

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Российская гимназия №59
протокол №5 от «28» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Российская гимназия №59

 /Бугдашкина Е.А./

Приказ №80/с от «31» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ

Улан-Удэ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Образовательная программа	4
1.2. Воспитательная работа	9
II. Оценка системы управления образовательной организацией	21
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	24
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	26
3.3. Результаты внешней экспертизы	30
3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	31
IV. Оценка организации учебного процесса	36
V. Оценка востребованности выпускников	39
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	39
6.1. Оценка административно-управленческого персонала	39
6.2. Оценка педагогических кадров	41
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
VIII. Оценка материально-технической базы	47
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	
Показатели деятельности	51
Общие выводы	55

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 (МБОУ Российская гимназия №59)
Руководитель	Бугдашкина Елена Александровна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а»
Телефон, факс	(3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29
Адрес электронной почты	rusgimnasi@mail.ru
Сайт гимназии	http://rossi.buryatschool.ru/
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МБОУ Российская гимназия № 59 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы в гимназии на гражданско-патриотическое развитие личности.

6. Поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Стратегическая цель образовательной программы гимназии - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.

2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии

6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.

7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ Российская гимназия №59 ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ Российская гимназия №59.

1.1. Образовательная программа

Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. ООП начального общего образования	4 года 1-4 классы	4	Начальное общее образование	
2. ООП основного общего образования	5 лет 5-9 классы	7	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. ООП среднего общего образования	2 года 10-11 классы	4	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все образовательные программы должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые,

спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Российская гимназия №59 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС с 1 сентября 2022 г. и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Российская гимназия №59 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный (образовательный) план.

Структура учебного плана гимназии соответствует методическим рекомендациям по формированию учебного плана и основным параметрам, заложенным в региональном базисном плане. Учебный план позволяет реализовать **принцип** единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед гимназией цели и задач.

Учебный план гимназии на 2020/21 и 2021/22 учебные годы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Гимназия работает в структуре: 1-7-е классы - прогимназия, 8-11-е классы - собственно гимназия.

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте гимназии в разделе «Образование» по адресу <http://rossi.buryatschool.ru>.

В 2020/2021 учебном году образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2020/2021 учебного года было установлено, что учебный план, образовательная программа гимназии, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В августе 2020 года гимназия получила статус Муниципальной инновационной площадки, реализуя инновационный проект «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков». В рамках данного проекта реализуется дорожная карта формирования функциональной грамотности школьников, оборудованы кабинеты (интерактивными комплексами, web-камерами, принтерами).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, интерактивные уроки РЭШ (Российской электронной школы), образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс». На платформах Zoom, Skipe проводились онлайн-уроки с объяснением программного материала для обучающихся гимназии, а также подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Применение дистанционных образовательных технологий

На основании Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 13.12.2021 г. в период с 14 декабря по 26 декабря 2021 года МБОУ Российская гимназия №59 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий до 97%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профильное обучение

В 2021 году в школе реализовывалось предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение. В 8 - 9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики).

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов на основе анкетирования был сформирован один профиль, универсальный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Классы	Количество обучающихся по профилю в 2020/21 уч.г.	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 уч.г.
Универсальный	Литература	10	25	25
		11	-	24
Универсальный	Математика	10	24	25
		11	-	23

Внеурочная деятельность

Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность» в 2021 г. во внеурочной деятельности осуществлялась работа по направлению «Развитие функциональной грамотности» среди учащихся 6-9 классов.

Количество обучающихся по уровням общего образования

Уровень общего образования	Класс-комплект	Количество обучающихся	
		Второе полугодие 2020-2021 уч. г.	Первое полугодие 2021-2022 уч. г.
Начальное общее образование	1 класс	32	31
	2 класс	30	32
	3 класс	32	31
	4 класс	29	32
	Итого	123	126
Основное общее образование	5 класс	29	31
	6 класс	32	29
	7 класс	32	32
	8 А класс	28	26
	8 Б класс	26	26
	9 А класс	30	27
	9 Б класс	26	26
	Итого	203	197
Среднее общее образование	10 А класс	25	25
	10 Б класс	24	25
	11 А класс	24	24
	11 Б класс	25	23
	Итого	98	97
Общее количество обучающихся гимназии		424	420

Режим образовательной деятельности

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут

каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, для первых классов - 33 недели.

Календарный учебный график размещён на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/education>

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Российская гимназия №59 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ Российская гимназия №59 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне гимназии, города, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба, РДШ, волонтерских отрядов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планирование работы и разработка воспитательной программы гимназии осуществляется коллегиально с учетом особенности гимназии, инфраструктуры, контингента учащихся и родителей, текущей общественно-политической ситуации, анализа итогов воспитательной работы за предыдущий учебный год. Программа и план могут корректироваться в течение учебного года в связи с существенными изменениями в плане общероссийских, городских и республиканских мероприятий, изменением санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране.

Согласно воспитательной программе гимназия в полной мере реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся. В настоящее время в гимназии сформировано 15 классных коллективов, которыми руководят 15 классных руководителей, имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми. Ежегодно классные руководители планируют свою работу в классе на основе общешкольного плана воспитательной работы, с учетом особенностей класса и возрастных особенностей учащихся. Многие вопросы решаются во взаимодействии с психологом гимназии, в частности, при разработке плана индивидуальной работы с учащимися, требующими особое внимание (группы риска по СПТ, с учащимися, испытывающими проблемы социализации в коллективе и др.).

Всемерно поддерживается активное участие классных сообществ в жизни гимназии. Воспитательные мероприятия обеспечивают 100% охват учащихся и классов, в отдельных случаях, на основе соревновательного интереса (фестиваль-конкурс, спортивный марафон, участие в проектах РДШ и др.). Проводится постоянный мониторинг активности классов в организации классных мероприятий, участия в общешкольных и внешкольных

мероприятиях, наличие победителей и призеров различных конкурсов, соревнований и фестивалей.

Традиционно большое внимание уделяется основам личной безопасности, соблюдению правил безопасности по ПДД, ППБ, Интернет безопасности и др. Активно ведется пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.

Так, в 2021г. в рамках профилактической работы прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники /охват	Ответственные организаторы	Социальные партнеры (при наличии)
1.	Беседы по профилактике буллинга и кибербуллинга	1-11 классы	классные руководители, психолог гимназии	
2.	Ежедневный мониторинг использования СВЭ учащимися в темное время суток	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.по ВР, ответственный за профилактику ДДТ в гимназии, классные руководители	Отдел пропаганды ГИБДД
3.	Беседы с учащимися об ответственности за участие в несанкционированных митингах (в рамках правового просвещения несовершеннолетних)	7-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.по ВР, классные руководители 7-11 классов	КДН ОП №1
	Беседы по профилактике табакокурения, вейпинга	7,8а,8б,9а,9б классы	классные руководители	РНД, специалист - Бубаев Б.А.
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС	10-ые классы	классные руководители	МЧС
5.	Урок здоровья - мероприятие в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!». Учащиеся 8-х классов встретились с Анатолием Михахановым (Орора Сатоси), борцом сумо	8а, 8б классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители 8-х классов	РПН, А.Михаханов, борец сумо
6.	Уроки здоровья	1-11 классы	классные руководители	Мед.центр «Диагрупп»
7.	Участие во Всероссийской социальной акции "Твой ход! Пешеход", проводимой в рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения" Национального проекта "Безопасные качественные дороги"	1, 5 классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители 1,5 классов	ДЮЦ «Безопасное детство», отдел пропаганды ГИБДД,
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»	1-9 классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	

			1,5 классов	
9.	Кл. часы по правовой грамотности в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	9-ые классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классный руководитель 9а – Очирова Т.В.	Специалисты нотариальной конторы
10.	Обучающее занятие «Посвящение в пешеходы»	1 класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, Гончарова К.И., преподаватель дополнительного образования ЖДДТ по ПДД, отряд волонтеров ЮИД гимназии	ДЮОЦ «Безопасное детство», отдел пропаганды ГИБДД,
11	Инструктажи по правилам безопасного поведения учащихся, правилам поведения при встрече с безнадзорными собаками	1-11 классы	Классные руководители	

В 2021г. особое внимание уделено ключевым делам гимназии, а также мероприятиям в рамках тематики года в РФ и РБ. В отчетный период к активностям разного вида были привлечены все учащиеся гимназии, многие стали активными участниками и организаторами мероприятий в классе и гимназии. Сформировался устойчивый коллектив активистов - волонтеров и членов РДШ.

За 2021г. были организованы творческие дела, социальные акции, в которых гимназия выступила активным участником, а в некоторых – инициатором и организатором.

В течение 2021г. старшеклассники гимназии посетили в очном и онлайн-режиме многие мероприятия ЦГБ им.И.Калашникова: он-лайн встречу «Город моей судьбы», посвященную 355-летию г.Улан-Удэ (9-10 классы), в очном формате исторический час «Сталинград- исторические факты» (8 класс), этнокультурный час «Чунь Цзе – китайский Новый год»- традиции и обычаи(10 класс), час истории «Памятники- наша история» в рамках проекта «Город моей судьбы»(10ые классы) и др. Учащиеся гимназии стали победителями и призерами итоговой викторины-конкурса ЦГБ им.И.Калашникова.

Патриотическое воспитание занимает особое место в воспитательной работе гимназии, воспитание ответственного гражданина и патриота является приоритетным в данном направлении. В 2021г. сделан акцент на знание истории своей страны и понимание текущих процессов в ее развитии, формировании гордости за свой народ и знание традиций, уважении семейных ценностей. В 2021г. учащиеся гимназии были задействованы в реализации разных проектов патриотического направления, принимали участие в ключевых делах гимназии, конкурсах и тематических фестивалях. Активность гимназистов отражена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники /охват	Ответственные организаторы	Социальные партнеры (при наличии)
1.	Всероссийский Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-11 классы	классные руководители,	
2.	Мероприятия по постановке на допризывный учет юношей 2004-2005г.р.	10-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.по ВР, классные руководители	Военные комиссариаты
3.	Подготовка и участие в Спартакиаде допризывной молодежи	10 класс, юноши	Классные руководители 10-х классов, преподаватель ЦДП и ПВ	ЦДП и ПВ
4.	Выставка рисунков, посвященных традициям «Сагаалгана 2021»	1-4 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель бурятского языка	
5.	Участие во Всероссийском проекте «Киноурок в школе», просмотр и обсуждение фильмов в течение января-апреля 2021г.	1-11 классы, 422 уч-ся	Классные руководители, зам.директора по ВР	
6.	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР	
7.	Познавательная-игровая программа «В сиянии Белого Месяца»	1 класс	Классный руководитель 1 класса, учитель бурятского языка	
8.	Праздник «Амарсайн, Сагаанһара»	2-7 классы	Классные руководители, учитель бурятского языка	
9.	Гимназический турнир «Шагай наадан»	1-11 классы	Классные руководители, учитель бурятского языка, ШСК «Атлеты РГ»	
10.	Олимпиада по краеведению для учащихся гимназии «Гуламта», онлайн	8-11 классы	Классные руководители, учитель бурятского языка	
11.	Посещение Всероссийской выставки «Без срока давности»	8-ые классы	Классные руководители	Музей истории Бурятии
12.	Подготовка к участию в Зарнице, занятия в ЦДП и ПВ	8-ые классы	Классные руководители	ЦДП и ПВ
13.	Участие в акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»	1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	
14.	Участие агитбригады «Прометей» в районном конкурсе агитбригад ДЮП «Горячие сердца», грамота за оригинальное выступление. Выступление	6 класс (ДЮП), 2 класс	Классный руководитель Ермоленко Е.В.	ЖДДТ

	агитбригады ДЮП гимназии перед учащимися начальных классов			
15	Участие во Всероссийской исторической игре «1418», 1 место	9-11 классы, команда	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, Дарибазарова Н.Н., учитель истории	
16	«Гагаринский урок»	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, Очирова Т.В., учитель истории, СГ	БГУ
17	Участие в акции «Окна Победы»	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	
18	Посещение выставки "Великая Победа" в Музее истории Бурятии	1-11 классы	Классные руководители	Музей истории Бурятии
19	Участие в Международном флэшмобе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	1-11 классы	Классные руководители	
20	Реализация проекта «Бессмертный полк гимназии», https://disk.yandex.ru/i/XG42zaWZdBVLAW	1-11 класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	
21	Участие в «Бессмертном полку онлайн»	1-11 класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	
22	Классные часы, посвященные памятным датам, киноуроки, посвященные Великой Победе	1-11 класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	
23	Урок мужества в музее ФСБ	8а,8б,2,3,9а, 9б классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, классные руководители	
24	Урок Памяти -Всероссийская акция в память о жертвах геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны	10а класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, Дарибазарова Н.Н., учитель истории	
25	Участие Акции ТК Ариг Ус «Споём ко Дню Победы вместе»	1-11 классы	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР	
26	Участие в Акции «Декада Памяти - декада чистоты»	8а класс	Вишнякова Е.Д., зам.директора по ВР, Очирова Т.В., классный руководитель	

Традиционно в гимназии организуются разнообразные ключевые дела, многие из которых уже давно стали традиционными. Общешкольные праздники, конкурсы разного уровня, форумы и фестивали, спортивные состязания привлекают все больше участников. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами разных конкурсов школьного,

районного, городского, республиканского и всероссийского уровней. Участие гимназистов отражено в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники /охват	Результат
Конкурсы и соревнования			
1.	Всероссийская историческая игра «1418»,	9-11 классы, команда	I место
2.	Юбилейной эстафете по легкой атлетике на призы Издательского Дома "Буряад унэн",	команда	I место в группе
3.	Пушкинский диктант	35 участников ЛТО	участие
4.	Участие в сборной команде по баскетболу Железнодорожного района в дивизиональной игре Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги КЭС-БАСКЕТ сезона 2020-2021г.;	4 уч-ся	I место
5.	Городской этап конкурса «Ученик года 2021»	2 уч-ся (Сотнич Арина, Долбанова Ирина, 10а)	Диплом III степени, Диплом в номинации
6.	Республиканский этап конкурса «Ученик года 2021»	1 уч-ся (Сотнич А., 10а)	Диплом финалиста конкурса, Грамота
7.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	2 класс	Грамоты победителей и призеров
8.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5 класс, команда ЮИД «Форсаж»	два 1-х места в индивидуальном первенстве по фигурному вождению велосипеда
Творческие и познавательные мероприятия			
1.	Наименование мероприятия	Участники	Социальные партнеры (при наличии)
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	218 уч-ся	
3.	Презентация деятельности мобильного технопарка "Кванториум"	5-8 классы	Мобильный технопарк "Кванториум"
4.	Литературная гостиная он-лайн, посвященная Дню рождения А.С.Пушкина	8-10 классы	
5.	Школьный конкурс-выставка «Космическое путешествие»	1-4 классы	
6.	Квест «Ты – настоящий космонавт»	3 класс	
7.	Квест «Путешествие в космос»	2 класс	
8.	Урок науки и технологий	421 уч-ся	
9.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	218 уч-ся	
10.	Классный час – презентация проекта «Пушкинская карта»	8-11 классы	
11.	Выставка «Золотая осень»	1-4 классы	
12.	День пожилого человека, поздравление ветеранов гимназии	1-11 классы	
13.	День самоуправления в День учителя	5-11 классы	
14.	Концерт для учителей к Дню учителя	11 класс	

15.	Посещение спектакля «Дневник ленинградской школьницы» в театре Бурятской драмы, в рамках проекта «Пушкинская карта»	9-11 классы	Театр Бурятской драмы
16.	Посещение спектакля «Денискины рассказы» в театре Бурятской драмы в рамках Дня театра	1-4 класс	Театр Бурятской драмы
17.	Встреча «Волонтеров ЮИД» с руководителем «Добродома»	8-11 класс	«Добродом»
18.	В рамках подготовки к сдаче нормативов ГТО, провели мастер-класс с участием Доржитарова Ю.А., тренера спортивной школы по гиревому спорту, Чемпиона Мира по пауэрлифтингу для юношей старших классов	9-11 класс	ДЮСШ
19.	Мастер-класс с Музеем природы Бурятии «Самоцветы Бурятии»	7 класс	Музей природы Бурятии
20.	Участие в мероприятиях и проектах РДШ	1-11 класс	ЖДЦТ
	Выступление агитбригады ДЮП «Прометей» перед учащимися младших классов, показ спектакля «Кошкин дом» в рамках работы по противопожарной безопасности	4,3,7 класс	
Спортивные мероприятия и укрепление здоровья			
1.	Тренировки участников клуба любителей езды на велосипеде	3-5 классы, учитель физкультуры	
2.	«Спортивный марафон- 2021», в рамках которого соревнование по ОФП, пионерболу и волейболу, конкурс видеороликов	5-11 класс	
3.	Турнир по волейболу среди юношей 10-11-х классов	10-11 класс	
4.	Выезд на т/б «Кумуткан» с.Максимиха по спортивно-оздоровительной программе	71 уч-ся 10-11х классов	т/б «Кумуткан» с.Максимиха
5.	Выезд на т/б «СагаанМорин», с.Сухая	58 уч-ся 6,9а,9б классов	т/б «СагаанМорин», с.Сухая
6.	Работа по плану ШСК «Атлеты РГ»	1-11классы	

В полной мере в гимназии используется воспитательный потенциал экскурсий, познавательных визитов, путешествий. За 2021г. учащиеся гимназии посетили музей ФСБ, совершили экскурсию в городскую типографию на Международную выставку плакатного искусства-2021г., посетили выставку "Великая Победа" в Музее истории Бурятии, Всероссийскую выставку «Без срока давности», приняли участие в городском учебно-экскурсионном проекте "Образовательный трамвай" и др. Учащиеся неоднократно выезжали на оздоровительный отдых на турбазы Прибайкалья.

На протяжении всего года учащиеся гимназии были активными участниками разных социальных акций, проводимых на разных уровнях, нередко инициатором проведения акций выступал Совет гимназистов и волонтерский отряд гимназии, а также активисты РДШ. Так, в 2021г. были проведены следующие акции:

- ✓ Школьная акция «Все про РДШ!», организаторы- Совет гимназистов и волонтеры, охват 5-11 классы;
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой!», 1 класс;

- ✓ Акция «Декада Памяти - декада чистоты», 8а класс;
- ✓ Акция «Час Земли», 5-7 классы;
- ✓ Акция «Ответь на вопрос о космосе и получи конфетку», в рамках юбилейного года космонавтики;
- ✓ Городская социальная Акция «Дети - Детям!», 1-11 классы, 139 участников, перечислены в фонд деньги, вырученные от сдачи макулатуры в рамках экологической акции «Бумажный Бум»;
- ✓ Экологическая акция - Экомарафон по сбору макулатуры «Бумажный бум», 1-11 классы;
- ✓ Акция [#ЩедрыйВторник](#) в рамках Всемирного дня благотворительности. Оказана помощь воспитанникам Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- ✓ Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл", которая организуется в рамках Национальных проектов России;
- ✓ Акция по открытию зимнего сезона в парке им.С.Орешкова;
- ✓ Экологическая Акция «Кормушка для птиц. Помогите птицам перезимовать!»;
- ✓ Проведение просветительской акции «Я- волонтер!»

С самого основания гимназии оказывается значимая поддержка детских общественных объединений и организаций. На сегодня в гимназии работает школьный спортивный клуб «Атлеты РГ», который входит в единый общероссийский реестр ШСК, активно развивается РДШ, в сентябре 2021г. создан отряд волонтеров ЮИД «Форсаж», а также общий волонтерский отряд, гимназия имеет личный кабинет на платформе «Добро.ру» и имеет возможность организовывать добровольческие мероприятия, привлекая сторонних волонтеров.

Детская школьная организация «Гимназическое братство» существует в гимназии с 1993г., а в 2020г. гимназия стала активно поддерживать и развивать у себя Российское движение школьников. Следует отметить, что за 2021г. количество школьников, зарегистрированных на сайте рдш.рф и прикрепленных к гимназии увеличилась с 32 до 164, зарегистрирована 12 педагогов, 3 родителя. В отчетный период увеличилась доля участников проектов и акций РДШ, конкурсов и флэшмобов. Так, учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях РДШ: «Библиотека вкусов России», «Игротека РДШ» (победитель – Арабжаев А., 1 кл.); Формат №3 «Завтрак для мамы», Всероссийская акция, посвященная Дню матери; Всероссийская школьная кибер-спортивная лига сезон 2020-2021, 2021-2022; . Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»; Всероссийский конкурс молодых модельеров; Конституционный диктант 2021; Новогодний марафон на Классном радио РДШ;

Номинация «Сам себе стилист» Всероссийского проекта «Министерство школьной моды». Наибольшее количество членов РДШ в 8б, 6, 10б классах. Также, представители гимназии приняли участие в Городском Форуме детского и молодежного движения; во Всероссийском проекте "Классные встречи РДШ", встреча со специалистом по связям с общественностью молодежного центра Министерства спорта и молодежной политики Фоминской Е. П.; в Городском отчетном слете РДШ (за активность в РДШ награждены 3 учащихся гимназии). В гимназии создана своя страница детского движения школьников в социальной сети ВКонтакте, где учащихся информируем о новых проектах РДШ, рассказываем об участии гимназистов в разных конкурсах и активностях по линии РДШ.

В сентябре была усилена работа по организации волонтерского движения в гимназии, в рамках реализации был образован отряд «Волонтеры ЮИД», отряд волонтеров гимназии. На данный момент зарегистрированных на сайте Добро.ру и прикрепленных к гимназии 30 волонтеров. Отряд «Волонтеры ЮИД» вошел в Единый реестр добровольческих отрядов РДШ, «Свидетельство о регистрации» №359075. В течение 2021г. волонтеры организовали и провели Экологическую акцию «Бумбатл», Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка», Посвящение в пешеходы 1 класса, Просветительскую акцию «Я- волонтер» и др. Волонтеры приняли участие во встрече с руководителем волонтерского центра «Добродом».

Большое значение в воспитательной работе гимназии придается организации дополнительного образования учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе с привлечением социальных партнеров гимназии на основе договоров о сотрудничестве, своих педагогов дополнительного образования гимназия в штате не имеет.

На протяжении многих лет в деле патриотического воспитания гимназия сотрудничает с ЦДП и ПВ, входит в лицензию указанного учреждения. На базе ЦДП и ПВ в 2021г. проходила подготовка отрядов зарничников и допризывников к военно-патриотической игре «Зарница» и Спартакиаде допризывной молодежи. В 2021-2022гг. там прошли подготовку 45 учащихся. Также, в апреле-мае 2022г. учащиеся неоднократно посещали занятия в автогородке Учебно-методического центра по патриотическому воспитанию «Авангард».

Дополнительное образование

На основе договора о сотрудничестве с ЖДДТ в гимназии работают кружок ДПИ «Артмастер», ДХС «Соловушка», реализуется наша грантовая программа дополнительного образования «Десант дорожной безопасности: школа ЮИД «Форсаж», на основе договора с ГДДЮТ в сентябре 2021г. начала свою работу музыкально-театральная студия «Кантилена». К работающим в гимназии отрядам ЮИД «Форсаж» и ДЮП «Прометей» в сентябре 2021г.

добавился отряд волонтеров ЮИД. Активную работу ведет школьный спортивный клуб «Атлеты РГ», созданный в январе 2021г.

Воспитательная работа на ограничена только внеурочной деятельностью, широко используется в воспитании детей возможности школьного урока, гимназия поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, в т.ч. с целью формирования личности гражданина, развития творческих способностей и создание условий самореализации личности каждого ребенка.

В 2021-2022г. большое внимание уделено развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Традиционно в гимназии избирается Совет гимназистов из числа учащихся 8-11-х классов на основе тайного голосования, возглавляет СГ председатель. Совет участвует в планировании воспитательных мероприятий, выступает организатором различных фестивалей, социальных акций, и других общешкольных мероприятий. В классных коллективах созданы органы самоуправления. В 2021г. двум учащимся - активистам гимназии удалось выйти за пределы школьного самоуправления и, пройдя строгий конкурсный отбор (портфолио, очное собеседование), войти в состав [Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам детей в Республике Бурятия](#), где они показали себя настоящими лидерами и активистами.

Одно из важных направлений воспитательной работы в гимназии является профориентация учащихся. В гимназии ведется курс по профориентации для 10-х классов «Проектируем жизнь», где вместе с психологом гимназии учащиеся знакомятся с профессиями, обсуждают личностные качества необходимые для конкретной профессии, проходят тестирование, обсуждают полученные результаты, определяются с будущей профессией. Профориентации посвящены классные часы знакомства с профессией, организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами ВУЗов выпускниками гимназии разных лет, организовано участие в он-лайн мероприятиях по профориентации в формате «Открытые двери» высших учебных заведений РФ. Учащиеся 6-11-х классов продолжили участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», охват 100%, прошли тестирование на платформе Профконтур. Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации («Интернет ресурсы. Проект моего будущего», «Портал Госуслуги. Правила и цели регистрации», «Мир разных профессий» и др.).

В мае 2021г. состоялась выездная презентация технопарка Кванториума на базе гимназии, где учащиеся 5-8-х классов познакомились с VR/AR (дополненная и виртуальная реальность), электронной инженерией, АЭРО (моделирование беспилотных летательных аппаратов), робототехникой, промышленным дизайном и 3D моделированием, научились

выстраивать схему музыкальной шкатулки, управлять квадрокоптером, печатать на 3D принтере.

Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их профориентации. В 2021гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей как в онлайн так и в оффлайн режиме. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников. Для учащихся 7 класса были проведены тестирование и консультации с целью помочь в выборе профильного обучения в 8 классе (гуманитарный/математический).

Воспитание толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся гимназии занимает особое место в воспитательной системе гимназии. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом гимназии регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом гимназии реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом гимназии были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл.часах, тренингах, родительских собраниях.

Большую помощь в воспитательной работе по сохранению психического здоровья учащихся и профилактике деструктивного поведения оказывает психологическая служба гимназии, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата.

Психолог работает с разными социальными группами: родители, учащиеся, педагоги. В гимназии имеется специальный информационный стенд психолога «Школьный психолог советует». Полученные данные в ходе психологических исследований и диагностик анализируются и представляются родителям и педагогам в виде рекомендаций психолога по более эффективному взаимодействию с учащимися и способах решения имеющихся психологических проблем.

В процессе реализации программы воспитания в гимназии организовано взаимодействие с социальными партнерами ЦДОД «МАН РБ», ЦДП и ПВ, Республиканской детско-юношеской библиотекой, ОДН ОП№1, Национальным музеем РБ, музеем ФСБ, ДДТ Железнодорожного района, ГДДЮТ, Центром диагностики и консультирования, отделом пропаганды ГИБДД, УНК МВД по РБ, РНД, ЦГБ им. И.К.Калашникова, Кванториумом.

По итогам воспитательной работы в 2021г. следует отметить, что план работы был реализован в полной мере, несмотря на сложные эпидемиологические условия и в обстановке ограничений по требованиям РПН. По ситуации своевременно были внесены изменения в планирование, и часть мероприятий перешла в дистанционный и заочный формат. Качество проводимых мероприятий осталось на достаточно высоком уровне, многие массовые мероприятия были преобразованы во внутриклассные и реализованы соответственно плану.

Вся информация о мероприятиях, событиях, достижениях гимназии по воспитательной работе, а также информация по организации учебно-воспитательного процесса в гимназии размещена на официальном сайте гимназии и в социальных сетях.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ является многоуровневой. В ней представлены следующие уровни.

Структура управления



Первый уровень управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Содействует: - привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития гимназии; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников гимназии; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий гимназии; - совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Заместитель директора	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования, социальными проектами
Педагог - психолог	Психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода, организация психопрофилактической и диагностической работы, проведение психокоррекционной работы, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей и родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся,

	организация работы службы медиации
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Руководство хозяйственной деятельностью гимназии, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобуча, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления

Методическое объединение	Тема МО	Цель работы
МО учителей гуманитарных дисциплин	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла в свете требований ФГОС	Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика в условиях ФГОС
МО учителей естественно-математического цикла	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках естественно-математического цикла	Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
МО учителей начального образования	Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников
МО учителей иностранных и бурятского языков	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной формой работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию и проведение контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы информирования педагогов и сбора данных, которые обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и серверах гимназии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоении обучающимися образовательных программ

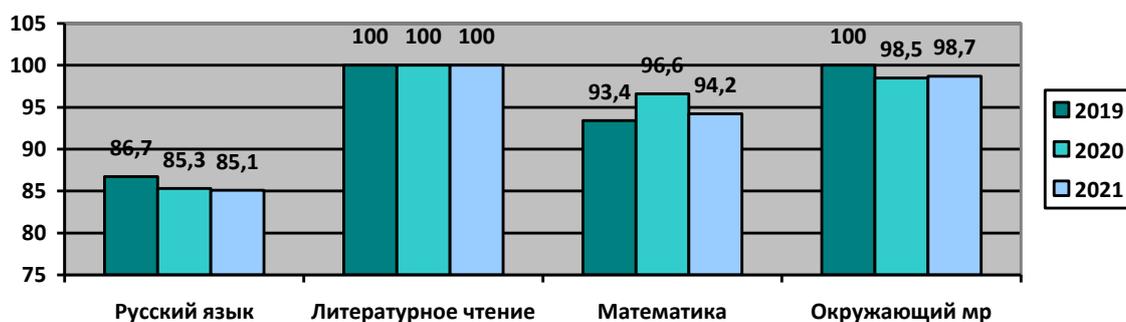
Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	С «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	32		Безотметочное обучение				
2	30	5	20	5	0	100%	83,3%
3	32	5	23	4	0	100%	87,5%
4	29	5	21	3	0	100%	89,6%
Итого	123 (91)	15	64	12	0	100%	86,8%
Основное общее образование							
5	29	5	20	4	0	100%	86,2%
6	32	5	19	8	0	100%	75%
7	32	1	16	15	0	100%	53,1%
8а	26	1	12	13	0	100%	50%
8б	27	6	15	6	0	100%	77,8%
9а	29	6	11	12	0	100%	58,6%
9б	26	11	12	3	0	100%	88,5%
Итого	201	35	105	71	0	100%	69,8%
Среднее общее образование							
10а	25	9	12	4	0	100%	84%
10б	23	5	15	3	0	100%	87%
11а	24	5	17	2	0	100%	91,7%
11б	25	14	9	2	0	100%	92%
Итого	97	33	52	12	0	100%	88,7%
Всего	421 (389)	83	221	95	0	100%	79,4%

Начальное общее образование

В сравнении с 2019, 2020 гг. результативность обучения остается стабильной. Качество знаний и средний балл остаются на уровне выше среднего. Наблюдается положительная динамика результатов обучения по литературе, окружающему миру. По русскому языку и математике процент качества знаний незначительно понизился.

Качество знаний по отдельным предметам обучающихся начальных классов

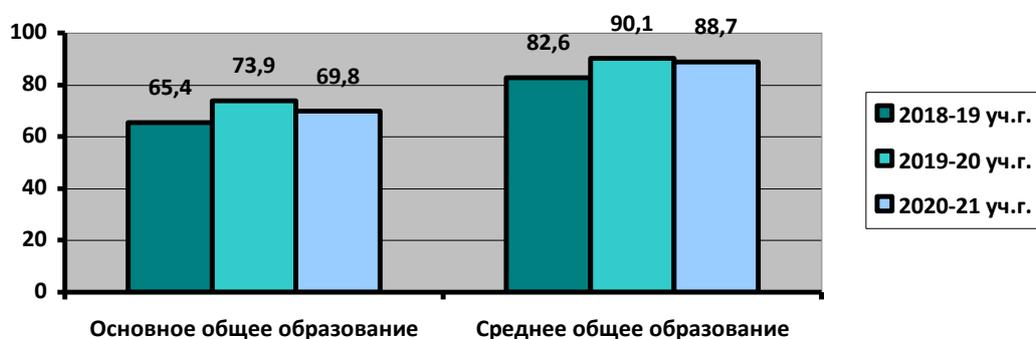


Основное и среднее общее образование

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основное общее образование			
2018 - 2019	196	100	65,4
2019-2020	203	100	73,9
2020-2021	201	100	69,8
Среднее общее образование			
2018 - 2019	97	100	82,6
2019-2020	100	100	90,1
2020-2021	97	100	88,7

Качество знаний обучающихся основной и старшей школы



За три учебных года наблюдается положительная динамика качества знаний как в основной школе, так и в старшей школе, результаты обучения стабильно выше среднего (в основной школе -69,8%, в старшей школе –88,7%).

С 2019 по 2021 годы получили медаль «За отличные успехи в учении»:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших медаль
2018-2019 учебный год	45	16
2019-2020 учебный год	52	14
2020-2021 учебный год	49	19

С 2018 по 2020 годы получили аттестаты с отличием за курс основной общей школы:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца
2018-2019 учебный год	47	7
2019-2020 учебный год	53	16
2020-2021 учебный год	54	16

В 2020-2021 уч. г. награждены медалью «За отличные успехи в учении» 19 выпускников гимназии (39%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 16 обучающихся, что составило 30% от числа девятиклассников.

**Выполнение учебного плана по учебным предметам
в содержательном и почасовом отношении**

№	Предмет	Классы	% исполнения УП в содержательном отношении	% исполнения УП в почасовом отношении
1	Русский язык	1-11	100%	100%
2	Литература (литературное чтение)	1-11	100%	100%
3	Иностранный язык (англ.)	2-11	100%	100%
4	История	5-11	100%	100%
5	Обществознание	6-11	100%	100%
6	Математика	1-11	100%	100%
7	Информатика и ИКТ	2-11	100%	100%
8	Физика	7-11	100%	100%
9	Химия	8-11	100%	100%
10	Биология	5-11	100%	100%
11	География	6-11	100%	100%
12	ОБЖ	5-11	100%	100%
13	Физическая культура	1-11	100%	100%
14	Технология	1-11	100%	100%
15	Искусство (музыка, ИЗО)	1-8	100%	100%

Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с пандемией COVID-19 изменились условия прохождения Государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА выпускников 11-х классов проведена в сроки, установленные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Республики Бурятия, приказом Комитета по образованию Администрации г Улан-Удэ. К ГИА допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам среднего общего образования, в количестве 49 обучающихся. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору: математика (профиль), история,

обществознание, английский язык, немецкий язык, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, литература.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

предмет	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	История	Обществов.	Английский язык	Французский	Немецкий	Биология	Химия	Физика	География	Литература	ИКТ
2018/19	82,3	70,5	4,7	69,7	61,9	83,7	-	89	71,5	69,7	62,4	66	68,3	58,7
2019/20	83	73	-	65	64	83	-	88	63	57	63	-	82	79
2020/21	86	76	-	63,5	67	82	-	-	69	67	78,5	-	81	74

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Получивших «3»	%	Получивших «4»	%	Получивших «5»	%
2018/19	23	100	1	4,3	5	21,7	17	74,0
2019/20	Не сдавали							
2020/21	Не сдавали							

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	22	100	13	59,1	7	31,8	2	9,1
2019/20	22	100	15	68,2	7	31,8	0	0
2020/21	17	100	5	31,2	10	58,8	2	12,5

В 2021 г. высокий результат 100 баллов по математике (профиль) получила Иринчеева

Татьяна

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	45	100	6	13,3	27	60	12	26,7
2019/20	52	100	9	17,3	26	50	17	32,7
2020/21	49	100	5	10,2	27	56,3	17	35,4

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	3	100	2	67,0	0	0	1	33
2019/20	9	100	5	55,5	1	11,1	3	33,3
2020/21	11	90	7	63,6	1	9,0	3	27,4

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	19	100	14	73,7	4	21,0	1	5,3
2019/20	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0
2020/21	17	94,1	10	58,8	5	29,4	1	5,9

Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	10	100	1	10	7	70	2	20
2019/20	20	100	1	5	15	75	4	20
2020/21	15	100	3	20	6	40	6	40

Сравнительный анализ ЕГЭ по немецкому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2017/18	1	100	0	0	1	100	0	0
2018/19	1	100	0	0	1	100	0	0
2019/20	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	12	100	6	50	4	33	2	17
2019/20	5	100	3	60	2	40	0	0
2020/21	11	100	7	63,6	4	36,4	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	13	100	7	53,8	6	46,2	0	0
2019/20	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2020/21	10	100	5	50	5	50	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	11	100	8	72,7	2	18,2	1	9,1
2019/20	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0
2020/21	6	100	1	16,7	2	33,3	3	50

Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2019/20	10	100	1	10	9	90	0	0
2020/21	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	6	100	4	66,6	1	16,7	1	16,7
2019/20	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3
2020/21	4	100	2	50	1	25	1	25

В 2021 г. высокий результат 100 баллов по литературе получила Гергенова Евгения.

Сравнительный анализ ЕГЭ по географии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2018/19	1	100	1	100	0	0	0	0
2019/20	Не сдавали							
2020/21	Не сдавали							

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования:

Учебный год	Математика (ср. б.)	Русский язык (ср. б.)	Физика (ср. б.)	География (ср. б.)	Геометрия (ср. б.)	Обществознание (ср. б.)	История (ср. б.)	Биология (ср. б.)	Химия (ср. б.)	Англ. язык (ср. б.)	Информатика (ср. б.)	Литература (ср. б.)	Немецкий яз (ср. б.)
2018/19	4,8	4,9	4,5	5,0	-	4,4	3,0	4,5	4,3	4,6	4,5	4,4	-

2019/20	ГИА не проводилась												
2020/21	4,2	4,7	Итоговые контрольные работы										
			3,3	-	-	4,5	5	4,3	3,3	4,6	4	4	-

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, высоким профессиональным уровнем педагогов, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: физике, профильной математике, литературе, русскому языку, биологии. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–89 баллов по предметам. Значительно выросло количество детей, набравших высокие баллы (90-98 баллов) по предметам: русскому языку, физике, профильной математике, английскому языку, литературе.

3.3. Результаты внешней экспертизы

С 19 по 23 апреля 2021 г. обучающиеся 9-х классов участвовали в региональном мониторинговом исследовании по русскому языку

Класс	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9а	25	96%	92%
9б	23	100%	100%

Класс	Число учащихся	Число учащихся, получивших «5»	Число учащихся, получивших «4»	Число учащихся, получивших «3»	Число учащихся, получивших «2»
9а	25	7	16	1	1
9б	23	4	19	0	0

17 марта 2021 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 04.03.2020 №348, с приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 10.03.2021 №223 проведено мониторинговое исследование предметных и метапредметных результатов обучающихся 4 класса

Класс	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	25	100%	100%

Класс	Число обучающихся	Уровень достижения планируемых результатов			
		низкий	пониженный	базовый	повышенный
4	25	0	0	0	25

Выводы. Результаты внешней экспертизы (диагностические работы, итоговая аттестация) подтверждают, что качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, реализуемых в гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализируя государственную итоговую аттестацию и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ Российская гимназия № 59 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, обеспечила возможность обучающимся освоить государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

2. При подготовке выпускников средней школы к выпускным экзаменам педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные собрания, проводимые в дистанционном режиме, и сайт гимназии.

4. Положительным моментом можно считать тот факт, что 100% выпускников преодолели минимальный порог успешности по выбранным предметам, т.е. уровень качества образования соответствует требованиям образовательного стандарта.

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет - ресурсы, элементы дистанционного обучения).

3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на учебный год и включала следующие направления:

- организация урочной деятельности;

- организация внеурочной деятельности (работа факультативов и групповых занятий, секций);

- создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в городских и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах.

Название мероприятие	Класс	Результат	ФИО педагога,
Муниципальный уровень			
Городская олимпиада по музыке учащихся 7-8 классов, ноябрь 2021	7	2 место – номинация. 3 место – общий итог	Кирпичникова С.В.
Городская игра «МИТ - карусель» (математика, информатика), ноябрь 2021	8	Команда - Призеры по математике и информатике	Мурзина Н.Ю. Ли-ю-кун Н.В.
XII Городская олимпиада МИФ, февраль 2021	7	1 место - математика	Дугарова Т.Б. Абидуева Л.И. Горячкина А.В. Ли-ю-кун Н.В. Мурзина Н.Ю.
	7	3 место - физика	
	8	3 место – математика	
	9	2 место – информатика	
	11	1 место - математика	
Городской конкурс «Быстрый счет», апрель 2021	2	2 место, диплом	Петрова Г.А. Дугарова Т.Б. Мурзина Н.Ю.
	5	3 место, диплом	
	10	3 место, диплом	
Городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка» ,декабрь 2021	7	3 место, диплом	Дугаров А.А.
Городской конкурс ораторского искусства «Инженер – это звучит гордо!», март 2021	8	Гран-при	Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В.
	9	2 место, диплом	
	10	3 место, диплом	
Городской конкурс «Математические ростки», март 2021	6	Диплом III степени	Дугарова Т.Б.
	6	Диплом III степени	
	7	Диплом I степени	
VI городской фестиваль иностранных языков «Пусть всегда будет мир», апрель 2021	5	2 место, англ. язык	Малахирова Ж.Д. Вишнякова Е.Д. Зыкова Ж.В. Рассади́на Г.С.
	9	1 место, франц. язык	
	9	1 место, англ. язык	
	11	1 место, нем. язык	
	11	2 место, нем. язык	
Городская межпредметная олимпиада «Эрудит» для учащихся 3-4 классов, декабрь 2021	3	Диплом победителя	Петрова Г.А.
	3	Диплом призера	
	3	Диплом призера	
Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика», ноябрь 2021	5	Команда «Вундеркинды» - 2 место	Калмыкова Е.М.
Региональный уровень			
Республиканская олимпиада по математике «Сагаалган - математика», март 2021	9	Дангина	Горячкина А.В.
III Республиканская олимпиада по математике «Авиатор», апрель 2021	9	2 место, диплом	Горячкина А.В.
Республиканская олимпиада по географии «Юный географ», апрель 2021	5	3 место, диплом	Дугаров А.А.
	6	3 место, диплом	
	7	2 место, диплом	
Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»,	6	Диплом I степени	Ермоленко Е.В.
	6	Диплом III степени	

апрель 2021			
Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию БГУ, апрель 2021	9	Диплом III степени	Очирова Т.В.
Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии», март 2021	9	Сертификат участника	Поплаухина Л.В.
Региональный тур XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», март 2021	4 4 4 4	Диплом II степени Грамоты в номинациях «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»	Семешкова И.С.
VI Республиканский конкурс сочинений среди обучающихся 9-11 классов ОО РБ, ноябрь 2021	11 11	Диплом III степени Грамота	Ермоленко Е.В.
Республиканский конкурс «Три тайны пера», посвященный 85-летию бурятского поэта Д. Улзытуева, декабрь 2021	2 4	Сертификат участника Диплом, 3 место	Шожоева М.Д.-С.
Республиканская олимпиада учащихся начальных классов по экологии «Лесная инициатива»	2 3 4	Дипломы победителей и призеров	Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. Матвеева Р.И.
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы», заключительный этап, март 2021	7	Диплом участника	Дугарова Т.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, январь 2021	11	Грамота финалиста	Дарибазарова Н.Н.
Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию полета человека в космос, подвигу и личности Ю.А. Гагарина, апрель 2021	6	Диплом I степени	Ермоленко Е.В.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы, март 2021	2	Похвальный отзыв 1 степени	Петрова Г.А.
Заключительный этап олимпиады СПбГУ по математике, март 2021	7	Диплом II степени	
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ, заключительный этап, апрель 2021	6 7	Диплом III степени Диплом III степени	Дугарова Т.Б.
Межрегиональный конкурс писательского мастерства, ноябрь 2021	7 8	Диплом I степени в номинации «Проза»	Ермоленко Е.В. Цыдыпова Е.Б.
Всероссийский конкурс сочинений 2021 (региональный этап), ноябрь 2021	5 9 9	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени	Цыдыпова Е.Б.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (региональный этап), ноябрь 2021	6	Диплом II степени	Цыдыпова Е.Б.
Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп - 2021»,	10 10	Участники	Очирова Т.В.

г. Хабаровск	11		
Олимпиада «Заврики» по русскому языку, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1	Диплом победителя	Ханхабаева И.М.
	2	Диплом победителя	Петрова Г.А.
	3	Диплом победителя	Матвеева Р.И.
	4	Диплом победителя	Семешкова И.С.
Олимпиада «Заврики» по математике, интерактивная образовательная платформа для обучения «Учи.ру»	1	Диплом победителя, призера	Ханхабаева И.М.
	2	Диплом победителя, призера	Петрова Г.А.
	3	Диплом победителя, призера	Матвеева Р.И.
	4		Семешкова И.С.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада	3	Похвальный отзыв II степени	Матвеева Р.И.
Международный уровень			
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	9	Сертификаты, дипломы	
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	3-9	Сертификаты, дипломы	Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. Бадмаева Э.Д.
Международная олимпиада BRICSMATH.COM	3	Диплом победителя Диплом победителя	Матвеева Р.И.

Результативность участия обучающихся

в научно-практических конференциях и конкурсах

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога,
Муниципальный уровень			
II Городская НПК «КЛИО», март 2021	6	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.
	6	Диплом II степени	
	6	Диплом III степени	
Региональный уровень			
Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна», апрель 2021	10	Диплом III степени	Карпова Л.Г.
Региональный этап Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей», апрель 2021	7	Диплом победителя	Цыдыпова Е.Б.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	4	Диплом II степени	Цыдыпова Е.Б.
	6	Диплом II степени	
Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов «Первые шаги», ноябрь 2021	3 3	Диплом I степени Диплом II степени	Петрова Г.А.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»	7	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
V Республиканская НПК «Проба пера»	7	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.
Федеральный уровень			
Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов им. Вернадского	6	Диплом I степени	Карпова Л.Г.

**Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап			
2021-2022 учебный год (ноябрь-декабрь 2021 г.)			
Английский язык	11	1 место	Бугдашкина Е.А Зыкова Ж.В Малахирова Ж.Д.
	9	2 место	
	8	2 место	
	7	2 место	
Биология	7	3 место	Карпова Л.Г.
	10	1 место	
Русский язык	11	1 место	Ермоленко Е.В.
	10	2 место	
	7	3 место	
Информатика и ИКТ	7	3 место	Ли-ю-кун Н.В.
	8	3 место	
	8	3 место	
	9	3 место	
История Отечества	8	3 место	Дарибазарова Н.Н. Очирова Т.В.
	10	2 место	
	10	3 место	
Математика	8	1 место	Мурзина Н.Ю. Горячкина Н.Ю.
	8	3 место	
	10	1 место	
Экология	8	3 место	Карпова Л.Г.
МХК	8	2 место	Попова О.А.
	8	3 место	
	11	3 место	
Немецкий язык	10	1 место	Рассади́на Г.С.
	9	3 место	
	10	3 место	
	11	3 место	
Обществознание	10	2 место	Очирова Т.В.
Право	9	1 место	Очирова Т.В.
	9	3 место	
Физика	7	1 место	Абидуева Л.И.
	8	1 место	
	7	3 место	
Физкультура	7	3 место	Цыдыпылова Д.Д.
	10	3 место	
Экономика	10	3 место	Очирова Т.В.
Китайский язык	7	2 место	Калмыкова Е.М.
Литература	7	2 место	Ермоленко Е.В.
Региональный этап			
2020-2021 учебный год (январь-февраль 2021 г.)			
Английский язык	11	2 место	Малахирова Ж.Д.
Биология	9	2 место	Карпова Л.Г.
Искусство (МХК)	11	3 место	Попова О.А.
Экология	11	3 место	Карпова Л.Г.
Немецкий язык	9	3 место	Рассади́на Г.С.

Обществознание	9	1 место	Очирова Т.В.
Физика	9	3 место	Абидуева Л.И.
Математика	7	2 место	Дугарова Т.Б.
2021-2022 учебный год			
Английский язык	9	3 место	Зыкова Ж.В.
Биология	10	1 место	Карпова Л.Г.
Немецкий язык	10	3 место	Рассади́на Г.С.
Математика	8	1 место	Мурзина Н.Ю.
Французский язык	10	3 место	Вишнякова Е.Д.
Химия	10	2 место	Сафонова Н.В.
Право	9	3 место	Очирова Т.В.
Заключительный этап			
2020-2021 учебный год			
Биология	9	участник	Карпова Л.Г.
Обществознание	9	участник	Очирова Т.В.
Физика	9	участник	Абидуева Л.И.
2021-2022 учебный год			
Биология	10	участник	Карпова Л.Г.

Вывод. В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 60% учеников гимназии. Наиболее массовым является школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, более 70%.

Для повышения уровня подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам отмечаем, что необходимо пересмотреть и усовершенствовать методы работы с педагогами и учащимися по направлениям:

- рассмотреть возможность морального стимулирования участников конкурсов, олимпиад;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися; продолжить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными обучающимися.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, и развития обучающегося. Согласно лицензии, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения

государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все учебные предметы в гимназии ведутся специалистами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент гимназии распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В 2021 году гимназия реализовывала программы предпрофильного и профильного обучения по универсальному направлению с углубленным изучением отдельных предметов: литературы и математики. Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

На основании Приказа Комитета по образованию от 27 августа 2020 г №90 гимназия приобрела статус Муниципальной инновационной площадки (МИП). В рамках МИП в 2021г. проведены мероприятия согласно Дорожной карте реализации проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков»:

- методические семинары для педагогов города;
- мастерская «Через инновации к качеству образования» для педагогов города и республики;
- республиканский конкурс методических разработок среди педагогов «Шестигранник успеха»;
- республиканский конкурс по решению ситуационных заданий среди обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни».

В 2020, 2021 гг. в связи с пандемией разработаны локальные акты гимназии. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Министерством образования и науки по РБ школа была обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

Организация дистанционного обучения

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий было составлено расписание и распорядок дня обучающегося. Согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ, продолжительность урока не должна превышать 30 мин. Необходимо делать регулярные перерывы, во время которых выполнять простые физические упражнения, делать гимнастику для глаз.

На сайте <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniyadistancionnogo-obucheniya/> можно найти перечень электронных ресурсов, рекомендованных Минпросвещения РФ для обеспечения дистанционного обучения.

Технические возможности для реализации дистанционного обучения в 1-11 класса:

- Электронный журнал. В электронном дневнике ежедневно даются домашние задания по всем предметам учебного плана согласно расписанию.
- Мессенджеры для обмена текстовыми сообщениями и информацией в онлайн-режиме.
- Обратная связь учителем с родителями и обучающимися.

Обзор образовательных платформ для онлайн – занятий:

- Интерактивные уроки в 1-11 классах предоставляет «Российская электронная школа». Это тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.
- Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс».
- Google Диск позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с обучающимися.

- «Zoom» предлагает коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу (возможность учителю работать с целым классом, группами детей и индивидуально; использовать правило «поднятой руки» и др.).

Для организации дистанционного обучения в гимназии ежедневно проводилась планерка педагогов в онлайн-режиме с подведением итогов дня и корректировкой учебной деятельности на следующий день.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 г. гимназию окончили 49 выпускников. В ВУЗы поступили 46 выпускников, 2 выпускника поступили в зарубежные учебные заведения, в СПО - 1 выпускник.

Число выпускников	% поступления в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Поступили в зарубежные учебные заведения	
		Всего и %	ВУЗы РБ		ВУЗы других регионов			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	93,8	46, 93,8%	3	5,8	43	88	2	4

В 2019 г., 2020 г., 2021 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЭК - Аналитика» МБОУ Российская гимназия № 59 вошла в ТОП – 20 лучших образовательных учреждений ДФО по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Кадровый состав руководителей гимназии

(директор, заместители директора)

ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Год назначения на должность	Курсы повышения квалификации

Бугдашкина Елена Александровна	Директор	Высшее, английский и французский языки, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г. Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	2017	2018, 2019, 2021
Абидуева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, физика, Минский государственный педагогический институт, 1977г.	2002	2018, 2019
Вишнякова Елена Демьяновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, французский язык, БГПИ, 1995г. Менеджмент в образовании, БГУ, 2014г. Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	2011	2018, 2019, 2021
Ханхабаева Ирина Максимовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогика и методика начального обучения, БГПИ, 1994г. Менеджмент общего образования, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2018г. Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	2017	2018, 2019, 2021
Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	2020	2019, 2021
Содномов Чингис Булатович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, менеджмент социальной сферы, ВСГАКИ, 1999г.	2014	2018, 2019, 2021

7.2. Характеристика педагогических кадров

	Количес во	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников	26	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	26	100
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		
Высшая	23	88,5
Первая	1	3,8
Соответствие занимаемой должности	2	7,7
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	3,8
Свыше 30 лет	10	38,5
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	38,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100
Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС.	26	100
Победители профессиональных конкурсов. Из них:		
Муниципального уровня	13	50
Регионального уровня	14	53,8
Всероссийского уровня	13	50
Международного уровня	3	11,5

Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

№	ФИО педагога	Предмет	Пед. стаж	Категория	Курсовая подготовка	Звания, награды
Методическое объединение учителей начальных классов						
1.	Матвеева Регина Ильинична	Учитель начальных классов	34	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021	Почетный работник общего образования РФ
2.	Семешкова Ирина Степановна	Учитель начальных классов	38	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021 2. Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2020	Заслуженный учитель РБ, Заслуженный учитель РФ
3.	Ханхабаева Ирина Максимовна	Учитель начальных классов	27	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного	Почетный работник просвещения и воспитания РФ

					учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021	
4.	Петрова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	36	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021	Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РБ
Методическое объединение учителей иностранных и бурятского языков						
5.	Бугдашкина Елена Александровна	Английский язык	26	Высшая	Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	Почетный работник общего образования РФ
6.	Бадмаева Эльвира Дондоповна	Английский язык	35	Высшая		Почетный работник общего образования РФ
7.	Зыкова Жанна Владимировна	Английский язык	33	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021	Почетный работник общего образования РФ
8.	Малахирова Жанна Дугаровна	Английский язык	19	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021	Почетная грамота МОиН РБ
9.	Калмыкова Елена Михайловна	Английский и китайский языки	20	Кандидат пед. наук	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021	
10.	Шожоева Маргарита Дугар-Сыреновна	Бурятский язык	25	Высшая	Современный урок бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 2022	
11.	Рассади́на Галина Сергеевна	Немецкий язык	20	Высшая	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-2021, январь 2022	Почетный работник общего образования РФ
12.	Вишнякова Елена Демьяновна	Французский язык	25	Высшая	Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	Почетная грамота МОиН РФ, Заслуженный учитель РБ
Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин						
13.	Ермоленко Елена Васильевна	Русский язык и литература	32	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии	Почетный работник общего

					работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021	образования РФ
14.	Попова Ольга Александровна	МХК	47	Высшая	Развитие ФГ подростков средствами проектно-исследовательской деятельности, ноябрь 2020	Заслуженный учитель РФ
15.	Цыдыпова Елена Батожаргаловна	Русский язык и литература	14	Высшая	Летняя школа для учителей литературы в Ясной Поляне, июль 2021	Заслуженный учитель РБ
16.	Кирпичникова Светлана Владимировна	Музыка	34	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. 2. Совершенствование процесса преподавания музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 2022	Почетная грамота МОиН РФ
17.	Очирова Татьяна Васильевна	История и обществознание	29	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021	Почетный работник образования РФ
18.	Цыдыпылова Должин-Жаб Доржиевна	Физическая культура	41	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021.	Отличник народного просвещения
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла						
19.	Мурзина Наталья Юрьевна	Математика	20	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021.	
20.	Дугарова Татьяна Бальжиновна	Математика	45	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС, 2022	Заслуженный учитель РФ
21.	Горячкина Анна Владимировна	Математика	12	Первая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021.	
22.	Абидуева Людмила Ивановна	Физика	39	Высшая	1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии	Почетный работник общего

					работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021	образования РФ, Заслуженный учитель РБ
23.	Ли-ю-кун Наталья Васильевна	Информатика	20	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2021г.	
24.	Сафонова Надежда Владимировна	Химия	1		1. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021. 2. Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021 3. Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС, 2022	
25.	Карпова Людмила Георгиевна	Биология	12	Высшая	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, август 2021.	Почетная грамота МОиН РФ
26.	Поплаухина Лариса Валерьевна	Педагог - психолог	19	Высшая		Почетная грамота МОиН РФ

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1. В 2021 году результаты опроса, посещения уроков, в том числе в онлайн-режиме, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 18% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к урокам с применением дистанционных образовательных технологий. В 2021 г. для снижения профессиональных дефицитов педагоги гимназии успешно прошли обучение. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23% педагогов испытывают затруднения в подборе и подготовке заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план профессионального образования педагогических кадров МБОУ Российская гимназия №59 включены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

3. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований нового ФГОС НОО и ООО показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение в 2022 г. о прохождении обучения педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС и Программой развития гимназии учебно-

методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). Основными элементами ИОС в гимназии являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы.

В гимназии имеется стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс. Кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 5 шт. В пользовании обучающихся – 46 компьютеров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы в гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Обеспеченность доступа составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и научно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих научете, в расчете на одного обучающегося	14,4 единиц
2.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,13 единиц
3.	Наличие в гимназии электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
4.1.	С медиатекой	Да

4.2.	С возможностью работы на стационарных и переносных компьютеров	Да
4.3.	С возможностью пользования сети Интернет обучающимися	Да
5.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
6.	Наличие сайта (да/ нет)	Да
7.	Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да
8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1,6 м ²

Библиотека Российской гимназии № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении. Объем фонда библиотеки насчитывает 10900 экземпляров.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10900 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,3 единицы в год.

Из общего объема: объем учебной литературы– 7449 единиц;

объем учебных пособий – 907 единиц;

объем художественной литературы – 1870 единиц;

объем справочной литературы – 674 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека школы оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, сканером, лазерным принтером, имеется медиатека, материалами которой пользуются, как учителя-предметники, так и учащиеся.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным организациям.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м. Гимназия имеет 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 30 компьютеров и 50 ноутбуков, применяемых в обучении

и управлении образовательным учреждением, имеется лицензированное программное обеспечение Microsoft. Кроме того, имеется 6 интерактивных досок, 5 проекторов, 5 принтеров, 7 многофункциональных устройств. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест.

В 2020 году гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение первого полугодия 2020-2021 уч.г. в кабинетах ЦОС во время очного и дистанционного обучения были проведены ряд открытых уроков и мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использование новых технологий в образовательном процессе гимназии.

С целью реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам гимназия подключена к информационной системе «Сетевой город. Образование».

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В гимназии работает сайт <http://rossi.buryatschool.ru/>.

IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Модель системы оценки качества образования в гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ.

Объектами оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогов. *Предмет оценки качества образования* - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ и условий образовательного процесса государственному стандарту.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

1) системы внутришкольного контроля (внутренняя оценка);

2) общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) обучающихся;

3) профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО включает администрацию гимназии, научно-методический совет, методические объединения учителей, педагогический совет.

Реализация ВСОКО гимназии осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренние процедуры оценивания	Внешняя процедура оценивания
---------------------------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика • текущая и тематическая оценка • внутришкольный мониторинг образовательных достижений • промежуточная и итоговая аттестация обучающихся • портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> • государственная итоговая аттестация • независимая оценка качества образования • мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней
--	--

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации», которое размещено на сайте гимназии по адресу <http://rossi.buryatschool.ru/sveden/document>.

Качество предоставляемых образовательных услуг во время дистанционного обучения

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году администрация гимназии выявляла технические возможности семей, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению. Укомплектованность техническими средствами составила 100%.

На сайте гимназии создан специальный раздел и организована горячая телефонная линия с целью сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В 2021 г. обращения по вопросам организации дистанционного обучения отсутствовали. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, было организовано анкетирование.

Направления мониторинга:

- качество преподавания;
- качество обучения;
- режим учебного дня при дистанционном обучении;
- материально-техническое обеспечение;
- обратная связь с педагогом;
- положительные стороны дистанционного обучения;
- трудности, возникающие при дистанционном обучении.

Преимущества обучения с применением дистанционных образовательных технологий по мнению родителей и обучающихся: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. Респонденты отметили

высокую организацию обратной связи с учителем, проведение онлайн-уроков средствами видеоконференций на платформе Zoom. Многие родители отметили, что во время дистанционного обучения результаты обучения ребенка не изменились, третья часть опрошенных – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.



Полученный результат позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью гимназии. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей обучающихся. Вместе с тем родительская общественность высказывает пожелания в улучшении этих условий: строительство спортивного зала, увеличения числа кабинетов.

Выводы. Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ Российская гимназия №59

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	420
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	304 (79,4%)

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	0/73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 (54)/30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 (49)/38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	63/15%
1.19.2	Федерального уровня	49/12%
1.19.3	Международного уровня	15/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	105/25%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23/88,5%
1.29.2	Первая	1/3,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	26/67%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства.

Общие выводы и постановка задач на перспективу

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2020 год на 2021 год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования
2. Эффективная реализация ФГОС ОО
3. Организация предпрофильного обучения в восьмых классах гимназии в соответствии с преемственностью обучения в старших классах (10 и 11) по ФГОС СОО
4. Совершенствование педагогами гимназии уровня владения современными образовательными технологиями, необходимыми для качественной реализации ФГОС.
5. Формирование информационного образовательного пространства в гимназии, совершенствование ИКТ – компетенций участников образовательного пространства.

6. Обобщение и распространение опыта педагогов, участие в научно-практических конференциях с обобщением своего опыта, публикация статей в различных изданиях, создание и развитие собственных сайтов.

7. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Механизмы реализации задач были положены в основу общего плана деятельности гимназии на 2021 год.

Для повышения качества образования в гимназии была активизирована работа методических объединений, усилен внутришкольный контроль и организована работа по подготовке и проведению уроков, занятий и внеурочных мероприятий по предметам с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Для повышения качества предпрофильного и профильного обучения был сделан системный анализ за предыдущие годы и определены направления для дальнейшего развития.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков» организованы и проведены различные мероприятия: методические семинары и мастерская, республиканский конкурс по решению ситуационных заданий для обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни». Педагоги делились опытом по формированию функциональной грамотности на республиканских педагогических конференциях и ярмарках.

Педагоги гимназии активно занимались самообразованием и проходили курсовую подготовку по овладению современными образовательными технологиями. За счёт грамотной организации образовательного процесса и применения актуальных образовательных технологий в учреждении создавались условия для улучшения результатов обучения у обучающихся с разным уровнем мотивации.

Большое внимание было уделено развитию ИКТ – компетенций у педагогов и обучающихся гимназии через проведение проектов, интенсивов, педагогического совета, мастер-классов, участие в дистанционных мероприятиях.

Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, рассмотрены перспективы и особенности реализации обновленных ФГОС.

Общие выводы

1. Несмотря на изменившиеся условия обучения, связанные с распространением пандемии COVID-19, в 2021 году обучение и воспитание обучающихся гимназии осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных

образовательных программ, которые полностью соответствуют Уставу, действующей лицензии.

2. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

3. В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение в соответствии с временными санитарными правилами Роспотребнадзора.

4. Созданы условия для реализации в 2021 г. общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО.

5. Особое внимание уделялось развитию системы дистанционного обучения.

6. В 2021 г. в соответствии с ФГОС продолжена работа педагогического коллектива по формированию и развитию функциональной грамотности.

7. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

8. Продолжается развитие цифровой образовательной среды гимназии и повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

9. Информационная открытость гимназии обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте.

В ходе проведенного анализа также выявлены проблемы и определены задачи на 2022г.:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также обновленных ФГОС НОО и ООО, и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в гимназии.

4. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5. Создавать условия для реализации способностей обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

6. Реализовывать инновационную деятельность гимназии.

В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:

- 1) обновлять оборудование и программное обеспечение;
- 2) обеспечивать сетевое взаимодействие гимназии с другими организациями.