**Программа вебинара**

**«Ситуационные задания как диагностический инструментарий**

**развития функциональной грамотности подростков»**

**Дата проведения: 31 октября 2019 года**

**Время проведения: с 11.00 до 11:45** (по московскому времени)**.**

Целевые группы: руководители общеобразовательных организаций и их заместители, педагогические работники.

**Ссылка для подключения** к вебинару:

<https://events.webinar.ru/event/2864779/2914815>

*Цель проведения вебинара:* ознакомить с технологией разработки ситуационных заданий, направленных на формирование и диагностику развития функциональной грамотности.

*Задачи:*

- выявить особенности ситуационных заданий с учетом требований ФГОС и особенностей международных исследований PISA;

- ознакомить со структурой ситуационных заданий;

- рассмотреть примеры практических ситуационных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Круг обсуждаемых вопросов:**1. Особенности исследований PISA.
2. Ситуационные задания в учебном процессе.
3. Требования к качеству и формату заданий.
4. Примеры ситуационных заданий, развивающих различные виды функциональной грамотности.
 | **Ведущие:**1. Малахирова Жанна Дугаровна, учитель английского языка МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ.2. Федорова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ. |