**Программа вебинара**

**«Формирование функциональной грамотности в проектно-исследовательской деятельности школьников как один из показателей качества образования»**

**Дата проведения:** **10 октября 2019 года**

**Время проведения: с 11.00 до 11:50** (по московскому времени)**.**

К участию в мероприятии приглашаются руководители общеобразовательных организаций и их заместители, педагогические работники.

**Ссылка для подключения** к вебинару:

[http://конкурсшкол.рф/meeting/join?meetingId=f3936ce877de373b1aac](http://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/meeting/join?meetingId=f3936ce877de373b1aac)

*Цель проведения вебинара:* оценить возможности проектно-исследовательской деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся.

*Задачи:*

- проанализировать готовность педагогического коллектива к образовательным инновационным проектам;

- раскрыть особенности проектно-исследовательской деятельности в формате новых стратегий развития образования;

- оценка проектно-исследовательской деятельности с точки зрения качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 11.00-11.05 | Приветственное слово участникам вебинара.  *Ханхабаева Ирина Максимовна, заместитель директора МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ, руководитель проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность».* |
| 11.05-11.40 | 1. Мотивация к инновациям, анализ исходных данных.  2. Что такое функциональная грамотность и ее составляющие.  *Поплаухина Лариса Валерьевна, педагог - психолог* *МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ*  3. Функциональная грамотность в проектно-исследовательской деятельности как один из показателей качества образования.  *Ханхабаева Ирина Максимовна, заместитель директора* |
| 11:40-11:50 | Завершение работы вебинара.  *Ханхабаева Ирина Максимовна, заместитель директора* |