный уровень			
Международная олимпиада по логике	1	Диплом III степени	Петрова Г.А. Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М.
	2	Диплом I степени	
	3	Диплом I степени	
	4	Диплом III степени	
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	9	Диплом абсолютного победителя	Федорова Т.В.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	4	Диплом	Кирпичникова С.В.
	4	Диплом	
	5	Диплом	
Международная олимпиада BRICSMATH.COM	2	Диплом победителя Диплом победителя	Матвеева Р.И.

Результативность участия обучающихся

во Всероссийской школьной олимпиаде школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап			
2020-2021 учебный год			
Английский язык	8	1 место	Малахинова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. Бугдашкина Е.А. Малахинова Ж.Д.
	8	2 место	
	9	2 место	
	10	1 место	
	11	2 место	
	11	3 место	
Биология	7	2 место	Карпова Л.Г.
	10	1 место	
Бурятский язык	9	1 место	Шожоева М.Д-С.
Русский язык	9	3 место	Федорова Т.В. Ермоленко Е.В.
	10	1 место	
Информатика и ИКТ	8	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
История Отечества	11	1 место	Дарибазарова Н.Н.
География	11	3 место	Дугаров А.А.
Математика	7	1 место	Дугарова Т.Б.

	9	3 место	Горячкина Н.Ю.
	11	2 место	Мурзина Н.Ю.
Экология	9	1 место	Карпова Л.Г.
	10	1 место	
	10	2 место	
	11	1 место	
	11	2 место	
МХК	11	1 место	Попова О.А.
Немецкий язык	11	1 место	Рассадина Г.С.
	11	3 место	
Обществознание	8	2 место	Очирова Т.В.
	8	3 место	
	9	3 место	
	10	2 место	Дарибазарова Н.Н.
Право	10	1 место	Очирова Т.В.
	11	1 место	Дарибазарова Н.Н.
Физика	8	1 место	Абидуева Л.И.
Французский язык	9	3 место	Вишнякова Е.Д.
	11	2 место	
Экономика	9	1 место	Очирова Т.В.
	9	3 место	
	10	1 место	Дарибазарова Н.Н.
Избирательное право	11	2 место	Дарибазарова Н.Н.
Китайский язык	9	2 место	Калмыкова Е.М.
Литература	8	3 место	Ермоленко Е.В.
Региональный этап			
2019-2020 учебный год			
Английский язык	11	1 место	Бугдашкина Е.А.
	11	2 место	
	10	2 место	Малахирова Ж.Д.
	10	3 место	
Информатика ИКТ	8	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
Искусство (МХК)	10	1 место	Попова О.А.
	11	2 место	
Экология	10	2 место	Карпова Л.Г.
	10	2 место	
Немецкий язык	11	1 место	Рассадина Г.С.
	11	2 место	
2020-2021 учебный год			
Английский язык	11	2 место	Малахирова Ж.Д.
Биология	9	2 место	Карпова Л.Г.
Немецкий язык	9	3 место	Рассадина Г.С.
Экология	11	3 место	Карпова Л.Г.
МХК	11	3 место	Попова О.А.
Обществознание	9	1 место	Очирова Т.В.
Физика	9	3 место	Абидуева Л.И.
Заключительный этап			
2019-2020 учебный год			
Немецкий язык	11Б	призер	Рассадина Г.С.
Английский язык	11А	призер	Бугдашкина Е.А.
2020-2021 учебный год			

Обществознание	9	участник	
Физика	9	участник	
Биология	9	участник	

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, и развития обучающегося. Согласно лицензии, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все учебные предметы в гимназии ведутся специалистами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент гимназии распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В 2020 году гимназия реализовывала программы предпрофильного и профильного обучения по универсальному направлению с углубленным изучением отдельных предметов: Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

На основании Приказа Комитета по образованию от 30 августа 2020 г № 611 гимназия приобрела статус Муниципальной инновационной площадки (МИП). В рамках МИП проведены мероприятия согласно Дорожной карте реализации проекта «Организация работы с одаренными детьми: формирование функциональной грамотности»: вебинары, методические семинары и мастерская по теме проекта для педагогов города и республики, городской конкурс по функциональной грамотности.

В 2020 году в связи с пандемией разработаны локальные акты гимназии. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Министерством образования и науки по РБ школа была обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

Организация дистанционного обучения

В 2020 г. дистанционное образование в Российской Федерации разрешено законодательными документами: Федеральный закон "Об образовании" № 273-ФЗ, а также Приказ Минобрнауки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 326 от 03.04.2020г. «Об организации обучения в дистанционной форме»; Приказ МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ № 83/Д от 04.04.2020г. «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказ МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ № 244 от 04.10.2020г. «Об организации образовательной деятельности»

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий было составлено расписание и распорядок дня обучающегося. Согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ, продолжительность урока не должна превышать 30 мин. Необходимо делать регулярные перерывы, во время которых выполнять простые физические упражнения, делать гимнастику для глаз.

На сайте <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvesheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniyadistancionnogo-obucheniya/> можно найти перечень электронных ресурсов, рекомендованных Минпросвещения РФ для обеспечения дистанционного обучения.

Технические возможности для реализации дистанционного обучения в 1-11 класса:

- Электронный журнал. В электронном дневнике ежедневно даются домашние задания по всем предметам учебного плана согласно расписанию.

- Мессенджеры для обмена текстовыми сообщениями и информацией в онлайн-режиме.

- Обратная связь учителем с родителями и обучающимися.

Обзор образовательных платформ для онлайн – занятий:

- Интерактивные уроки в 1-11 классах предоставляет «Российская электронная школа». Это тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

- Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс».

- Google Диск позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с обучающимися.

- «Zoom» предлагает коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу (возможность учителю работать с целым классом, группами детей и индивидуально; использовать правило «поднятой руки» и др.).

Для организации дистанционного обучения в гимназии ежедневно проводилась планерка педагогов в онлайн-режиме с подведением итогов дня и корректировкой учебной деятельности на следующий день.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 г. гимназию окончили 52 выпускника. В ВУЗы поступили 50 выпускников, 2 выпускника были призваны ряды Российской армии.

Число выпускников	% поступления в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Поступили в зарубежные учебные заведения	
		Всего и %	ВУЗы РБ		ВУЗы других регионов			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	96,2	50, 96,2%	3	6	40	80	7	14

В 2019 г., 2020 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЭКС - Аналитика» вошла в ТОП – 20 лучших образовательных учреждений ДФО по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Оценка административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Кадровый состав руководителей гимназии

(директор, заместители директора)

ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Год назначения на должность	Курсы повышения квалификации
Бугдашкина Елена Александровна	Директор	Высшее, английский и французский языки, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2017	2018, 2019
Абидуева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, Минский государственный педагогический институт, 1977г.	2002	2018, 2019
Вишнякова Елена Демьяновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, французский язык, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г.	2011	2018, 2019
Ханхабаева Ирина Максимовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогика и методика начального обучения, БГПИ, 1994г. Менеджмент общего образования, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2018г.	2017	2018, 2019
Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, математика и информатика, БГУ, 2001г.	2020	2018, 2019
Содномов Чингис Булатович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, менеджмент социальной сферы, ВСГАКИ, 1999г.	2014	2018, 2019

6.2. Оценка педагогических кадров

	Количество	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников	28	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	28	100
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		

Высшая	26	92,8
Первая	1	
Соответствие занимаемой должности	0	0
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	11	39,2
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	31,25
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	28	100
Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС.	28	100
Победители профессиональных конкурсов. Из них:		
Муниципального уровня	13	46,4
Регионального уровня	14	50
Всероссийского уровня	16	57,1
Международного уровня	4	14,2

Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

№	ФИО педагога	Предмет	Пед. стаж	Категория	Курсовая подготовка	Звания, награды
Методическое объединение учителей начальных классов						
1.	Матвеева Регина Ильинична	Учитель начальных классов	33	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
2.	Семешкова Ирина Степановна	Учитель начальных классов	37	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РБ, Заслуженный учитель РФ
3.	Ханхабаева Ирина Максимовна	Учитель начальных классов	26	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетный работник просвещения и воспитания РФ
4.	Петрова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	35	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов	Отличник народного просвещения, Заслуженный

					ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	учитель РБ
Методическое объединение учителей иностранных и бурятского языков						
5.	Бугдашкина Елена Александровна	Английский язык	25	Высшая	1. Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям, ФГБОУ ВО "МГЛУ", г. Москва, 16 ч, 2019г. 2. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 3. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
6.	Бадмаева Эльвира Дондоповна	Английский язык	34	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
7.	Зыкова Жанна Владимировна	Английский язык	32	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
8.	Малахирова Жанна Дугаровна	Английский язык	18	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формированиеи оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РБ
9.	Калмыкова Елена Михайловна	Английский и китайский языки		Кандидат пед. наук		
10.	Шожоева Маргарита Дугар-Сыреновна	Бурятский язык		Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-	

					исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
11.	Рассадина Галина Сергеевна	Немецкий язык	20	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, сентябрь 2019.	Почетный работник общего образования РФ
12.	Вишнякова Елена Демьяновна	Французский язык	25	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ, Заслуженный учитель РБ
Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин						
13.	Ермоленко Елена Васильевна	Русский язык и литература	31	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
14.	Попова Ольга Александровна	МХК	46	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РФ
15.	Федорова Татьяна Владимировна	Русский язык и литература	28	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Почетный работник общего образования РФ
16.	Цыдыпова Елена Батожаргаловна	Русский язык и литература	13	Высшая	Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
17.	Кирпичникова Светлана Владимировна	Музыка	34	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-	Почетная грамота МОиН РФ

					исследовательской деятельности, ноябрь 2019	
18.	Очирова Татьяна Васильевна	История и обществознание		Высшая		Почетный работник образования РФ
19.	Цыдыпылова Должин-Жаб Доржиевна	Физическая культура	40	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Отличник народного просвещения
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла						
20.	Мурзина Наталья Юрьевна	Математика	19	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	
21.	Дугарова Татьяна Бальжиновна	Математика	44	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019	Заслуженный учитель РФ
22.	Горячкина Анна Владимировна	Математика	10	Первая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	
23.	Абидуева Людмила Ивановна	Физика	38	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РБ
24.	Ли-ю-кун	Информати	19	Высшая	1. Технологии реализации	

	Наталья Васильевна	ка			межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	
25.	Дамбаева Дарима Дымбрыловна	Химия	27	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2019.	Почетная грамота МОиН РФ
26.	Карпова Людмила Георгиевна	Биология	15	Высшая	1. Технологии реализации межпредметных связей как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО, июнь 2019. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, октябрь 2019	Почетная грамота МОиН РФ

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет не менее 94%.

В МБОУ Российская гимназия № 59 количество специалистов высшей категории составляет 92,8%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (электронный журнал, дневники учащихся). 12% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Основные направления повышения квалификации педагогов гимназии:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий и организации дистанционного обучения.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и дистанционного обучения.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС и Программой развития гимназии учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). Основными элементами ИОС в гимназии являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы.

В гимназии имеется стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс. Кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 5 шт. В пользовании обучающихся – 45 компьютеров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы в гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Гимназия имеет доступ

к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и научно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,4 единиц
2.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,13 единиц
3.	Наличие в гимназии электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
4.1.	С медиатекой	Да
4.2.	С возможностью работы на стационарных и переносных компьютеров	Да
4.3.	С возможностью пользования сети Интернет обучающимися	Да
5.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
6.	Наличие сайта (да/ нет)	Да
7.	Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да
8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1,6 м ²

Библиотека Российской гимназии № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6709 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

фонд учебно-методической литературы – 1611 единиц;

объем фонда учебной литературы – 2554 единицы;

объем фонда художественной литературы – 1870 единиц;

объем фонда справочной литературы – 674.

Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях составляет 152 экз. – это электронные учебники, энциклопедии и справочники.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители. Библиотека школы оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, сканером, лазерным принтером, имеется медиатека, материалами которой пользуются, как учителя-предметники, так и учащиеся.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным организациям.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м. Гимназия имеет 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 73 компьютера, применяемых в обучении – 63, управлении образовательным учреждением – 10. Кроме того, имеется 6 интерактивных досок, 10 принтеров, 6 сканеров, 4 multifunctional устройств. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест.

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение первого полугодия 2020-2021 уч.г. в кабинетах ЦОС во время очного и дистанционного обучения были проведены ряд открытых уроков и мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использование новых технологий в образовательном процессе гимназии.

С целью реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам гимназия подключена к информационной системе «Сетевой город. Образование».

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В гимназии работает сайт <http://rossi.buryatschool.ru/>.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель системы оценки качества образования в гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ.

Объектами оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогов. *Предмет оценки качества образования* - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ и условий образовательного процесса государственному стандарту.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля (внутренняя оценка);
- 2) общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3) профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО включает администрацию гимназии, научно-методический совет, методические объединения учителей, педагогический совет.

Реализация ВСОКО гимназии осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренние процедуры оценивания	Внешняя процедура оценивания
<ul style="list-style-type: none">• стартовая диагностика• текущая и тематическая оценка• внутришкольный мониторинг образовательных достижений• промежуточная и итоговая аттестация обучающихся• портфолио	<ul style="list-style-type: none">• государственная итоговая аттестация• независимая оценка качества образования• мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации», которое размещено на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/document>.

Качество предоставляемых образовательных услуг во время дистанционного обучения

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году администрация гимназии выявляла технические возможности семей, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению. За счет внутренних возможностей гимназии несколько семей были укомплектованы техническими средствами. На сайте гимназии создан специальный раздел и организована горячая телефонная линия с целью сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы). Осенью обращения по вопросам организации дистанционного обучения отсутствовали.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, было организовано анкетирование.

Направления мониторинга:

- качество преподавания;
- качество обучения;
- режим учебного дня при дистанционном обучении;
- материально-техническое обеспечение;
- обратная связь с педагогом;
- положительные стороны дистанционного обучения;
- трудности, возникающие при дистанционном обучении.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. Респонденты отметили высокую организацию обратной связи с учителем, проведение онлайн-уроков средствами видеоконференций на платформе Zoom. Многие родители отметили, что во время дистанционного обучения результаты обучения ребенка не изменились, третья часть опрошенных – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.



Полученный результат позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью гимназии. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей обучающихся. Вместе с тем родительская общественность высказывает пожелания в улучшении этих условий: строительство спортивного зала, увеличения числа кабинетов.

Выводы. Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ Российская гимназия №59

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	424
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	123
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 (82%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый/профильный)	0/73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	16 (53)/30,1%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 (52)/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304/71,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	47/11%
1.19.2	Федерального уровня	50/12%
1.19.3	Международного уровня	12/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/25,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/23,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	26/92,8%

1.29.2	Первая	1/3,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства.

Общие выводы и постановка задач на перспективу

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2020 год на 2021 год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования
2. Эффективная реализация ФГОС ОО
3. Организация предпрофильного обучения в восьмых классах гимназии в соответствии с преемственностью обучения в старших классах (10 и 11) по ФГОС СОО
4. Совершенствование педагогами гимназии уровня владения современными образовательными технологиями, необходимыми для качественной реализации ФГОС.
5. Формирование информационного образовательного пространства в гимназии, совершенствование ИКТ – компетенций участников образовательного пространства.
6. Обобщение и распространение опыта педагогов, участие в научно-практических конференциях с обобщением своего опыта, публикация статей в различных изданиях, создание и развитие собственных сайтов.
7. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Механизмы реализации задач были положены в основу общего плана деятельности гимназии на 2021 год.

Для повышения качества образования в гимназии была активизирована работа методических объединений, усилен внутришкольный контроль и организована работа по подготовке и проведению уроков, занятий и внеурочных мероприятий по предметам с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Показатели результативности снизились в сравнении с предыдущим 2019 г. Причина – эпидемиологическая обстановка в связи с COVID – 19/

Для повышения качества предпрофильного и профильного обучения был сделан системный анализ за предыдущие годы и определены направления для дальнейшего развития.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие ФГ через проектно-исследовательскую

деятельность» организован и проведены различные мероприятия: вебинары, методические семинары и онлайн – мастерская, городской конкурс по решению ситуационных заданий для обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни». Педагоги делились опытом по формированию функциональной грамотности на Всероссийских педагогических конференциях и ярмарках г. Москвы, г. Ярославля, г. Сагаан-Нура.

Педагоги гимназии активно занимались самообразованием и проходили курсовую подготовку по овладению современными образовательными технологиями. За счёт грамотной организации образовательного процесса и применения актуальных образовательных технологий в учреждении создавались условия для улучшения результатов обучения у обучающихся с разным уровнем мотивации.

Большое внимание было уделено развитию ИКТ – компетенций у педагогов и обучающихся гимназии через проведение проектов, интенсивов, педагогического совета, мастер-классов, участие в дистанционных мероприятиях.

Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, рассмотрены перспективы и особенности реализации ФГОС СОО.

Общие выводы

1. Несмотря на изменившиеся условия обучения, связанные с распространением пандемии COVID-19, в 2020 году обучение и воспитание обучающихся гимназии осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют Уставу, действующей лицензии.

2. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

3. В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение в соответствии с временными санитарными правилами Роспотребнадзора.

4. Созданы условия для реализации в 2020 г. общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО.

5. Особое внимание уделялось развитию системы дистанционного обучения.

6. В 2020 г. в соответствии с ФГОС ООО и СОО продолжена работа педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

7. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

8. Продолжается развитие цифровой образовательной среды гимназии и повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

9. Информационная открытость гимназии обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте.

В ходе проведённого анализа также выявлены проблемы и определены задачи:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в гимназии.

4. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5. Создавать условия для реализации способностей обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

6. Реализовывать инновационную деятельность гимназии.

В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:

1) обновлять оборудование и программное обеспечение;

2) обеспечивать сетевое взаимодействие гимназии с другими организациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Бугдашкина Елена Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022