**Отчет по воспитательной работе за 2019-2020гг.**

**МБОУ Российская гимназия №59**

Развитие творческой и социальной активности учащихся, формирование правового самосознания и гражданской ответственности, духовности и культуры, активной жизненной позиции и инициативности, самостоятельности в принятии решений, толерантного отношения к другим народам и их образу жизни, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда является приоритетным в воспитательной работе гимназии.

**Целью** воспитательной работыявляется обеспечение благоприятных условий способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в гимназии, мы определяем следующие **задачи:**

* организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
* развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия учащихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
* создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
* вовлечение учащихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;
* привлечение семей учащихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении гимназией;
* воспитание учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью всех этапов образовательной деятельности гимназии, а ее основной объем приходится на внеурочную деятельность учащихся. Именно поэтому воспитательный процесс напрямую связан с дополнительным образованием, развитием ученического самоуправления, привлечением семьи к активному взаимодействию с гимназией.

В организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися используются разные формы и методы.

Основными **направлениями** воспитательной работы в гимназии являются:

* **Нравственность, духовность как основа личности, патриотизм, гражданственность;**
* **Интеллектуальное развитие.**
* **Художественно-эстетическое;**
* **Охрана жизни и здоровья детей;**

Особое внимание в организации воспитательной работы в гимназии уделяется воспитанию учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. В 2019-2020 учебном году гимназисты принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, таких как «Спартакиада допризывной молодежи», Акция Бессмертный полк в он-лайн режиме, Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», «День призывника» в в/ч ст.Дивизионная (октябрь, 2019г.), постановка на первичный воинский учет допризывников 2003г.р. (100%).

В гимназии планомерно ведется работа по Программе «Я - гражданин России». Занятия в ЦДП и ПВ по начальной военной подготовке и изучению ратных страниц Российского государства позволяют воспитывать у учащихся патриотизм и чувство гордости за свою страну. Учащиеся 8-х и 10-х классов в течение всего учебного года занимались по Программе «Допризывник» на базе ЦДП и ПВ и на базе гимназии с преподавателями ЦДП и ПВ.

Во внеурочной деятельности патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции осуществлялось через систему следующих мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Охват учащихся** | **Результат** |
| 1. | Посещение музеев (выставка «Вперед, к Победе!», выставка «Блокада Ленинграда», «Традиции празднования Рождества и Нового года в купеческих семьяз Верхнеудинска в XIX начале XXвв.», Визит – центр «Байкал заповедный», музеи г.Иркутск и др. ) | 424 уч-ся | участие |
| 2. | Проведение тематических бесед по истории России символике России | 424 уч-ся | участие |
| 3. | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» в режиме онлайн. | 424 уч-ся | участие |
| 4. | Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках общешкольного проекта «Бессмертный полк гимназии», 9 мая, размещен на сайте <https://yadi.sk/i/XG42zaWZdBVLAw>  , работа по пополнению информации в проект продолжается. | 200 уч-ся | участие |
| 5. | **Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Великой Победы:**  - Акция «Окна Победы»;  - Акция «Рекорд Победы»;  - Акция, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;  - Всероссийская акция «Сад Победы»;  - Акция «Письмо ветерану», 8 класс, 7 уч-ся;  - Акция «Солдатская каша», 4 уч-ся;  - Акция «Фонарики Победы», 1-11 класс;  - Всероссийская Акция «Панфилов с нами!»;  Конкурс сочинений о войне «Без срока давности»;  - Всероссийский классный час «Дети войны»;  - Литературный Проект «И помнят благодарные потомки…»;  - Онлайн Фестиваль стихов о войне «Спасибо за Победу!»;  - Школьный фестиваль песен военных лет «Песни, с которыми мы победили»;  - Школьный конкурс сочинений учащихся 5-7-х классов «Герои моей семьи»;  - Литературная гостиная он-лайн «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», 2 выпуска, 5,9. 11 классы, размещена на сайте;  - Участие в Республиканском конкурсе сочинений "Великая Отечественная война в моем восприятии" для учащихся 8-11 классов, проводимый МАН 1 место;  - Проект «И помнит мир спасенный», рисунки и поделки, 3 класс;  - Проект «Дети – герои войны», 10 класс;  - Викторина по истории Великой Отечественной войны, 3 место, МАН;  - Проект «Мелодии военных лет», 9 класс;  - Классный час «Триптих « Меч Победы» онлайн на платформе zoom для учащихся 8 класса;  -Единый классный час, посвященный Дню Победы (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла:«Война – это страшно. Дети войны»,  «Герои и подвиги» и др. в онлайн режиме. | 424 уч-ся | -Участие;  -Республиканский конкурс сочинений "Великая Отечественная война в моем восприятии" для учащихся 8-11 классов, проводимый МАН 1 место, Бадмаева Ю., 8 класс;  -Викторина по истории Великой Отечественной войны, 3 место, МАН;  -публикация всех мероприятий на школьном сайте на основании официальных разрешений от родителей, <https://rossi.buryatschool.ru/?section_id=4> ;  -публикация на сайте «Гордость Бурятии- Гордость России» |
| 6. | Участие в Спартакиаде допризывной молодежи | 12 уч-ся | - III место в общем зачете.  - Конкурс «Викторина», III место;  - Конкурс «Военная топография», II место. |
| 7. | Уроки мужества ( Урок мужества, посвященный трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом, 4.09.19г. с участием ОМОН и спортсменов Бурятии, победителей и призеров различных соревнований, <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=11> , Урок мужества, посвященный героизму советских воинов. С участием сотрудника СОБР Харитонова О.А.; Урок мужества для учащихся 8-х классов с участием сотрудников ФСО РФ по РБ, <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=81> ) | Учащиеся 5, 7, 8, 9 классов | Участие |
| 8. | Участие в проекте ТРК Ариг Ус – телевизионной игре «Знай наших!», посвященный Дню Народного единства. | 5 уч-ся | 1 место в личном первенстве и 2 место в общем зачете команды гимназий города |
| 9. | Конкурс сочинений «Родина – это ты!» <https://rossi.buryatschool.ru/site/pub?id=63> | 5-11 классы | участие |
| 10. | Концерт «В дружбе народов единство России» ко Дню Народного единства | 1-4 классы | участие |
| 11. | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества. | 424 уч-ся | участие |
| 12. | Обновление и создание музейных экспозиций патриотической направленности, поисковая работа в рамках юбилейного года гимназии (история гимназии) | 58 уч-ся | Создание архива истории гимназии |
| 13. | Занятия по программе патриотического воспитания в ЦДП и ПВ | 97 уч-ся | участие, зачет |
| 14. | Постановка на первичный воинский учет | Юноши 10-11 классов 2003г.р. | Приписное свидетельство |
| 15. | Экскурсионные туры с целью знакомства с культурой и историей городов России:  «Москва-Казань» - 8-ые классы, « Москва- столица нашей Родины» - 4 класс, «Иркутск-Листвянка, все самое интересное за два дня», 3, 7 классы. | 3,4,7,8 классы | участие |
| 16. | Мастер-класс на праздник Белого месяца, Этноцентр «АлтанБургэд» | 29 уч-ся | участие |
| 17. | «Посвящение в гимназисты» | 103 уч-ся | участие |
| 18. | Традиционные мероприятия к праздникам Сагаалган в онлайн режиме, конкурс рисунков «Сагаалган 2020» | 120 уч-ся | участие |

Формирование ценностного отношения к  семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения. Другая, не менее важная часть духовно-нравственного воспитания. В течение года учащиеся гимназии приняли участие в подготовке и проведении таких традиционных школьных праздников, как Посвящение в гимназисты, День матери, Сагаалган, Масленица, День победы, День здоровья, День театра и др. Во всех мероприятиях, особенно, посвященных 75-летию Великой Победы, активное участие принимали родители, реализованы совместные проекты детей и родителей.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. Гимназисты учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории гимназии участвуя в субботниках, работе по круглогодичной программе «Школа - цветущий сад», работе ЛТО, которая предусматривает мероприятия по благоустройству пришкольной территории, озеленению пришкольного участка, внутреннему озеленению гимназии. В 2019-2020 в рамках озеленение территории гимназии высажен большой спектр цветочных растений, кустарников, в ситуации самоизоляции учащиеся приняли активное участие во Всероссийской Акции «Сад Победы» и на своих участках возле дома высадили саженцы в память о героях войны. Учащиеся начальных классов гимназии посетили Визит-центр «Байкал заповедный», где познакомились с экологией озера и его прибрежной территории.

Десятиклассники приняли участие в Экологическом уроке «Сделаем мир чище».

Учащиеся гимназии активно участвовали в различных Экологических Форумах, Операции «Чистый родник», Олимпиадах по Байкаловедению, в экологической Акции «Сохраним Байкал», занимали призовые места.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности гимназии представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 25 лет в гимназии работает Образцовая детская хоровая студия «Соловушка», в которой дети обучаются не только пению в хоре, но и овладевают музыкальной грамотой, изучают вокал. В студии занимаются дети с 1 по 11 классы, отбора в студию нет, принимают всех желающих петь. Хоровая студия является лауреатом и призером музыкальных конкурсов разного уровня: городских, республиканских, международных. Участники хоровой студии выезжают на фестивали и конкурсы в зарубежные страны, где не только выступают на сцене, но и знакомятся с культурным наследием другой страны.

В гимназии в 2019-2020г. продолжила свою работу театральная студия «Веселый Арлекин», основанная на базе начальных классов, которая в этом году подготовила музыкальный спектакль на новогодний праздник 1-4 классов. Все новогодние праздники для учащихся 1-11 классов прошли традиционно в нашем паркетном зале, а все 3 спектакля были подготовлены самими детьми от написания сценария до репетиций под чутким руководством учителей и с действенной помощью родителей в подготовке костюмов и декораций праздников. Продолжила свою работу студия игры на фортепиано «Кантилена», результаты работы которой представлены на всех школьных концертах.

Интеллектуальное (познавательное) направление воспитательной деятельности включает в себя не только школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), но и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики, поездки по городам РФ и зарубежным странам.) В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 10-х классов приняли активное участие интеллектуальной телеигры «Великолепная пятерка» на канале Ариг Ус, в телеигре «Знай наших!», где стали призерами (II место) по итогам финальной игры в группе команд гимназистов. Учащиеся гимназии приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню распространения грамотности. В течение 2019-2020гг. учащиеся гимназии стали активными участниками исследовательских практик на базе БНЦ СО РАН, БГУ. В рамках Всероссийского Форума «Функциональная грамотность- императив современного образования», проводимого на базе гимназии 12.12.2019г., учащиеся принимали участие в работе разных лабораторий по формированию функциональной грамотности, участвовали в вебинарах, проводимых учителями гимназии (напр. «Как проводить самостоятельно исследование?» и др.). Учащиеся 7 класса стали призерами (3 место) на Первенстве города Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эврика». Учащиеся 8-х классов стали участниками Интеллектуальной игры проекта «Юный исследователь» «Что? Где? Когда?» в БНЦ, а Виногорова А. стала ее победителем.

В 2020г. учащийся 10б гимназии, Боярчуков А., стал участником Городского конкурса «Ученик года 2020».

За годы работы в гимназии сложилась своя система профориентационной работы с учащимися, которая включает в себя, прежде всего, занятия по Программе профориентации с психологом гимназии, серию экскурсий на предприятия города и встречи с представителями разных профессий. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, регулярным встречам с представителями российских и зарубежных ВУЗов, оформлению тематических информационных стендов и встречам с выпускниками гимназии.

В 2019-2020уч.г учащиеся 6-11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», охват 100%, прошли тестирование на платформе Профконтур «Первая ступень. Таланты и способности», охват составил 93% от учащихся 5-8 классов. Учащиеся 8-х классов посетили VI региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), познакомились с представителями разных профессий. Была организована для учащихся встреча с молодыми учеными СО РАН «Интересные профессии» в БНЦ СО РАН при содействии **АНО «Ресурсный центр инновационное развитие», БНЦ. Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации (** «Интернет ресурсы. Проект моего будущего», «Портал Госуслуги. Правила и цели регистрации», «Мир разных профессий» и др.), организованы экскурсии в БНЦ, на День открытых дверей Национального банка по РБ Сибирского ГУ ЦБ РФ, в ПСЧ №1, в типографию «Палитра», предприятия города.

В старших классах психологом гимназии ведется работа по программе ««Как научиться выбирать профессию»» в 9-х классах и «Я и моя профессия» в 10-11-х классах, по результатам данной работы составляется индивидуальная профориентационная карта учащихся. Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их профориентации. В 2019-2020гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников.

В январе 2020г. состоялись встречи старшеклассников с выпускниками гимназии -студентами различных ВУЗов России и зарубежья. Ведется мониторинг стабильности обучения и удовлетворенности выбором профиля в дальнейшем обучении в ВУЗах выпускников гимназии, данные используются для корректировки текущей профориентационной работы.

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание уделяется **профилактике негативных явлений и асоциального поведения** у учащихся. В гимназии совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся». В течение всего 2019-2020 учебного года проводилась планомерная работа по ее реализации. На основе постоянного сотрудничества ежегодно в гимназии проводятся встречи-беседы учащихся и их родителей с представителем УНК МВД по РБ Т.Б.Николаевой, врачом-психологом отдела профилактики РНД, инспектором ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А. В результате проводимой в гимназии работы учащихся, состоящих на учете в РНД или определенных в «группу риска» в гимназии нет.

**В рамках работы по спортивно- оздоровительному направлению** систематически организуются спортивные мероприятия для учащихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях таких, как тематические Дни Здоровья («Игры народов мира», «Кубок Супергероев», «Школьные олимпийские игры», «Туристический слет», «Межгалактические Олимпийские игры», «Вселенские Олимпийские игры» и др.) на Верхней Березовке в ДОЛ «Березка», а с 2018г. на территории стадиона парка им.С.Орешкова. Так, в сентябре 2019г., в празднике День здоровья приняли участие учащиеся 5-11-х классов, 96% от общего количества учащихся данных классов, программы соревнований была традиционно подготовлена учащимися 11-х классов (52 учащихся являлись организаторами мероприятия: руководители, судейская коллегия, аниматоры, вожатые, сопровождающие классы и др.). Все классы были отмечены поощрительными наградами, а победители и призеры – грамотами и дипломами.

В 2019-2020г. продолжили активизировать спортивную жизнь гимназии: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, городские) по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол), легкой атлетике и другие не остались без внимания и участия наших гимназистов. Учащиеся стали не только участниками соревнований различного уровня, но и были отмечены первыми победами. Баскетбольная команда гимназии стала победителем отборочных игр городских соревнований и вышла на турнир «КЭС-БАСКЕТ», стала Чемпионом города и серебряным призером Республиканского этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС БАСКЕТ», гимназисты приняли активное участие в «Кроссе Наций», «Лыжне России», различных легкоатлетических эстафетах, сдавали ГТО. Гимназия осенью 2019г. стала призером «Кубка Округа-2019» по футболу.

В гимназии ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 90% учащихся занимаются в спортивных секциях УШУ, тхэквондо, бокс, дзюдо, большой теннис, футбол, волейбол, плавание, художественная гимнастика, биатлон, легкая атлетика и др. Увеличилось число учащихся, активно занимающихся спортом и участвующих в различных спортивных состязаниях. Многие учащиеся добились значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований разных уровней, имеют спортивные разряды звания КМС и МС. Учащиеся 8-11 класса активно посещали тренировки по баскетболу и волейболу. В гимназии в 2019-2020уч.г. появилась своя волейбольная команда юношей и девушек.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др. Значительный вклад в развитие данного направления вносит сотрудничество со специалистами соответствующих организаций: врачи ТМО-6, врачи-наркологи отдела профилактики РНД, инспектора УНК МВД по РБ и др. Так, традиционными уже стали беседы по вопросам гигиены, занятия по оказанию первой медицинской помощи с учащимися на базе Республиканского ЦДП и ПВ, на базе гимназии – с фельдшером ТМО-6 Коробенко О.М.. Регулярны публикации статей и информационных бюллетеней в информационном стенде «Это должен знать каждый».

**Обучение безопасному поведению** является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Форсаж», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога» и выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие учащихся гимназии в ДТП. С сентября 2019г. учащиеся занимаются по 34 часовым программам «Перекресток» (ЮИД). В сентябре 2019г. состоялось мероприятие для учащихся 1 класса «Посвящение в пешеходы», с участием Актамовой Е.Н. и Кожухова Д.Ю., инспекторов отдела пропаганды ГИБДД. Команда ЮИД гимназии в течение года провела несколько занятий-конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов. Всех учащихся гимназии обеспечили светоотражающими элементами с целью безопасного передвижения в темное время суток.

В 2019-2020г. наша гимназия выиграла грант на реализацию программы по созданию мест ДОП «Десант дорожной безопасности: школа ЮИД «Форсаж», реализация программы начнется уже с сентября 2020г.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся гимназии планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей, беседах с представителями ВДПО. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей», викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний.

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся гимназии. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения.Педагогами и психологом гимназии регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом гимназии реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом гимназии были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других…» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл.часах, тренингах, родительских собраниях.

Большую помощь в воспитательной работе по **сохранению психического здоровья** учащихся оказывает психологическая служба гимназии, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата.

Психолог работает с разными социальными группами: родители, учащиеся, педагоги. Организованы в гимназии факультатив по психологии, уроки психологии, имеется специальный информационный стенд психолога «Школьный психолог советует». Полученные данные в ходе психологических исследований и диагностик анализируются и представляются родителям и педагогам в виде рекомендаций психолога по более эффективному взаимодействию с учащимся и способах решения имеющихся психологических проблем. В гимназии работает факультатив по психологии, в 2019-2020г. участвовали в работе факультатива по психологии 1 группа учащихся разного возраста (23 уч-ся.). В период дистанционного обучения для оказания психологической помощи и поддержки, система консультаций с психологом перешла в онлайн режим, была создана гимназическая горячая линия с психологом.

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (424ч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятий, более 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

**Организация работы с классными руководителями.**

1. Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени отдельно

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего  (чел.) | Стаж работы в должности кл.руководителя | | | | |
| от 0-5лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Более 30 лет |
| Начальная ступень | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Средняя ступень | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Старшая ступень | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

2.Темы семинаров с классными руководителями, проводимых в 2017-2018 учебном году: «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», "Школа как провокатор деструктивного поведения подростков", "Эмоционально безопасная среда", «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних», «Планирование воспитательной работы классным руководителем», «Профилактика буллинга», «Информационная безопасность школьников» и др. Семинары организованы с привлечением специалистов из соответствующих структур, с участием школьного психолога.

**Организация работы с ученическим самоуправлением:**

В **целях** содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Совет гимназистов, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Следует отметить, что в Совет гимназистов избираются по два представителя от всех гимназических классов путем тайного голосования. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

Структурно наше самоуправление представлено следующим образом: Совет гимназистов-16 уч-ся, председатель Совета, заместитель председателя, секретарь, Совет культуры и досуга, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет дисциплины и порядка. Деятельность Совета гимназистов регулируется Положением о Совете гимназистов.

-**общественная детская организация:** «Гимназическое братство» Совет гимназистов (школьное самоуправление), дата основания 1993г., зам.директора по ВР Вишнякова Е.Д., ст.вожатая Зыкова Ж.В. В гимназии также есть участники общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ, среди членов штаба РДШ Железнодорожного района есть наши гимназисты. В течении отчетного учебного года наши учащиеся принимали участие в Городском и Республиканском слете РДШ.

В 2019-2020уч.г. СГ стал основным организатором всех общешкольных мероприятий.

**Организация работы с родителями:**

1.Мероприятия с участием родителей**.**

В 2019-2020уч.году традиционно для гимназии родительская общественность приняла активное участие в организации классных и общешкольных мероприятий, активно участвовала во всех мероприятиях, проводимых в рамках празднования 75-летия Великой Победы. Большую помощь родительская общественность оказала в организации дистанционного обучения и общешкольных мероприятий онлайн.

При активном участии родителей, были организованы День здоровья для 5-11-х классов, выезды на природу, спортивные эстафеты.

2. В течение года регулярно проводились родительские собранияс привлечением различных специалистов, заседания родительских комитетов. Темы, которые были обсуждены на родительских собраниях, были выбраны с учетом запросов родителей и актуальности проблем. Темы общешкольных родительских собраний в текущем году: «Чтобы не опоздать (профилактика суицидов среди несовершеннолетних)», «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»- беседа для родителей с участием школьного психолога; «Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Наркотестирование», с участием школьного психолога и специалиста РНД; «ГИА 2020».

**Работа по взаимодействию с внешкольными организациями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения | Содержание работы |
| ЦДОД «МАН РБ» | - осуществление научно-методического руководства различными формами внешкольного образования;  - разработка программ опытно-экспериментальной работы учащихся, тематики исследовательских работ;  -организация конкурсов; |
| ЦДП и ПВ | -участие в военно-патриотических мероприятиях;  -экскурсии в в/ч 57358;  -«Уроки мужества».  -ОБЖ |
| Республиканская детско-юношеская библиотека | - организация тематических выставок для учащихся;  - участие в программе «Волшебный рюкзачок» (читаем всей семьей);  - организация встреч с писателями, публицистами, журналистами. |
| Национальный музей РБ | - организация краеведческой работы учащихся;  - организация спортивно-туристической работы с учащимися. |
| ДДТ Железнодорожного района, ГДДЮТ | -участие учащихся в творческих мероприятиях;  -участие учащихся в конкурсах («Эрудит», «Ученик года» и др.);  -работа творческих кружков по договору. |
| В/ч 44286 ст.Дивизионная | -участие в военно-патриотических мероприятиях;  -экскурсии в в/ч 44286;  -участие в совместных праздничных мероприятиях к Дню победы. |
| Центр диагностики и консультирования | 1.Координация работы с Центром диагностики и консультирования;  2. Участие психолога в семинарах Центра диагностики и консультирования;  3. Работа с учащимися и  родителями. |
| ОДН ОП№1, отдел пропаганды ГИБДД, | - профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем;  - работа с социальными институтами по защите прав детей в целях установления, развития социальных связей, совершенствования контактов, объединения различных государственных учреждений, социальных служб по оказанию необходимой помощи социально незащищенным учащимся. |
| УНК МВД по РБ | - профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем; профилактика наркозависимости и табакокурения |
| РНД | - профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем; профилактика наркозависимости и табакокурения. Наркотестирование. |

**Профилактика и безопасность.**

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма осуществляется в соответствии с Программой по профилактики и с привлечением специалистов соответствующих организаций.

В 2019г-2020г. в соответствии с Программами профилактики в гимназии, была усилена работа по профилактике суицидов:

* Проводился осмотр учащихся на предмет наличия различных знаков принадлежности к так называемым группам смерти (охват учащихся -100%, обнаружено-0);
* Проведен мониторинг страниц учащихся в соц.сетях (классными руководителями и родителями), участников деструктивных групп среди гимназистов нет;
* Разработаны Памятки для родителей по данной тематике и алгоритма действий в случае обнаружения суицидальных настроений ребенка (охват родителей 100%, Памятки выданы под личную подпись в Протоколе ознакомления);
* Проведены консультации для учителей-предметников и, дополнительно, для классных руководителей;
* Усилен контроль со стороны педагогов и психолога за эмоциональным фоном учащихся;
* Проведено анкетирование учащихся на предмет выявления группы риска;
* Проведены индивидуальные консультации учащихся и родителей.

**Профилактика**

**правонарушений, наркомании, формирование безопасного поведения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № | Профилактические мероприятия | Охват детей  (кол-во) |
| 1. | Беседа учащихся 7-11-х классов по теме профилактики наркозависимости, анкетирование, тренинг уверенного поведения (школьный психолог, кл.руководители) | 215 уч-ся |
| 2. | Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотических веществ, табака, алкоголя. | 100% |
| 3. | Беседа учащихся по теме профилактики наркозависимости, представителем УНК МВД по РБ | 90 уч-ся |
| 4. | Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровым жить здорово», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мое здоровье – в моих руках», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Поговорим о вредных привычках» и др. | 424 уч-ся |
| 5. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН ОП №1 Дылгыровой Э.А., и представителем Прокуратуры | 215 уч-ся |
| 6. | Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, толерантного поведения. Беседы, тренинги. | 424 уч-ся |
| 7. | Классный час «Ступени ведущие вниз», ЗОЖ | 29 уч-ся |
| 8. | Классный час «Не будь мишенью», профилактика ПАВ | 24 уч-ся |
| 9. | Классный час «Кибербуллинг в школе» | 24 уч-ся |
| 10. | Беседы и Инструктажи по правилам безопасного поведения (Беседа «Как вести себя в толпе», Инструктаж «Правила эвакуации из гимназии, из ТРЦ», «Безопасность в ЧС», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Порядок действий при угрозе террористических проявлений» и др.) | 424 уч-ся |
| 11. | Беседы-инструктажи по правилам дорожного движения «Безопасная дорога в школу» | 424 уч-ся |
| 12. | Беседы-инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация по сигналу «Пожар» | 424 уч-ся |
| 13. | Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству, пользованию мобильным телефоном и т.д. | 424 уч-ся |
| 14. | Беседа с учащимися по предупреждению экстремистской деятельности и безопасного поведения в сети интернет. | 424 уч-ся |
| 15. | Беседы по профилактике буллинга | 424 уч-ся |
| 16. | Классные часы и беседы по правовому просвещению учащихся | 424 уч-ся |
| 17. | Использование Инфозоны гимназии для демонстрации профилактических фильмов | 424 уч-ся |
| 18. | Беседы по ПДД с участием инспекторов отдела профилактики ГИБДД, Посвящение в пешеходы первоклассников и обеспечение учащихся световозвращающими элементами. | 424 уч-ся |

Заместитель директор по ВР Вишнякова Е.Д.

Тел.44-45-66